

Les pronoms personnels remplacent un nom de personne ou de chose.
Ils changent de forme selon leur fonction : ils sont sujets ou compléments.
Ils permettent d'éviter une répétition.

1

Les pronoms sujets

Singulier	Pluriel
je / j'	nous
tu	vous
il / elle	ils / elles

Ne dites pas :

~~J~~ habite à Mexico et ~~J~~ aime la tequila.

Mais dites :

J'habite à Mexico et j'aime la tequila.

Je suis mexicaine.

La terre est ronde. Elle tourne autour du soleil.

Ne dites pas :

~~Il~~ est italien.

mais dites :

Il est italien.

- **On emploie « vous » pour parler à une seule personne quand on ne la connaît pas :**

Pardon Madame ! Est-ce que **vous** pourriez me dire où est la rue de Rivoli ?

par respect ou par politesse :

Monsieur le Directeur, est-ce que je pourrais **vous** voir ?

- **Dans la langue courante, « nous » est souvent remplacé par « on ».**

On a gagné !

(= nous avons gagné !)

Tu es prêt ? **On** part.

(= nous partons)

METTRE EN PRATIQUE

1 Imiter le modèle.

Ex. Nous marchons depuis 2 h, nous sommes morts de fatigue !

→ *On marche depuis 2 h, on est morts de fatigue.*

1. Qu'est-ce que nous faisons ce soir ? Nous sortons ?

2. Nous avons eu un accident. Personne n'est blessé. Nous avons eu de la chance !

3. Les enfants rentrent de l'école et disent : « Nous avons faim ! Nous pouvons goûter maintenant ? »

Les pronoms toniques

Singulier	Pluriel
moi	nous
toi	vous
lui / elle	eux / elles

REMARQUE

À la 3^e personne, le pronom « soi » s'emploie quand le sujet est « on » ou « tout le monde ».

- Après le spectacle, tout le monde est rentré **chez soi**.
- On doit toujours avoir un papier d'identité **sur soi**.

Les pronoms toniques désignent des personnes. Ils s'emploient :

► Pour montrer une différence

Toi, tu es argentin. Alberto, **lui**, est péruvien. Marina, **elle**, est colombienne et **moi**, je suis brésilien.

► Après « c'est », « ce sont »

Qui a gagné la partie de tennis ? C'est moi !

Les Smith viennent d'arriver : ce sont / c'est eux qui ont apporté ce magnifique bouquet de fleurs.

► Après une préposition (à, de, chez, pour, à côté de, devant, derrière, entre, ...) et après « et / ou »

Tu connais Philippe ? Je travaille avec lui à Radio-France.

Jean et moi, nous allons en Grèce cet été.

► Quand on ne répète pas le verbe

J'aime faire du camping et toi ?

- Oui, **moi** aussi ! (=j'aime aussi faire du camping)
- Non, pas **moi** ! (=je n'aime pas faire du camping)

Est-ce qu'elle a le même âge que son mari ?

- Non, elle est plus jeune que lui.

Ne dites pas :

~~Ce sont nous / Ce sont vous~~

Mais dites :

C'est nous / C'est vous

⚠ ATTENTION ! ne dites pas :
Je travaille ~~avec~~ ~~à~~ Radio-France.

REMARQUE

Pour insister, on ajoute « même » au pronom tonique :

Ils ont repeint **eux-mêmes** tout leur appartement.

METTRE EN PRATIQUE

2 Complétez les phrases par un pronom tonique.

1. Laurent, il y a une lettre pour ... sur ton bureau !
2. Madame Lumière, c'est bien vous ? Oui, c'est ... !
3. Hier soir, j'ai téléphoné chez les Dujardin, mais ils n'étaient pas chez
4. À qui est ce parapluie ? À Pierre ? Oui, il est à
5. Odile est très sportive, son mari est toujours dans ses livres ! ... et ... n'ont pas les mêmes goûts mais ils s'entendent très bien.
6. Ma fille a 14 ans et elle est déjà plus grande que ... !

Le pronom complément « en »

Il a deux emplois.

