



**Centre universitaire
AbdelhafidBoussouf
Centre
d'enseignement à
distance**



**Langue étrangère – Licence 2
Français 2**

**– Cours 2 –
L'accord du verbe avec le sujet**

Staff pédagogique

<i>Nom</i>	<i>Grade</i>	<i>Institut /département</i>	<i>Adresse e-mail</i>
Bouchinasamir	MCA	Lettres et langues Langue arabe Langues étrangères	s.bouchina@centre-univ-mila.dz

Etudiants concernés Semestre 3

<i>Institut</i>	<i>Département</i>	<i>Année</i>	<i>Spécialité</i>
Lettres et langues	Lettre et langue arabe Langues étrangères	2 ^{ème} année 2 ^{ème} année	Lettre et langue arabe Langue anglaise

Objectifs du cours

- Faire comprendre aux étudiants l'accord du verbe avec le sujet.

Cours 02

L'accord du verbe avec le sujet

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. Pour écrire correctement un verbe, il faut :
 - identifier son groupe
 - chercher son sujet
 - vérifier la personne et le nombre
- Quand le sujet est un groupe nominal, le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le nom noyau de ce groupe.

Ex :

Les feuilles de cette plante **sont** utilis**ées** en médecine.

Le marin **scrute** l'horizon.

Nous **scrutons** l'horizon.

- Quand ce noyau indique un ensemble de choses, l'accord peut se faire au singulier avec le noyau ou au pluriel, en fonction du sens.

Ex :

Une multitude d'oiseaux **criaient** dans le ciel.

Une multitude d'oiseaux **criait** dans le ciel.

Les voiles du bateau **se gonflent** au vent.

La sirène des bateaux **résonne** au loin.

- **Chacun** est toujours suivi du singulier.

Ex :

Chacun apportera son pique-nique.

- **La plupart** est suivi du pluriel.

Ex: La plupart **sont** déjà partis

- **Le sujet** peut commander l'accord de plusieurs verbes.

Ex:

Les mains **détachent** l'amarre, **lèvent** l'ancre et **hissent** les voiles.

- **Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, le verbe se met au pluriel.**

Ex:

*Le frère et la sœur **lisent**.*

- Lorsqu'un verbe a **plusieurs sujets au singulier**, il se met au **pluriel**:
_ **Le cyclone, l'inondation et le tremblement de terre sont** des catastrophes naturelles.

- **Plusieurs verbes** peuvent s'accorder avec un **même sujet** :

_ **Le cyclone tourne, finit** par toucher les côtes et **balaie** tout sur son passage.

- Lorsque le sujet est un GN, le verbe s'accorde avec le **nom-noyau du GN**

_ **Les habitants de cette ville participent** à la fête.

nom-noyau au pluriel verbe au pluriel

- Le sujet peut être **après le verbe, devant le verbe ou loin du verbe**:

_ **La rivière déborde.** – Sur cette route, **déborde une rivière** – **La rivière,** emportant la route, **déborde.**

- Lorsque le sujet est le pronom relatif **qui**, le verbe s'accorde avec

l'antécédent de ce pronom relatif :

Ex: Ils n'entendent pas le vent **qui frappe** dans les volets.

Ex: Ils ne voient pas les soldats **qui courent** et **attaquent**.