

Accompagnement pédagogique des enseignants

Session mars 2022

GRILLE D'ÉVALUATION D'UN COURS EN LIGNE

Atelier 3 : J'enseigne avec Moodle

Groupe : 18

Tuteur: Dr. SORAYA BOURROUBEY

NB : La grille d'évaluation (Tableau) a été réalisée par DIF RADHEWANE.

Tableau : la grille d'évaluation.

Critères d'analyse	Évaluation				
	Excellent (100 %)	Très bien (75%)	Bien (50%)	Insuffisant (25 %)	Très insuffisant (0 %)
Modalités d'accès et les espaces d'échange					
Accessibilité au cours	<input type="checkbox"/>				
Possibilité d'impression ou de téléchargement	<input type="checkbox"/>				
Présence d'espace d'échange (Forum de discussion sur les chapitres,...)	<input type="checkbox"/>				
Aspect organisationnel					
Présentation de l'auteur (coordonnées, espaces de communication qui permettent l'échange des idées)	<input type="checkbox"/>				
Présentation et description du cours	<input type="checkbox"/>				
Présentation de la carte conceptuelle (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur)	<input type="checkbox"/>				
Respect de la structure générale du cours (le système d'entrée, d'apprentissage et de sortie)	<input type="checkbox"/>				
Simplicité et la clarté de la langue utilisée au public ciblé	<input type="checkbox"/>				
Qualité de l'interface (lisibilité des textes, qualité des images et figures)	<input type="checkbox"/>				
Système d'entrée					
Formulation des objectifs généraux	<input type="checkbox"/>				

Objectifs pédagogiques principaux, intermédiaires et spécifiques (existes, clairs et mesurables)	<input type="checkbox"/>				
Présence de pré-requis et leur clarté	<input type="checkbox"/>				
Respect du principe de polyvalence (max d'objectifs et min de pré-requis)	<input type="checkbox"/>				
Existence d'un Test de pré-requis	<input type="checkbox"/>				
Orientation vers des ressources (en cas d'échec au test) afin d'atteindre le seuil de connaissance nécessaire	<input type="checkbox"/>				
Cohérence entre les pré-requis et le contenu	<input type="checkbox"/>				
Systeme d'apprentissage					
Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours	<input type="checkbox"/>				
Division du cours en chapitres cohérents	<input type="checkbox"/>				
Progression logique des apprentissages.	<input type="checkbox"/>				
Présentation du contenu (cours, TD ou TP) bien adaptée au public cible	<input type="checkbox"/>				
Enrichissement du cours par différentes ressources pédagogiques : liens internet au site spécialisé, vidéos, PDF...etc.	<input type="checkbox"/>				
Existence des activités d'apprentissage dans chaque unité d'apprentissage	<input type="checkbox"/>				
Existence des plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, ...)	<input type="checkbox"/>				
Outils d'aides et ressources (balises) pédagogiques permettant de faciliter l'apprentissage	<input type="checkbox"/>				

Système de sortie					
Test d'évaluation du contenu de la formation (examen final)	<input type="checkbox"/>				
Clarté de la présentation des critères d'évaluation et de correction	<input type="checkbox"/>				
Orientation basée sur le système de feedback pour chaque unité d'apprentissage	<input type="checkbox"/>				
Proposition de stratégies de remédiation (en cas d'échec à l'examen final)	<input type="checkbox"/>				
Bibliographie					
Actualité des références	<input type="checkbox"/>				
Variété ou diversité des ressources bibliographiques utilisées (lien, site web, livres, articles,...)	<input type="checkbox"/>				
Nombre suffisant de références	<input type="checkbox"/>				
Respect des normes de rédaction des références bibliographiques	<input type="checkbox"/>				

Résultat d'évaluation du cours

Axes d'évaluation	Pourcentage (%)
Modalités d'accès et les espaces d'échange	
Aspect organisationnel	
Système d'entrée	
Système d'apprentissage	
Système de sortie	
Bibliographie	
La moyenne	