



السلسلة رقم (03): التحليل الاقتصادي الكلي الكلاسيكي

التمرين الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- أذكر أهم الأسس التي يقوم عليها التحليل الاقتصادي الكلاسيكي؟
 - 2- ما العلاقة التي تربط دالة الانتاج بدالة الطلب على العمل؟
 - 3- هل الزيادة في مستوى الأسعار حسب التحليل الكلاسيكي تؤدي الى ارتفاع حجم الانتاج والعمالة؟
 - 4- وضح لماذا؟
- يتأثر العرض والطلب على العمل بالأجر الحقيقي وليس الاسمي عند الكلاسيك.
 - ارتفاع المستوى العام للأسعار مع ثبات الأجر الاسمي يؤدي الى انخفاض عرض العمل.
 - منحني العرض الكلي ثابت عند الكلاسيك.
 - تعد سعر الفائدة حسب التحليل الكلاسيكي ظاهرة حقيقية.
 - يتناسب مستوى العام للأسعار طردياً مع كمية النقود المعروضة.

التمرين الثاني:

لنفترض أن مؤسسة تستطيع بيع منتجاتها بسعر 20 دينار للوحدة التي يجب عليها أن تدفع لموظفيها أجراً يساوي 120 دينار للساعة، ولنفرض أن دالة الإنتاج في الأجل القصير لهذه المؤسسة تكون موضحة فيما يلي:

الموظفين	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإنتاج	0	11	21	30	38	45	51	56	60	63	65
الانتاجية الحدية	/	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2

المطلوب:

- 1- حساب مساهمة العامل الأخير في الإنتاج.
- 2- التمثيل البياني لدالة الانتاج والانتاجية الحدية.

- 3- عدد العمال المناسب لتحقيق أقصى ربح ممكن.
- 4- إذا تم رفع قيمة الأجر النقدي إلى 180 ما هو عدد العمال المناسب لتحقيق أقصى ربح ممكن؟
- 5- لنفرض أن المؤسسة خفضت سعر منتجاتها إلى 15 دينار للوحدة، إذا ما هو عدد العمال المناسب لتحقيق أقصى ربح ممكن؟

التمرين الثالث:

إذا كانت دوال سوق العمل كما يلي:

$$\begin{cases} N_d = 100 - 5 \frac{w}{p} \\ N_s = 15 \frac{w}{p} \end{cases}$$

- 1- حدد الأجر الحقيقي التوازني؟
- 2- إذا كان مستوى الأسعار يساوي 2، ما هو مستوى الأجر النقدي التوازني؟
- 3- بفرض أن الأجر النقدي 25 مع ثبات الأسعار، ماذا يحدث في سوق العمل، حدد مقدار البطالة ونوعها ان وجدت، ثم مثل هذه الحالة بيانياً مع شرح آلية العودة إلى التوازن؟
- 4- بفرض أن الأجر النقدي يساوي 10 مع ثبات الأسعار، ماذا يحدث في سوق العمل، حدد مقدار البطالة ونوعها ان وجدت، ثم مثل هذه الحالة بيانياً مع شرح آلية العودة إلى التوازن؟

التمرين الرابع:

إذا علمت أن قيمة الناتج الحقيقي 1600، سرعة دوران النقد 4 والكتلة النقدية الاسمية 480.75، والأجر الحقيقي يساوي 4.

- 1- إيجاد المستوى العام للأسعار، الناتج الاسمي، الأجر الاسمي، الكتلة النقدية الحقيقية؟
- 2- إذا ارتفعت الكتلة النقدية ب 8%، ما أثر ذلك على المتغيرات الحقيقية والاسمية؟
- 3- إذا استطاعت النقابات العمالية فرض زيادة الأجور الاسمية ب 20% فما أثر ذلك على الاقتصاد؟

التمرين الخامس:

أولاً- لنفرض سوق عمل يتميز بالخصائص التالية:

$$y = 40L^{\frac{1}{2}} \quad L_s = \frac{1}{25} \left(\frac{W}{P} \right)^2$$

المطلوب: إيجاد دالة الإنتاجية الحدية للعمل، دالة الطلب على العمل، الأجر الحقيقي، وحجم العمالة اللازم لتوازن سوق العمل، قيمة الناتج؟

ثانياً- إذا علمت أن $V=4$ ، $M_0=40$ ، أوجد المستوى العام للأسعار، الناتج الاسمي والأجر الاسمي؟

ثالثاً – إذا ارتفع مستوى الكتلة النقدية بنسبة 10% فما أثر ذلك على المتغيرات الحقيقية؟
رابعاً – إذا استطاعت النقابات العمالية فرض زيادة الأجور الاسمية بـ 20% فما أثر ذلك على الاقتصاد؟

التمرين السادس:

ليكن لدينا النموذج التالي:

$$N_s = \frac{W^2}{25}$$

$$N_d = \frac{100}{W^2}$$

$$M = 40$$

$$V = 4$$

المطلوب:

- 1- إيجاد الأجر الحقيقي التوازني، حجم العمالة، الإنتاج الحقيقي، المستوى العام للأسعار.
- 2- إذا ارتفع مستوى عرض النقد بـ 10%، فما أثر ذلك على المتغيرات الحقيقية؟
- 3- إذا استطاعت النقابات العمالية فرض زيادة الأجور الاسمية بـ 20% على الاقتصاد؟
- 4- أدت هجرة العمال من العالم الخارجي الى داخل البلد الى ارتفاع عرض العمل، فما أثر ذلك على الاقتصاد؟