

## معايير تقييم البحوث

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |                  |               |                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------|
| المشاركة<br>(3ن):                                           | ترمز بنجمة وتشمل الإجابة عن تساؤل أو طرح سؤال أو إضافة أو تدخل بعد انتهاء كل العروض المبرمجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                 |                  |               |                 |
| الحضور<br>(2ن):                                             | كل غياب ينقص 0.5ن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                 |                  |               |                 |
| الامتحان<br>(5ن):                                           | أسئلة بسيطة من ملخصات البحوث (المطويات) ومعلومات نوقشت أثناء العروض                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |                  |               |                 |
| العرض<br>(4ن):                                              | المطوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اللغة السليمة | استخدام الصبورة | التنسيق والتنظيم | إجابة الأسئلة | الحركة والتأثير |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5           | 0.5             | 0.5              | 0.5           | 1               |
| العرض لكل واحد لا يتجاوز 8د تخصص للجزء الذي اختاره من البحث |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                 |                  |               |                 |
| البحث<br>الورقي<br>(6ن):                                    | وشروطه شكلية وموضوعية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                 |                  |               |                 |
|                                                             | <div>✓ 5-7 صفحات: الكتابة بخط اليد في شكل ملخص ومختصر بشكل كبير لكل فرد؛</div> <div>✓ بالنتيجة (كل فوج) لا يتجاوز البحث إجمالاً لجميع العناصر 30 صفحة؛</div> <div>✓ احتوائه لقطع البحث الأساسية: واجهة، خطة، مقدمة، عرض، خاتمة، مراجع، وقطع أخرى إن وجدت كقائمة الجداول والأشكال؛</div> <div>✓ احتوائه للعناصر الأساسية للبحث المحددة من قبل الأستاذ أو عناصر أخرى إضافية؛</div> <div>✓ الالتزام بمنهجية مقبولة تكتسب مع مرور الوقت بالتركيز على إرشادات الأستاذ (هناك مثال توضيحي ومؤشر عليه بالأصفر للنقاط الأساسية في المنهجية التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار على المنصة)؛</div> <div>✓ استخدام الفقرات الصغيرة، التمهيد لكل شيء، الربط بين العناصر والأفكار والأجزاء، الخطة المتوازنة، التهميش، الاختصار، استخدام الجداول والأشكال والبيانات...؛</div> <div>✓ استخدام مراجع متنوعة تركز على الكتب بالأساس والقوانين وموقع البنك المركزي (تنوع وتعدد المراجع لضمان زخم المعلومات)؛</div> <div>✓ التهميش بشكل سليم (يرفق على منصة التعليم عن بعد أهم المراجع وطرق تهميشها).</div> |               |                 |                  |               |                 |

المرجعية في إتباع منهجية البحث: الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية لصاحبه الدكتور إبراهيم بختي، متوفر على شبكة الأنترنت.

## المطلوب أثناء عرض البحث:

- ☞ تقديم البحث الورقي ونسخة عن المطوية جاهزين للأستاذة دفعة واحدة من الجميع؛
- ☞ تقديم نسخة عن المطوية لكل فوج بحث أي أربعة أو خمسة نسخ؛
- ☞ الاحتفاظ بمسودة أو ملخص بحث لعرضه حسب الترتيب المعلن (عدم الاعتماد على الأوراق واستخدام الصبورة قدر الإمكان)؛
- ☞ كل التدخلات والأسئلة من الزملاء تؤجل إلى نهاية العرض.

## قائمة بحوث مادة النظام المصرفي الجزائري

(سنة ثالثة تخصص اقتصاد نقدي وبنكي)

ملاحظة: ليس على الطالب التقيد بالعناصر المذكورة في الجدول، ولكن للطالب كل الحرية في تنسيق وترتيب عناصر بحثه في ظل العنوان المسطر للبحث.

البحوث ما هي إلا توسع وتعمق أكثر في دروس المحاضرات، لذا يمكن للطالب الاعتماد على هذه الأخيرة في فهم الإطار العام لعناصر بحثه دون اعتمادها كمرجع لنقل المعلومات.

| عناوين البحوث                                      | محتوى البحث الورقي                                                                                                                                            | اقتراح حول طريقة العرض                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) تطور النظام المصرفي الجزائري                   | الهدف: التعرض لجميع مراحل تطور النظام قبل الاستعمار وأثناءه وبعده                                                                                             | استعمال سلم زمني وشرح كل مرحلة عليه                                                                                         |
| (2) قانون النقد والقرض                             | الهدف: محاولة تحليل وتفسير المراحل والتعديلات التي مرت على قانون النقد والقرض                                                                                 | في جدول بيان أهم ما جاء به قانون النقد والقرض والتعديلات                                                                    |
| (3) أزمات النظام المصرفي الجزائري                  | الهدف: المرور على أهم الأزمات التي طرأت على النظام وبعض البنوك كأزمة بنك خليفة                                                                                | عرض تجارب وأرقام وإحصائيات خاصة بكل أزمة ومخلفاتها والحلول                                                                  |
| (4) توجه النظام المصرفي الجزائري للمالية الإسلامية | الهدف: المرور على السياسات المنتهجة لتوطين المالية الإسلامية بالجزائر، مروراً على فهم أهم أطر الصيرفة الإسلامية، التأمين التكافلي، صناديق الاستثمار الإسلامية | إبراز خصوصية كل فروع المالية الإسلامية (بنوك، تكافل، صناديق استثمار)، ثم النظر في سياسات البنك المركزي في توسيع التعامل بها |
| (5) تحديات النظام المصرفي الجزائري                 | الهدف: أهم التطورات التي وجب مواكبتها مثل تحقيق الشمول المالي والرقمي، واستخدام التقنيات الحديثة في المجال...                                                 | المرور على النقائص الموجودة بالنظام المصرفي الجزائري مقارنة بأنظمة أخرى، وأهم التطورات التي وجب مواكبتها                    |