**Exercices de renforcement linguistique**

**1-Complétez avec 'quelle' / 'qu'elle' / 'quelles' / 'qu'elles'.  
-…………………………………………. heure est-il s'il vous plaît ?  
-………………………………………… jolie jeune fille !  
-Il faut …………………. travaille plus.  
-…………………..sont vos motivations ?  
- Croyez-vous ……………….. nous verront ?**

**2- Complétez avec 'quand' / 'quant' / 'qu'en'**

**-……………………………partez- vous.**

**- Et vos bagages,……………………. faites-vous ?**

**- Les enfants,……………………, à eux, iront en colonie.  
3- Complétez avec 'ces' / 'ce' / 'ses' / 'c'est' / 'sait' / 'cet' / 'cette'.**

**-……………. chien est très docile.  
-……………. montre ne fonctionne plus.  
-Il part à la gare avec  …………. bagages personnels.  
-Personne ne ………… ce que demain sera.  
-………………fleurs dans le jardin sont magnifiques.  
-……………. arbre ne pousse-t-il pas ?  
4- Complétez avec 'la', 'las', 'l'as', 'là'.  
-Ce film, est-ce que tu  …………. vu ?  
- Reste …………… et ne bouge pas !  
-Je suis ………….. ce soir, tout ce bruit m’a fatigué.  
-Ta formule est fausse, il te faut  ………. revoir.  
5- Complétez avec 'sens', 'sent', 's'en', 'sans', 'cent', 'sang'.  
-Tu t’es trompé de**..............**, fais demi-tour.  
  
-Il se**…………….. **bien aujourd’hui, tant mieux.  
-Son sac sur le dos, elle …….. va lentement.  
-Je me suis fait un  ………… d’encre en ne te voyant pas.  
-Là, c’était  ……………compter sur moi.  
-Cette robe est ………. fois mieux que l’autre.  
-…………..tu le parfum de cette fleur ?  
6- Complétez avec 'tends', 'tend', 't'en', 'tant', 'temps'.  
-Ne  ………… fais pas tout ira bien.  
-Il y a ……….. de monde dans ce magasin !  
-Je fais un footing tous les jours quel que soit le**................. **-L’ambiance …….. à s’améliorer en ce moment.  
-Mais  …………….-moi cette corde s’il te plaît !  
7-Mettez le terme entre parenthèses à la forme qui convient :  
-Peux-tu me prêter ta (cassette) …………  samedi ?  
- Les (pneu)  ……………….. de son vélo sont dégonflés.  
-Il a de nombreux (livre)……………. dans sa bibliothèque.  
-Combien possèdes-tu de (disque) ……………..  ?  
-À marée basse, nous ramasserons des (coquillage) …………..**

**-Regarde ces (hibou)  ………..sur l’arbre.**

**8) Réécrivez ces phrases en mettant le plus d'éléments possibles au pluriel :  
-Le cheval galope. …………………………………………………………………………….   
-La vipère rampe sous les feuilles sèches……………………………………………………  
-La chenille se transforme en papillon.  …………………………………………………..  
-Elle continue à jouer avec le chat.  …………………………………………………………..  
  
-L’enfant a construit un château de sable. …………………………………………………...**

**9) Mettez ces phrases à la voix passive :  
-Tous les élèves respectent M.Durand. ……………………………………………….  
-Véronique a partagé le gâteau…………………………………………………………  
-Pierre achètera cette voiture. …………………………………………………………**

**10) Complétez les cases avec les verbes au temps indiqué à la personne demandée :  
(avoir) passé composé => Nous ……………………….  
(courir) futur simple => Tu ……………………………..  
(partager) passé simple => Vous ……………………  
(finir) présent de l'indicatif => Elles …………………………  
(espérer) futur antérieur => Il …………………………..  
(pouvoir) imparfait => Nous …………………..**

**(vouloir) conditionnel présent => Je …………………….**

**(partir) impératif présent 2e personne du pluriel => ………..**

**(vendre) plus-que-parfait => J’ ………………….**

**11) Accordez ces participes passés - ATTENTION, l'histoire est racontée par une fille.**

**-Après avoir (boire) …………… mon café*,* je suis (aller)…………… dans mon jardin où j'ai (cueillir) ………………..des fleurs que j'ai (poser)  …………..sur la table du salon que j'avais (nettoyer) ……………avant de sortir. Ensuite, j'ai (chercher)……………… un vase mais je me suis ……………… que je l'avais (casser) …………………le jour où j’étais (tomber)  ……………. Sur le chemin (verglacer) …………….et m’étais ……………. (se tordre) la cheville. J'avais ……………… (appeler) le médecin qui m'avait ……………… (Soulager) et après avoir été  ………….. (payer),**