



Centre universitaire AbdelhafidBoussouf Centre d'enseignement à distance



Langue étrangère – Licence 2
Français 2

**– Cours 1 –
La fonction sujet**

Staff pédagogique

<i>Nom</i>	<i>Grade</i>	<i>Institut /département</i>	<i>Adresse e-mail</i>
Bouchina samir	MCA	Lettres et langues Langue arabe Langues étrangères	s.bouchina@centre-univ-mila.dz

Etudiants concernés Semestre 3

<i>Institut</i>	<i>Département</i>	<i>Année</i>	<i>Spécialité</i>
Lettres et langues	Lettre et langue arabe Langues étrangères	2 ^{ème} année 2 ^{ème} année	Lettre et langue arabe Langue anglaise

Objectifs du cours

- Faire comprendre aux étudiants la fonction sujet, son rôle et ses classes grammaticales et sa place dans la phrase.

Cours 01**La fonction sujet****1. Définition**

Le sujet est un élément essentiel de la phrase verbale. On ne peut pas le supprimer. Dans la mesure où le sujet et le verbe varient simultanément, on dit que le sujet commande le verbe.

2. Reconnaître le sujet d'un verbe**La pronominalisation**

Remplacer le sujet par un pronom. **Ex** : Cette histoire intrigue mon frère. Elle intrigue mon frère.

L'extraction par « c'est...qui »

Pratique pour délimiter les sujets longs. **Ex** : Cette histoire intrigue mon frère. C'est cette histoire qui intrigue mon frère.

La transformation passive

Le sujet devient complément d'agent du verbe au passif. **Ex** : Cette histoire intrigue mon frère. Mon frère est intrigué par cette histoire.

3. Le rôle du sujet

- Le sujet commande l'accord du verbe en personne et en nombre ,exemple:

Les professeurexpliquent la leçon (= 3^{ème} personne du pluriel)

- Le sujet indique qui fait l'action exprimée par le verbe

Exemple: la maman prépare une tarte du chocolat

- **Attention**: à la forme passive , le sujet indique qui subit l'action exprimée par le verbe.

Exemple: La tarte du chocolat est préparée par la maman.

4. La classe grammaticale du sujet

Le sujet d'un verbe conjugué peut être de classes grammaticales variées

- ❖ Un nom propre: **Amine** sourit de fierté.
- ❖ Un groupe nominal: **Une voix sanglotantese** fait entendre.
- ❖ Un pronom: **Il** entend les grelots d'un sistre **qui** tintent fébrilement et aperçoit Penou**qui** court sur la rive.

- ❖ Un verbe ou un groupe à l'infinitif: **Lancer son boomerang sur les oiseaux** est l'activité favorite de Tétiki.

5. **La place du sujet**

Le sujet est généralement placé **avant le verbe**.

Cependant il peut être placé **après le verbe**, on dit alors qu'il est inversé :

- Dans une phrase interrogative :

Exemple : **As-tu** préparé le feu, l'ail et les oignons pour faire griller les pigeons ?

- Dans une proposition qui suit les paroles prononcées par quelqu'un ou qui s'intercale entre ces paroles (proposition incise)

- Dans certaines phrases ou propositions déclaratives, dans le registre soutenu :

Exemple : Le boomerang frappe l'oiseau, tandis que s'élève **une grande clameur** parmi les volatiles.

Retenir l'essentiel :

Le sujet est un élément indispensable de la phrase verbale.

Il commande l'accord du verbe en personne et en nombre.

Le sujet peut être un nom propre, un groupe nominal, un pronom, un verbe, un groupe à l'infinitif... Il est généralement placé avant le verbe, mais il peut aussi être inversé.