

Université Frères Mentouri Constantine

Formation a distance

Janvier 2022

**Grille d'évaluation d'un cours**

**en ligne**

**Nom du testeur**

**Prénom**

**Université**

**Spécialité**

**Range**

**Signature**

<b>Critères d'évaluations</b>		<b>Excellent 100 %</b>	<b>Bien 75 %</b>	<b>Assez bien 50 %</b>	<b>Insuffisant 25 %</b>	<b>Inexistant 0 %</b>
<b>Structure pédagogique</b>	<b>Respect de la structure générale</b>					
	<b>Description du cours (volume horaire, coefficient, crédits, coordonnées de l'auteur et publique ciblés)</b>					
	<b>Carte mentale</b>					
	<b>Lisibilité de texte, qualité des images, choix des couleurs, et organisations des unités</b>					
<b>Système d'entrée</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Clairs, précis, concis et bien élaborés</b>				
		<b>Classification par niveaux cognitifs</b>				
		<b>Usage des verbes d'action</b>				
		<b>Assurent la fonction d'orientation et d'apprentissage</b>				
	<b>Pré-requis</b>	<b>Clairs et précis</b>				
		<b>Minimisation des pré-requis par rapport aux objectifs</b>				
		<b>Test d'entrée</b>				
		<b>Orientation de l'apprenant vers des ressources en cas d'échec au test d'entrée</b>				

	Pré-test	Précis et évaluables					
Système d'apprentissage		Contenu facilement assimilable					
		Structuration du cours (Division du contenu en différentes unités d'apprentissages en se basant sur la carte mentale)					
		Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques (, images, , fichiers PDF, site web .....)					
		Présence des activités d'apprentissages propres à chaque unité d'apprentissage					
		Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours					
		Diversité des espaces de communication (forum, salon de chat,...)					
		Adéquation de la langue avec le public cible					
		Adaptation du volume horaire avec chaque unité d'apprentissages					
Système de sortie		Evaluation (QCM, exercices, questions,... ) à la fin de chaque unité d'apprentissages					
		Présence de feedback et sondage pour l'amélioration du cours					
		Un test de sortie exhaustif et diversifié					

	Orientation vers une autre unité d'apprentissage en cas de réussite					
	Stratégie de remédiation en cas d'échec					
	Atteindre les objectifs visés					
Bibliographie et Glossaire	Références bibliographiques récentes et pertinentes					
	Richesse de la bibliographie (livres, articles, ...)					

### Evaluation du cours :

Unité	Note %
Structure pédagogique	
Système d'entrée	
Système d'apprentissage	
Système de sortie	
Bibliographie et Glossaire	
<b>Note Finale</b>	

### Le barème :

<b>Excellent</b>	75-100%
<b>Bien</b>	50-75%
<b>Assez bien</b>	25-50%
<b>Insuffisant</b>	0-25%
<b>inexistant</b>	0