|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères d’analyse** | **Très****satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Passable** | **Insatisfaisant** |
| **Aspect organisationnel du cours** |
| 1 | Plan général du coursimpliquant les trois systèmes |  |  |  |  |
| 2 | Renseignements divers (public cible, coefficient et crédits, volume horaire, type d’évaluation, coordonnées del’enseignant) |  |  |  |  |
| **Le système d’entrée** |
| 3 | Objectifs du cours clairementmentionnés et mesurables |  |  |  |  |
| 4 | Le pré-test oriente l’étudiant surla base des compétencesattendues |  |  |  |  |
| 5 | Le test d’entrée énumère lesconnaissances pré-requises de façon précise et concise |  |  |  |  |
| **Le système d’apprentissage** |
| 6 | Les unités d’apprentissages sesuccèdent permettant un apprentissage graduel |  |  |  |  |
| 7 | Activités d’évaluation et |  |  |  |  |