Il remplace un nom COD ** précédé d'une expression de quantité.

► Article indéfini :

une	Fabien mange	←	<u>un</u> sandwich.	→ Il en mange un .
une			<u>une</u> omelette.	→ Il en mange une .
des			<u>des</u> frites.	→ Il en mange.

** COD : complément d'objet direct.
Voir l'Introduction, p. 6.

Est-ce qu'il mange un sandwich ?

Ne dites pas :

Oui, il *en* mange.

Non, il *n'en* mange pas ~~ni~~.

Mais dites :

Oui, il *en* mange **un**.

Non, il *n'en* mange pas.

► Article partitif :

du	Fabien mange	←	<u>du</u> saucisson.	→ Il en mange.
de la			<u>de la</u> viande.	→ Il en mange.
de l'	Fabien boit		<u>de l'</u> eau.	→ Il en boit.

► Forme négative :

pas de	Fabien ne mange <u>pas de</u> frites.	→ Il n'en mange pas.
pas d'	Fabien ne boit <u>pas d'</u> eau.	→ Il n'en boit pas.

► Deux, dix, vingt, ...

**beaucoup, (un) peu, trop, moins, assez, plus ... de + nom
plusieurs, quelques, un(e) autre, ... ****

Vous avez des frères ? Oui, j'**en** ai deux.

Il y a trop de chiens à Paris ? Oh oui, il y **en** a trop !

Claudia, tu as des amis français ? Oui, j'**en** ai quelques-uns.

** Pour « plusieurs, quelques, ... voir également le chapitre 18 sur les indéfinis.

⚠ **ATTENTION !** ne dites pas :
Oui, j'*en* ai ~~quelques~~.

Il remplace la préposition « de » + un nom de chose.

Est-ce que Victor parle	←	<u>de son travail</u> ?
		<u>de sa vie à Paris</u> ? Oui, il en parle.
		<u>de ses vacances</u> ? Non, il n'en parle pas.

Tu as besoin de ce dictionnaire. Non, je **n'en** ai pas besoin.

Vous êtes content de votre nouvelle voiture ? Oui, j'**en** suis très content.

REMARQUE

Dans la langue soutenue, quand le complément est une personne, on emploie le pronom tonique.

Elle a un frère **peintre**.

Elle parle souvent **de lui**.

METTRE EN PRATIQUE

3 Répondez aux questions en employant le pronom « en ».

a. 1. Est-ce que vous avez un ordinateur portable ?

2. Pardon Monsieur, est-ce qu'il y a une banque près d'ici ?

3. Est-ce que tu as des vidéocassettes de langue française ?

b. 1. Est-ce que vous avez fait de la natation quand vous étiez à l'école ?

2. Est-ce qu'il y a du bruit dans votre rue la nuit ?

3. Est-ce que vous avez toujours de l'argent sur vous ?

c. 1. Combien d'habitants, est-ce qu'il y a en France ? (60 millions)

2. Dans votre quartier, il y a beaucoup d'espaces verts ? (ne ... pas assez)

3. Vous avez quelques livres français ? (quelques-uns)

Les pronoms compléments « le, la, les »

■ Ils remplacent un nom de personne et de chose COD précédé par un :

- **article défini :** le, la, les
- **adjectif possessif :** mon, ton, son, ...
- **adjectif démonstratif :** ce, cet, cette, ces
- > + nom

Ne dites pas :

~~Il le aime / il le aime~~

Mais dites :

Il l'aime / il l'aime

Est-ce que Victor regarde

- ↳ la photo de Marie ? → Oui, il la regarde.
- ↳ sa photo ? → Non, il ne la regarde pas
- ↳ cette photo ?

Tu connais Simon depuis longtemps ? Oh oui, je le connais depuis vingt ans. Et sa femme, tu l'as déjà rencontrée ? Oui, je l'ai déjà vue deux ou trois fois. Et leurs enfants ? Non, je ne les connais pas**.

