|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères d’analyse** | **Très**  **satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Passable** | **Insatisfaisant** |
| **Aspect organisationnel du cours** | | | | | |
| 1 | Plan général du cours  impliquant les trois systèmes |  |  |  |  |
| 2 | Renseignements divers (public cible, coefficient et crédits, volume horaire, type d’évaluation, coordonnées de  l’enseignant) |  |  |  |  |
| **Le système d’entrée** | | | | | |
| 3 | Objectifs du cours clairement  mentionnés et mesurables |  |  |  |  |
| 4 | Le pré-test oriente l’étudiant sur  la base des compétences  attendues |  |  |  |  |
| 5 | Le test d’entrée énumère les  connaissances pré-requises de façon précise et concise |  |  |  |  |
| **Le système d’apprentissage** | | | | | |
| 6 | Les unités d’apprentissages se  succèdent permettant un apprentissage graduel |  |  |  |  |
| 7 | Activités d’évaluation et |  |  |  |  |