Séance :Organisation d’un texte argumentatif (le plan dialectique)

Objectifs :

- Repérer un ou plusieurs points de vue.

- Schématisation.

Le plan dialectique

On est amené à examiner un jugement, à en montrer les limites ou le

réfuter; C'est le plan "thèse/antithèse/ synthèse".Ce type de plan est appelé par

des sujets qui commencent par la question « Pensez-vous que.. », , "Partagezvous ce point de vue" etc. L’auteur confronte donc les thèses avant d'exprimer

clairement un point de vue personnel.

Sujet à débattre:

Faut-ils aller étudier à l’étranger ?

Source de l’activité :Guy Spiemag, Espace pédagogue

http://faculty.georgetown.edu/spielmag/docs/txt/texte1.htm

ETAP 1

Lecture attentive du sujet

Prise de notes sur tout ce qui vient à l'esprit

Prendre du recul par rapport aux premières impressions (nuances, possibilités

d'interprétation ..etc)

Dégager la problématique

Qui doit aller étudier à l'étranger? Que va-t-on étudier? Une langue étrangère?

Une matière qui n'est pas offerte dans son propre pays ou dans le cursus de son

université? Une matière qui entre dans sa propre spécialisation

Où va-t-on étudier? Le pays doit-il être culturellement très différent du sien?

L'expérience a-t-elle la même valeur si le pays est culturellement proche?

Pourquoi va-t-on étudier? Mieux se former, se spécialiser? Diversifier sa

formation? Enrichir son éducation en faisant l'expérience d'une autre culture?

Mieux comprendre la spécificité de sa propre culture?

Qu’implique la tournure impersonnelle « Faut-il ? »

- Une telle question appelle normalement une réponse positive ou négative:

«Oui, il le faut», ou «Non, il ne le faut pas». Il est donc tentant de choisir une

réponse pour la défendre, en donnant une série d'arguments. Or, «argumenter»,

dans le cadre d'un travail universitaire, c'est avant tout adopter une

démarche dialectique, c'est-à-dire confronter deux (ou plusieurs) points de vue

possibles, sinon également valables, en trouvant des éléments crédibles pour

soutenir l'une et l'autre thèse.

ETAPE 2

Organiser ses notes

Etablir un plan préliminaire comprenant qui comprend :

1- une thèse

2- une antithèseETAPE 3

A partir des arguments avancés dans la thèse et l'antithèse : Dégager une synthèse qui réponde à la problématique, sans forcément désigner

une solution unique ou «meilleure»

Etape 04

\_Rédiger une conclusion

\_Rédiger une introduction

\_Rédiger le texte définitif

exemple :

Sujet: certains adultes accusent souvent les jeunes d'être irresponsables et

irrespectueux; d'autres voient le contraire.

Qu'en pensez-vous?

Démarche à suivre:

1ère phase:

Bien lire le sujet.

.Repérer les deux grands axes à développer.

.Attirer l'attention sur : l'introduction et la conclusion.

2ème phase:

-réécrire les deux idées opposées

-proposer trois ou quatre arguments sous chaque idée en les introduisant par des

connecteurs logiques, comme d'bord, ensuite, en plus, enfin… proposer

également Des exemples pour chaque argument.

-Attirer l'attention sur la partie qui manque dans le sujet: l'introduction qui se

compose de trois étapes:

•Amener le sujet par une idée générale...

•Annoncer la problématique sous d'une phrase interrogative indirecte.

•Annoncer le plan en deux grands axes opposés.

Rédaction

Introduction:

La jeunesse et son rôle dans toutes les sociétés...

C'est pourquoi il faut se demander sur sa vraie valeur, ses responsabilités...

De là, on a deux opinions opposées: ceux qui voient que les jeunes sont responsables; d'autres

pensent le contraire

Développement:

Thèse:

En effet, nombreux sont ceux qui avancent que les jeunes sont immatures voire

irresponsables.

D'abord, ils ne s’intéressent plus à leurs études... exemple ou explication... Ensuite, ils

n'écoutent guère les conseils des adultes... exemple ou explication... Puis, certains d'entre eux

prennent des décisions fatales sans demander conseil... exemple ou explication... Enfin,parmi

eux, rares sont ceux qui contrôlent leurs actes ... exemple ou explication...

Antithèse:

Par contre, il y a d'autres personnes qui voient que ces jeunes ne manquent pas de respect et

de responsabilité. En premier lieu, plusieurs innovations technologiques ont vu le grâce à

eux... exp ou explication... le Cas de Bill Gates.... En second lieu, nombreux sont des jeunes

qui passent toutes les vacances en train de travailler pour subvenir à leurs besoins scolaires et

même les besoins de leurs familles "inutile d'ajouter un exemple; celui-ci est un argumentexemple". En plus, les plus grandes réalisations sportives reviennent toujours aux jeunes...

exemple... finalement, grâce aux jeunes, beaucoup d'établissement scolaires s'illuminent par

des activités artistiques et littéraires... exemple ou explication...

Synthèse:

Bref, personne ne peut nier qu'il y a des jeunes irresponsables mais cela n'empêche pas de dire

que le progrès et le développement ne peut se réaliser s'il n'y a pas des compétences jeunes. Il

reste une chose importante, c'est comment les aider et les pousser à réaliser plus sans les

blesser...