

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS

ÉVALUATION		réponses		Mentions				
Constitution du Cours	Critères d'évaluations	oui	non	excellent	Très satisfaisant	satisfaisant	insuffisant	Très insuffisant
Système d'entrée	Présentation de l'auteur (fiche-contact)							
	Les objectifs sont-ils clairement formulés ?							
	-Claires.							
	-précis							
	-mesurables							
	-utilisation des verbes d'actions							
	-procéder du général au particulier.							
	Public cible							
	Les pré-requis sont-ils bien précisés ?							
Système d'apprentissage	Existe-il un test en vue d'évaluer les pré-requis ? (évaluation diagnostique)							
	Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion)							
	Plan du cours							
	La présentation du contenu est-elle bien adaptée au public cible ?							
	Existe-il une relation explicite entre les éléments du contenu ?							
	Qualité de la présentation et de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc.							
	Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchaînement, etc.							
	Les objectifs spécifiques sont-ils bien formulés dans chaque chapitre ?							
Existe-t-il des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d'apprentissage ? (TD et TP)								
Existe-t-il plusieurs types d'exercices								

	(QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative ?						
	La charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP) paraît-elle adaptée ?						
	Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images) adaptées au cours ?						
	Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée ?						
Système de sortie	Existe-il un test de sortie ?						
	Bibliographie, glossaires, etc.						