** Pour l'accord du participe passé avec « la » ou « les », voir le chapitre 10, p. 55.

Ces photos, je les ai prises en Italie.

en = quantité	le / la / les = nom déterminé
J'ai acheté <u>un magnétoscope</u> hier. → J' <u>en</u> ai acheté un.	J'ai acheté <u>ce magnétoscope</u> hier. → Je l'ai acheté hier.
Henri écoute souvent <u>de la musique</u> classique. → Il <u>en</u> écoute souvent.	Henri écoute souvent <u>la radio</u> . → Il l'écoute souvent.
Anne regarde <u>quelques émissions</u> sportives. → Elle <u>en</u> regarde quelques-unes.	Anne regarde <u>les émissions</u> sportives. → Elle <u>les</u> regarde.

■ Le pronom « le » peut remplacer une partie de phrase.

Tu sais que Marie attend un enfant ? Oui bien sûr, elle le dit à tout le monde.

(le = attendre un enfant)

Je dois m'occuper de mon jardin, je le ferai dimanche.

(le = s'occuper de son jardin)

METTRE EN PRATIQUE

4 Remplacez les mots soulignés par « en » ou « le, la, les ».

1. Jean fait du golf tous les samedis.

– Il pratique ce sport depuis peu de temps.

2. Les Bonnard ont vendu leur appartement de Lyon il y a un an.

– Ils ont acheté une maison dans les Alpes.

3. Pierre filme ses enfants sur la plage.

– Pierre fait beaucoup de films.

4. Catherine boit un verre de jus d'orange le matin.

– Catherine a pris son jus d'orange ce matin.

5 Les pronoms compléments « lui, leur »

Ils remplacent un nom de personne précédé de la préposition « à » (COI)**.

** COI : complément d'objet indirect.
Voir l'Introduction, p. 6.

► La forme est la même au masculin et au féminin.

Est-ce que Victor parle

- à un ami ? Oui, il **lui** parle.
- à une amie ? Non, il ne **lui** parle pas.
- à ses frères ? Oui, il **leur** parle.
- à ses sœurs ? Non, il ne **leur** parle pas.

ATTENTION

Ne confondez pas « leur(s) » possessif et « leur » pronom personnel.
Ils téléphonent à leurs parents.
Ils leur téléphonent.

► Beaucoup de verbes de communication sont construits avec « à ».

parler à quelqu'un	dire à quelqu'un
téléphoner à quelqu'un	envoyer à quelqu'un
écrire à quelqu'un	répondre à quelqu'un
donner à quelqu'un	raconter à quelqu'un

REMARQUE

« Penser à quelqu'un » On emploie « à + un pronom tonique ».

Je pense à mon fils, à ma fille.
Je pense à lui, je pense à elle.

EXERCICES

le / la / les = COD	lui / leur = COI
Il aime bien <u>son professeur</u> . → Il l'aime bien.	Il écrit à <u>son professeur</u> . → Il lui écrit.
Elle aime bien <u>ses cousins Lafond</u> . → Elle les aime bien.	Elle téléphone à <u>ses cousins Lafond</u> . → Elle leur téléphone.

METTRE EN PRATIQUE

5 Remplacez les mots soulignés par « lui » ou « leur ».

- Étienne a envoyé une lettre de motivation au directeur du personnel.
- Madame Lenoir et Monsieur Barrot partent à la retraite. Le personnel de l'usine offrira des cadeaux à Madame Lenoir et à Monsieur Barrot.
- Alex n'a pas bien répondu au professeur.
- En quittant ses amis, on dit « au revoir » ou « salut » à ses amis.

6 Remplacez les mots soulignés par « le, la, les » ou « lui, leur ».

- La petite Aurore ressemble à sa mère.
– Elle imite toujours sa mère.
- Clotilde a téléphoné à son copain.
– Elle retrouvera son copain dans un café.
- Jeanne demande souvent conseil à ses amis.
– Elle écoute les conseils de ses amis.
- Le maître nageur surveille les enfants.
– Il apprend aux enfants à nager.

5 Les pronoms compléments « me, te, nous, vous, se »

Les pronoms des 1^{re} et 2^e personnes remplacent des noms de personnes COD ou COI.

