

مخطط درس "تقنيات البحث 2"

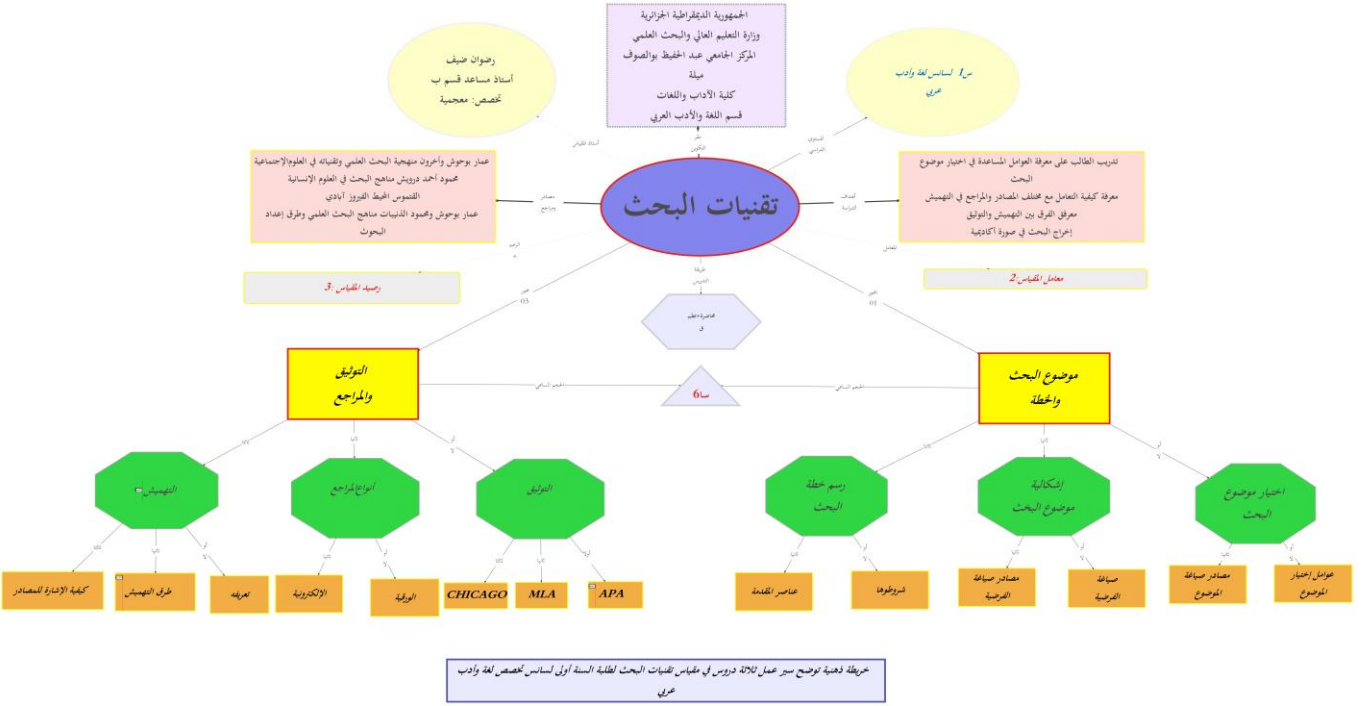
الأستاذ: ضيف رضوان

2022/06/11

قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى
03	1- خريطة مفاهيمية للدرس
04	2- معلومات عامة حول الدرس
04	3- تقديم الدرس
04	4- محتوى الدرس
05	5- المكتسبات القبليّة
05	6- الكفاءات المستهدفة
05	7- طريقة تقييم التعلم
06	8- أنشطة التعليم والتعلم
06	9- سيرورة العمل:
06	10- مراجع ومصادر مساعدة

1- خريطة مفاهيمية للدرس



2- معلومات عامة حول الدرس:

- الإسم واللقب: رضوان ضيف.
- الدرجة العلمية: دكتوراه في اللغة العربية.
- الوظيفة: أستاذ مساعد "مترىص"
- جامعة: عبد الحفيظ بو الصوف - ميلة- الجزائر.
- كلية: اللغات والآداب / قسم: اللغة والآداب العربي.
- الفئة المستهدفة: طلبة السنة الأولى لسانس لغة وأدب عربي.
- المقياس: تقنيات البحث 2 / المدة الزمنية للمقياس: 6 أسابيع.
- عنوان الدرس: موضوع البحث والخطة- التوثيق والمراجع / نوع الدرس: أعمال موجهة / السداسي الثاني .
- المعامل: 02 / الرصيد: 03
- المدة الزمنية الدرس: ساعة أسبوع.
- يوم التدريس: الأحد من 08:00 سا – 09:00 سا القاعة رقم: 05
- أيام الإستقبال: الإثنين من 10:00 سا-12:00 سا بالمكتب رقم 7.
- معلومات الإتصال: البريد الإلكتروني: RADWANDIF@gmail.com

3- تقديم الدرس:

يدخل هذا الدرس ضمن سلسلة الأعمال الموجهة بقياس تقنيات البحث 2، حيث يتيح المقياس للطالب التعرف على العوامل المساعدة لاختيار موضوع البحث ، كما يمكنه شروط اختيار ومناسبة العنوان للبحث بالإضافة لمعرفة الخطة والعناصر الواجب توفرها في البحث وفي هذه الدرس يتم التطرق إلى أساليب التوثيق العالمية في البحث العلمي، حيث يتم من خلال الدرس تحديد التوثيق، ومعرفة أنواع التوثيق والاهمية منه.

