



Centre universitaire
Abdelhafid Boussouf
Centre
d'enseignement à
distance



Langue étrangère – Licence 2
Français 2

– Cours 5 –
La correction des exercices

Staff pédagogique

<i>Nom</i>	<i>Grade</i>	<i>Institut /département</i>	<i>Adresse e-mail</i>
<i>Bouchina samir</i>	<i>MCA</i>	<i>Lettres et langues Langue arabe Langues étrangères</i>	<i>s.bouchina@centre-univ-mila.dz</i>

Etudiants concernés Semestre 3

<i>Institut</i>	<i>Département</i>	<i>Année</i>	<i>Spécialité</i>
<i>Lettres et langues</i>	<i>Lettre et langue arabe Langues étrangères</i>	<i>2^{ème} année</i>	<i>Lettre et langue arabe</i>
		<i>2^{ème} année</i>	<i>Langue anglaise</i>

Objectifs du cours

- *Faire la correction des exercices .*

La correction des exercices

Cours 1: le sujet

La correction de l'exercice 1:

Tom se réveille à sept heures. Il se lève, s'habille et sa maman prépare son petit-déjeuner. Le papa de Léa conduit Tom à l'école. Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon.

La correction de l'exercice 2:

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable.

Cours 2: l'accord du verbe avec le sujet

La correction des exercices

Exercice 1 :

Choisis la forme verbale correcte.

- Lucie, Carla et Alexis (rencontrons/**rencontrent**) leurs amis.
- Ses amis, Louis les (**guette**/guettent) au coin de la rue.
- L'autocar de ramassage des élèves (**était**/étaient) en retard.
- Ses parents nous (**prendront**/prendrons) près du stade.
- Chaque lion (doivent/**doit**) retrouver dans sa cage.
- Arthur et toi (**voyiez**/voyaient) les voitures passer.

Exercice 2 :

Souligne le sujet et conjugue le verbe au présent de l'indicatif.

- Devant le théâtre, **attendent** les spectateurs.
- Tout en haut de la colline **se détachent** les ruines d'un château fort.
- **Veux**-tu nous accompagner ?

Exercice 3 :

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

- On regarde un film qui nous **plait**.
- J'aime les livres qui **parlent** d'animaux.

- Les petits écoutent leur mamie raconter une histoire qui les **émerveille**.
- On apprécie les romans qui **sortent** de l'ordinaire.

Cours 3: le complément d'objet direct

La correction de l'exercice 1:

- Le paysan récolte le blé.
- Pierre et Paul coupent le foin.
- Je vous surveille.
- Les enfants aiment chanter.
- J'entends le chant des oiseaux.
- Un tas de cailloux encombre la rue.
- Le lundi, nous voyons Sylvie.
- Nous connaissons le maniement de l'ordinateur.
- Ma sœur aime danser.
- Les footballeurs ont oublié leur ballon.

Cours 4: le complément d'objet indirect

La correction de l'exercice:

- Les enfants écrivent au Père Noël.
- Aujourd'hui, nous profitons du beau temps.
- Le chien obéit à son maître.
- Pierre pense à ses devoirs.
- Hier, j'ai écrit à ma grand-mère.
- Cette voiture appartient à mon voisin.
- On a beaucoup parlé de Noël.
- Nous allons écrire à nos correspondants.

- Chaque soir, je pense à toi.

- Nous pensons beaucoup à eux.