

- حركة التجديد في الشعر.

النص ١٥٤ / يقول صلاح عبد الصبور في قصيدة

هجم التتار .

ورموا مد ينتنا العريقة بالدمار
رجعت كتابنا ممزقة ، وقد حمىك النهار
الراية السوداء ، والجرحى ، وقافلة موائب
والطبله الجوفاء ، والخطو الذليل بلا التفات
وألف جندي تدق على الخشب
لحن السخب

والبوق ينسل في انبهار
والأرض حارقة كأن النار في قرص تدار
والأفق مختنق الغبار
وهناك مركبة محطمة تدور على الطريق
والخيل تنظر في انكسار
الأنف يهمل في انكسار
العين تدمع في انكسار
والأذن بلسرها الغبار

والجند أيديهم مدلاة على قرب القدم
فتمهاتهم محنية مهبوغة بنشاز دم
والأمهات هربن خلف الرطوبة الدكناء من هول الحريق
أوهول أنقاض الشقوق

أونظرة التتر المحملة الكريهة في الوجوه
أوأكفهم تمتد نحو اللحم في نهم كرية
زحف الدمار والانكسار
والبلدي ! هجم التتار .

شرح الأبيات

يهوّر صلاح عبد الصبور في قصيدته "هجم التتار" الواقع العربي المديح
ما بين الهزيمة والانكسار ويرمز للعدو فيها بالتتار الذين دخلوا بغداد وأبواها
للذهب والحزب والتدبير حين كانت حاضرة الخلافة العباسية في فترة
من أقسى فترات الضعف العربي، لينهزم العرب والمسلمون، تاركين مدينتهم
للتتار سيعون فيها فسادًا، تقلك الفترة تشبه إلى حد بعيد الوقت الراهن
في البلاد العربية بكل انكساراته وخيباته.
تحليل القصيدة:

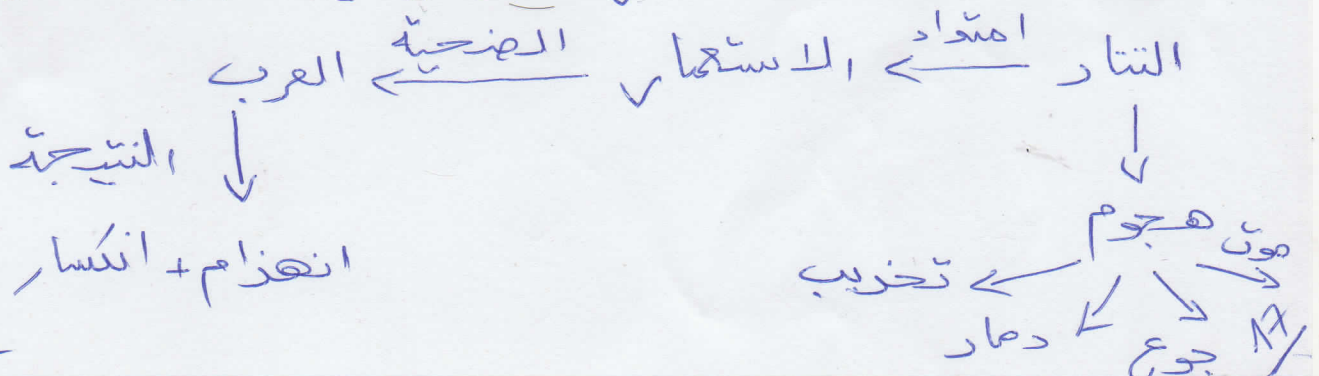
1- سبجيات العنوان = هجم التتار

- الصيغة النحوية = جاء العنوان جملة فعلية، مفعولها ما من، الفاعل فيها ظاهر
غير مستتر، وهذا علامة دلالة على أن الشاعر يصعد تعريف، المتلفتي بالقائم
بفعل الهجوم.
والجملة هنا واضحة، لأنه هجوم الأعداء الذي يؤدي إلى الخراب والانكسار.