Regarder quelqu'un (COD)		Plaire à quelqu'un (COI)		
Victor	me te nous vous	regarde.	Ce film me te nous vous	plaît.

Allô, est-ce que vous m'entendez bien ? Non, je ne vous entends pas bien. Parlez plus fort.
(entendre quelqu'un = COD)

Est-ce que vous m'avez envoyé les documents ? Oui, je vous ai tout faxé.
(envoyer / faxer à quelqu'un = COI)

La forme « se » s'emploie dans la conjugaison pronominale**.

Elle se regarde dans la glace.

Ils s'écrivent presque tous les jours.

** Voir le chapitre 4 sur les verbes pronominaux.

PARLONS !



Au téléphone

- Simon, c'est pour toi ! C'est ta copine Julie !
- Allô Simon, on se voit ce soir ?
- D'accord, on se retrouve au café Mirabeau à 7 heures.

METTRE EN PRATIQUE

7 Répondez aux questions.

Ex. Est-ce que Pierre vous a écrit ?
→ Oui, il nous a écrit.

1. Est-ce que tu m'attendras devant la gare ou à l'intérieur ?
2. Est-ce que ta sœur t'a téléphoné ?
3. Est-ce que le malade se promène un peu tous les jours ?
4. Pierre et Jacques, est-ce que vos amies vous ont répondu ?

Le pronom complément « y »

Il remplace un complément de lieu.

Est-ce que Victor va

- à la piscine → Oui, il y va.
- en Colombie ? → Non, il n'y va pas.
- au Portugal ?
- au mariage de sa cousine ?

Mes clés étaient dans le tiroir et elles n'y sont plus. Où sont-elles ?

Il remplace un nom de chose précédé de la préposition « à » (COI).

Est-ce que Victor joue

- au poker ? → Oui, il y joue.
- aux échecs ? → Non, il n'y joue pas.

Tu as pensé à l'anniversaire de ta mère ? Oui, j'y ai pensé, je lui ai acheté des chocolats.

Ne dites pas :

Tu es allé en Espagne cet été ?

Oui, je suis allé ~~là~~ ou je suis allé.

Mais dites :

Oui, j'y suis allé.

REMARQUE

On n'emploie pas le pronom « y » devant le verbe « aller » au futur et au conditionnel :

Tu iras à la piscine samedi ?

Oui, ~~j'irai~~ → Oui, j'irai.

y = à + un nom de chose

lui / leur = à + un nom de personne

Il assiste toujours au cours de M. Legrand.

→ Il y assiste toujours.

Il a téléphoné à M. Legrand.

→ Il lui a téléphoné.

METTRE EN PRATIQUE

8 Remplacez les mots soulignés par le pronom « y ».

Ex. Diego est bien habitué au climat de Paris.

→ Diego y est bien habitué.

1. En été, il fait très chaud en Corse.
2. Je ne suis jamais allé dans un casino.
3. Nous avons participé au marathon de Paris.
4. Elle est inscrite à l'association des anciens élèves de son école.
5. M. Dupont ne travaille plus au parlement de Strasbourg.

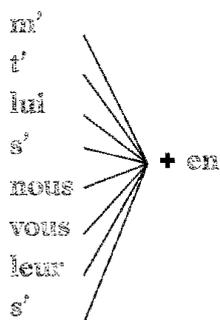
9 Remplacez les mots soulignés par « y » ou « lui , leur ».

1. Nous jouons souvent aux cartes.
2. Les clowns plaisent beaucoup aux enfants.
3. Il n'a pas répondu à la question du professeur.
4. Alberto parle toujours en italien à sa fille.
5. Les enfants pensent toujours aux vacances ... et les adultes aussi !
6. En arrivant au bureau, elle dit bonjour à ses collègues.

La place des pronoms compléments

Quand il y a deux pronoms compléments

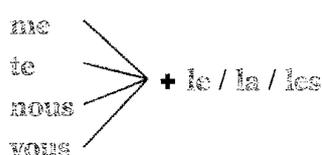
▶ Avec « en »



Elle me donne un livre.
→ Elle m'en donne un.