4- محتوى الدرس:

يحتوي الدرس على قسمين أساسيين، قسم موضوع البحث والخطة، أما القسم الآخر فيتطرق إلى نظم التوثيق العالمية، كما يحوي هذا الأخير جزء متعلق باختبار نماذج تطبيقية في التوثيق ضمن النظم العالمية المعروفة والأكثر استعمالاً، من خلال الدرس حيث قسم الدرس إلى مايلي:

- مقدمة

I – إختيار موضوع البحث

- 1- العوامل المساعدة لاختيار موضوع البحث؛
- 2- المصادر المساعدة في اختيار موضوع البحث؛

II - إشكالية موضوع البحث.

- 1- الفرضية؛
- 2- شروط العنوان المناسب للبحث؛
- 3- مناسبة العنوان لموضوع البحث؛

III - التوثيق؛

- 1- أهمية التوثيق؛
- 2- نظام التوثيق هارفرد؛
- 3- نظام الجمعية الامريكية APA؛
- 4- طريقة التوثيق شيكاغو؛
- 5- طريقة التوثيق MAL؛

* نشاط التقييم الذاتي.

- خاتمة

5- المكتسبات القبلية:

لأجل استيعاب كل المعلومات المدرجة في الدرس لابد على الطالب أن يكون على إطلاع بمختلف المعلومات التي لها علاقة بتقنيات البحث والتمهيش في البحوث مثل ما يلي:

- التوثيق؛

- صيغة الموضوع والفرضية؛

- خطة البحث.

6- الكفاءات المستهدفة:

جاء الدرس ليسهل على الطالب مايلي:

- تدريب الطالب على معرفة العوامل المساعدة في اختيار موضوع البحث.

- معرفة العناصر الواجب توفرها في مقدمة البحث.

- التعرف على مصادر البحث العلمية المعتمدة.

- تدريب الطالب على معرفة التوثيق في البحث.

- معرفة أنواع التوثيق في البحث.

- معرفة كيفية صياغة الفرضية.

7- طريقة تقييم التعلم:

يكون تقييم المقياس على الطريقة التالية:

1. بالنسبة للدرس: إمتحان نهائي العلامة 20.

2. بالنسبة للأعمال الموجهة توزع العلامة كمايلي: البحث 08 نقاط، امتحان أعمال موجهة 06 نقاط، المشاركة 04 نقاط، الغيابات والسلوك والإنضباط 02 نقطة.

3. طريقة حساب معدل المقياس: [الإمتحان النهائي $\times 2$ + علامة التقييم المستمر (الأعمال الموجهة)] / 3

4. المعدل النهائي لإكتساب المقياس هو حصول الطالب على علامة 10 من 20 على الأقل.

8- أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستيعب الطالب محتوى الدرس عليه الحضور لحصة الاعمال الموجهة، حيث المجال مفتوح لأي تدخل أو إستفسار أو إضافة في الموضوع، و تكون هناك مناقشات لأجل تبادل الآراء حول موضوع البحث لإثراء المكتسبات والمعلومات.

9- سيرورة العمل:

مقياس تقنيات البحث 2، كما ذكرنا سابقا هو مقياس أعمال موجهة تقديم المعلومة النظرية في الدرس بالإضافة لمناقشة بعض النماذج التي لها علاقة بالعناوين الفرعية بالدرس، وذلك من خلال بحوث مقدمة سابق يمكن من خلالها معرفة مدى استيعاب الطالب لمحتوى الدرس.

مراجع ومصادر مساعدة:

- 1- أسس ومبادئ البحث العلمي: فاطمة عوض صابر، ميرفت علي خفاجة، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، مصر- الاسكندرية، ط1، 2000.
- 2- منهجية البحث وعلم المكتبات وتحقيق المخطوط: محمد قاسم الشوم، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، 1971.

- 3- البحث العلمي اساسياته النظرية وممارساته العملية، رجاء وحيد دويدري، دار لفكر، دمشق سوريا، 2000.
- 4- <https://drasah.com/Description.aspx?id=3040> أهداف البحث العلمي، يحيى سعد، 2022، 12:35/04/24
- 5- تبسيط أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس : للكتابة في علم النفس والتربية والتمريض وعلم الاجتماع المؤلف : بيرنارد س. بينز المترجم : السيد محمد أبو هاشم حسن، دار جامعة الملك سعود، الرياض، 2016.
- 6- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت- لبنان، دط، دت.
- 7- طرائق التوثيق العلمي: APA, MLA , CBE وطريقة شيكاغو، بريشي مريامة، مهربية خليفة. مجلة العلوم الانسانية – المركز الجامعي علي كاف ي تندوف – الجزائر المجلد: 04 العدد : 04، 2020.
- 8- [حفظي سليمة] محاضرات في منهجية وتقنيات البحث ، جامعة بسكرة ، 2015-2014