- لكن ونحن يتهدد قراءة العنوان كعلامة، ينبغي علينا تجاوز نيته، السطحية
الجاهزة إلى الدلالة العميقة، وهذه الدلالة لن تتبدى لنا إلى من طلال
استجلاء منها من النص وتقمي العلاقة بين العنوان والمسن.

- فمن لفظة (التتار) نستشف هل هي تعني ذلك الجيش الذي عزا أرض
العراق في العهد العباسي وأتى على الأخضر واليابس، أم أنها تعني شيئاً
آخر؟

- لعل "التتار" بما عرفوا به من ذهب وسلب ودمار أصبحوا يمثلون رمزاً
لكل استعمار مرتب بأعمال التدبير والتخريب عبر الأزمان، ومن ثم فإن
الشاعر لا يقصد هنا التتار الذين يمثلون الهجوم الوحشي على العرب قديماً
وإنما يقصد امتداد هذا الاستعمار التخريبي في عصرنا الحديث.



2- سيجيات العبيات =

بدأ الشاعر قهيدته بفعل ما من (هجم) يهين القارئ لسمع خبير
أو قهيدته، فاستعمل أسلوباً سردياً، قدم من خلاله هورة العدو الذي استعمر
العرب على مر السنين في شكل قهيدته

وهكذا استعمل الشاعر نصه بفعل الهجوم، لتوالي بعده أفعال لا تتعد في
دلالة عن هذا الفعل (رموا، حمي، ينسل، تدمع، هدم، اعتنقت هزيمتي).

3- سيجيات الألفاظ

جاءت ألفاظ القهيدية بسيطة ومندولة، علامة ذلك على أن لغة الشاعر
لغة شعرية بسيطة أو ما يمكن أن نطلق عليه لغة الشعر اليومية، تقترب
من لغة النثر التي سيستخدمها الجميع.

أما ذلك لفظاً فإنها لا تتعدنا عن ماهية الاستعمار ولا من حيث
أقوالها، ولكنها تركز على المظاهر المادية المادية في أفعالها الوحشية من
تزيين وتدمير وجثث وقوافل الجرحى، ونمثل ذلك =

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - الدمار - ثأبنا مرفقة - الجرحى - السخنة - الأضغاث هربين - الرعب | } | <p>الأثام المادية والمعنوية المترتبة عن الأفعال الوحشية للاستعمار.</p> |
|---|---|--|

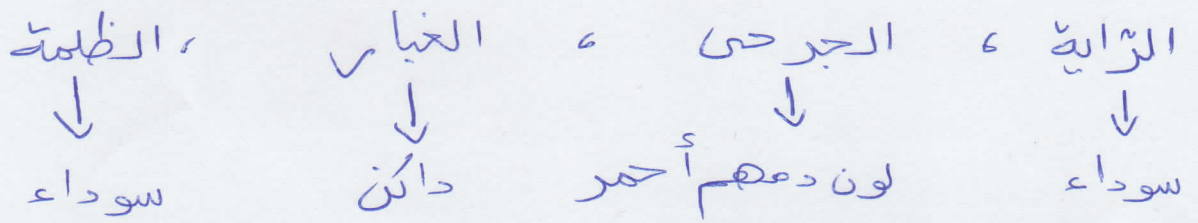
-، الشاعر هنا نصه ومن خلال ألفاظه لم يتحدث عن قهيدته خاصة
بل أراد تعميم القهيدية، فالمصائب طال كل العرب، لذلك جاء ذلك لفظاً مرفقة
بالضمير (نا) الجمعي.