On lui a offert des rollers.
→ On lui en a offert.

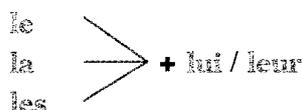
▶ Avec « le, la, les »



Elle nous donnera son livre.
→ Elle nous le donnera.

Il m'a prêté sa moto.
→ Il me l'a prêtée.

▶ Avec « lui, leur »



Il enverra sa nouvelle adresse à ses amis.
→ Il la leur enverra.

Quand le verbe est à l'impératif affirmatif

▶ Les pronoms compléments sont placés après le verbe.

Regarde ma collection de timbres ! → Regarde-la !
Écris à ta grand-mère ! → Écris-lui !

Pendant ton voyage, prends beaucoup de photos !
→ Prends-en beaucoup !

Cas particulier :

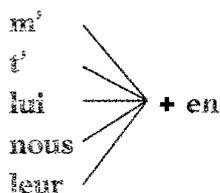
Les pronoms « me » et « te » deviennent « moi » et « toi ».

Téléphone-moi ce soir !

Voilà du poulet. Sers-toi !

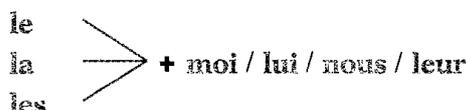
▶ Quand il y a deux pronoms compléments

Avec « en »



Donnez-moi un pain de campagne.
→ Donnez-m'en un.

Avec « le, la, les »



Donne-moi ton adresse.
→ Donne-la-moi.

▶ À l'impératif négatif, les pronoms compléments sont placés devant le verbe.

Il n'est pas tard. Ne t'en va pas !

Elle dort. Ne la réveillez pas !

REMARQUE

Notez le trait d'union entre le verbe et le pronom :

Écoute-moi !

ATTENTION

À la 2^e personne du singulier, le verbe « aller », les verbes du 1^{er} groupe et « ouvrir, offrir » prennent un « s » devant les pronoms « en » et « y » pour faciliter la prononciation.

Achète du pain ! Achètes-en !
Va à la boulangerie ! Vas-y !

■ Quand le verbe est suivi d'un infinitif

► Le pronom est placé devant l'infinitif.

aller vouloir
savoir pouvoir + pronom + infinitif
devoir aimer, ...

Ils veulent acheter une autre voiture.

→ Ils veulent en acheter une autre.

Je ne peux pas répondre à ces questions.

→ Je ne peux pas y répondre.

Lucy aimerait visiter le château de Chambord.

→ Elle aimerait le visiter.

J'ai plein de cerises dans mon jardin. Je vais vous en donner.

REMARQUE

Faire et laisser + infinitif :
les pronoms compléments
sont devant le 1^{er} verbe :

– En automne, le vent fait
tomber les feuilles des arbres.

→ Le vent les fait tomber.

– Le policier laisse passer les
voitures.

→ Il les laisse passer.

Sauf à l'impératif :

Fais manger Thomas !

→ Fais-le manger !

PARLONS !

Est-ce que le dîner est prêt ?

Tu as cassé un verre. Ce n'est pas grave, ne t'en fais pas !

Monsieur, je ne vous connais pas, laissez-moi tranquille ! Allez-vous-en !

METTRE EN PRATIQUE

10 Remplacez les mots soulignés par des pronoms.

1. J'ai fini de lire le livre que tu m'avais prêté. Je te rendrai ce livre demain.
2. Pour filmer le match de rugby de mon club, je n'avais pas de caméra. Un ami m'a prêté une caméra.
3. J'ai un problème de santé. Je vais voir le Docteur Lafont. Je parlerai de ce problème au Docteur Lafont.
4. Le cognac, nos amis anglais adorent ça. Nous enverrons du cognac à nos amis anglais.
5. Il y a beaucoup de monuments intéressants à Dijon, en Bourgogne. Quand vous viendrez, nous vous montrerons ces monuments.