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - مدينتنا - كنا بئنا - رفاقنا - سارعنا - بيوتنا | } | <p>الألفاظ مرفقة بالضمير (نا) الجمعي علامة دالة على أن المصائب عام.</p> |
|---|---|---|

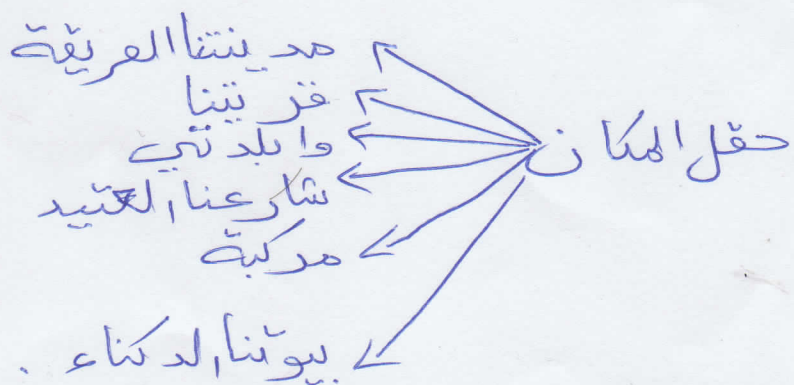
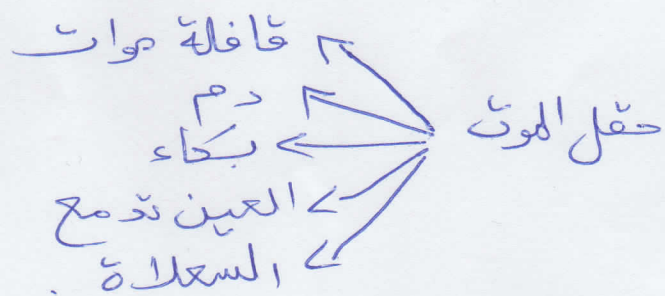
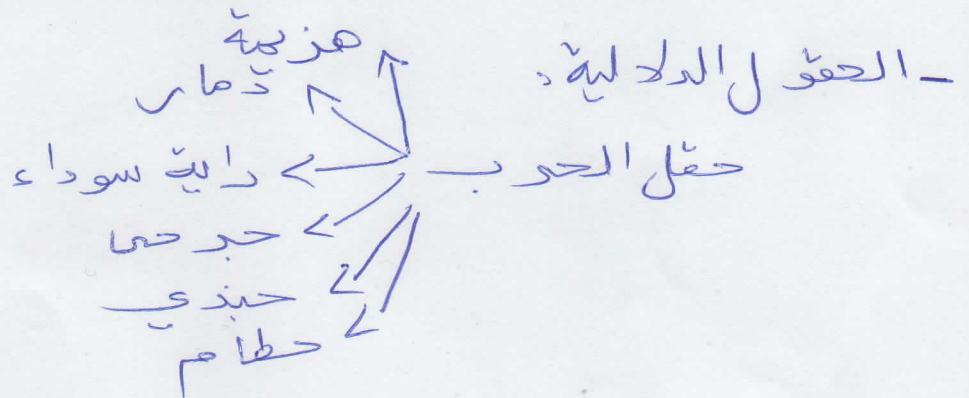
- وظف الشاعر ألفاظاً تدل على المودوث الثائري

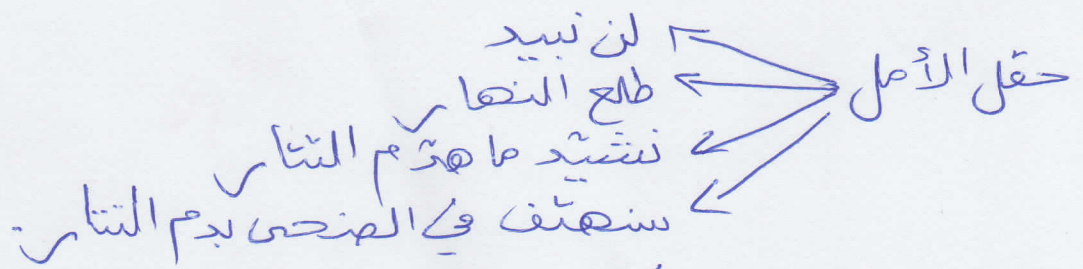
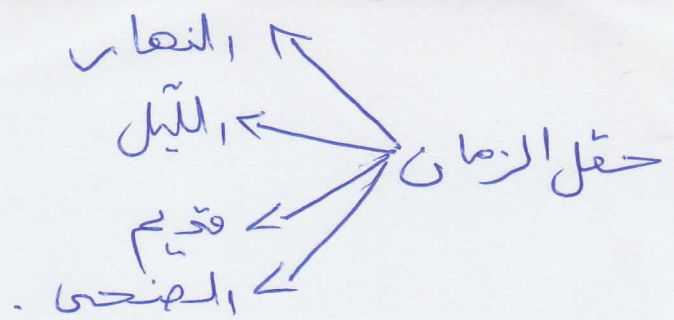
- المدينة العريقة
- المراثي السوداء
- الكتاب الممزقة
- الخيل

- كما استخدم الألفاظ التي تدل على الألوان والتي تمثل علامة لهاد دلالة
صالحا يدل الأبيض على الفرحه والصفاء ويمثل الأسود علامة دالة على الحزن
والكآبة



علامة دالة على الحزن والعزيمت والانكسار





رغم أن لغة الشاعر كانت بسيطة، غير أن هذا لم ينفك عن الشاعر وقدرته على توهيل فكرة عميقة للسليفي وذلك بعزك إلى الجائيات هذه الألفاظ وعمقها.

سيجياً نية الفضاء: سنقدم على الفضاء النهي للقصيدة، حيث جاءت مكتوبة بخط عادي لا تنوع فيه، تركزت أسطرها الشعرية في وسط الصفحة وهناك تفاوت في طول الأسطر الشعرية.

أما علامات الترقيم: فحمد هلال عبد الصبور إلى الاستعانة ببعض علامات الوقف (الفاصلة، علامة التعجب، علامة الاستفهام، النقاط المتابعة...).

الفاصلة في قوله: الرأب السوداء، والجرحى، وقاقلة صواب والطيلة الجوفاء، والخطو الذليل

وتدل على استراحة مؤقتة، والشاعر هنا يحدد الوصف، لذلك توالت الألفاظ في تسلسل

النقاط المتابعة: أماء قولي للصغار... أيا صغار... ونشيد ما هدم التار.

فتدل هذه النقاط على كلام محذوف، ويترك للسليفي توقع تلك الأقوال

الانزياح =

لأن مستوى الانزياح في هذه القصيدة يكمن في كناياتها واستعاراتها

مثل: (لحن السخب، زحف الدمار، الأذن يلسعها الغبار، اعتنقت هزيمتي

وهي استعارات مكنية .

كما يمكن الانزياح في القصيدة في تشكيلها، الشعر بشكل عام، فإساءة الكلمات التي تمثل هذا التشكيل وانزياحها المسمي عن المعنى القاموسية الذي وصفت له أهلا، لا يخرج عن المعنى المألوف، بقدر ما يتجدد بتجدد الحدث، كما هو الشأن في العنوان

(هجم الثائر) ، فالفعل هجم لم يتغير مدلوله اللغوي، لكننا عندما ننشئ جملة (هجم الثائر) ، فالفعل أصبح يؤدي معنى يعينه في مكان وزمان معينين وحين نفود وننشئ هذه الجملة في زمان ليس زمان الثائر يظل المعنى قائما ولكن في سياق آخر، تدل عليه صفات ذلك المسمى .

التكرار: يلجأ الشاعر إليه كثيرا، ليحمل عنه ما تحتاجه من شحنات عاطفية مثل: الدمار، الانكسار.... فمثل تكرار لفظة الانكسار يساهم في تعميق الحالة الشعورية من دمار وغضب وحقد وكذلك تواليها في جمل قهيرة متواليكة لتهبير الانفعال الحاد بهذا المشهد .