11 Complétez les phrases par un pronom.

1. Votre enfant est malade :
Prenez sa température !
→ Prenez ... !
Appelez le médecin !
→ Appelez ... !

Et donnez à boire à votre enfant !

→ Et donnez ... à boire !

2. S'il y a des soldes,
allez dans les magasins tout de suite !
→ Allez ... tout de suite !
N'oubliez pas votre carte de crédit !
→ Ne ... oubliez pas !
Essayez plusieurs vêtements !
→ Essayez ... plusieurs !
Et ne dépensez pas trop d'argent !
→ Et ne ... dépensez pas trop !

12 Remplacez les mots soulignés par un pronom.

1. J'aime bien faire de la bonne cuisine pour mes amis.
2. Xavier doit aller en Italie pour un congrès.
3. En ce moment, il faut arroser les fleurs tous les jours.
4. Je voudrais avoir plus d'informations sur les voyages que vous organisez.
5. Marianne ne peut pas aller à la patinoire avec nous aujourd'hui.

13 Complétez les phrases.

1. La vieille dame a regardé l'enfant et elle ... a souri. (sourire à quelqu'un)
2. Vous voulez encore du café ? Oui, je ... veux bien un peu plus. (vouloir quelque chose)
3. Sarah a rencontré Peter et elle ... a emmené visiter son nouveau studio. (emmener quelqu'un)
4. Elle est super, cette cassette ! Tu prêtes ? (prêter quelque chose à quelqu'un)
5. Tu veux des jeux vidéo ? Je vais offrir pour ton anniversaire. (offrir quelque chose à quelqu'un)
6. Quel gros chien ! Tous les enfants ... ont peur. (avoir peur de)

14 Complétez les phrases.

1. – Allô Colette, comment vas ... ?
– Bien et ... ?
– Mal ! ... suis à l'hôpital ! Viens ... voir et apporte ... des livres ! Je ... attends.
2. – Excusez ... , Madame, est-ce que ... pourriez ... dire où se trouve la poste ?
– Continuez tout droit, vous ... verrez à gauche : c'est un grand bâtiment moderne.

15 Répondez aux questions.

1. Est-ce que vous êtes déjà allé dans un casino ?
2. Quand prenez-vous vos vacances ? En juillet ou en août ?
3. Vous faites régulièrement de la gymnastique ?
4. Est-ce que ce dessin animé a plu à la petite Ariane ?
5. Pour le Nouvel An, est-ce que vous envoyez des cartes de vœux à vos amis ?

16 Complétez les phrases en utilisant « les », « leur », « se » ou « en ».

Les bandes dessinées d'Astérix, vous ... connaissez ? Astérix et son ami Obélix sont deux Gaulois qui ... battent contre les Romains. Ils sont très forts grâce à la potion magique du druide Panoramix. Astérix doit ... boire régulièrement mais Obélix ne ... a pas besoin parce qu'il est tombé dedans quand il était petit. Les Romains veulent la recette de la potion magique, mais Panoramix prépare une qui n'a aucun effet.

DEL F unité A4

17 Dans la lettre suivante, remplacez les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions. Utilisez « en, le, la, l', y, lui, ... »

Chère Claire,

Je suis en vacances dans une région qui s'appelle le Limousin. Je suis dans le Limousin depuis une semaine. On voit peu de cultures dans le Limousin mais on aime la nature et on protège la nature. On aime aussi l'accordéon. Je joue de l'accordéon avec un groupe de musiciens traditionnels. La châtaigne est le fruit le plus courant. On vend beaucoup de châtaignes sur les marchés. Le sport préféré est le rugby. On est fou de rugby ! Le maillot de l'équipe est noir et blanc. Tout le monde connaît ce maillot et veut acheter ce maillot.

L'équipe de rugby est célèbre. On doit beaucoup à cette équipe dans la région et on apprécie cette équipe. Le nom de famille le plus répandu chez les habitants est Le Masson. Je connais une dizaine d'habitants qui portent ce nom.

Et toi, dans quelle région es-tu ?

Réponds-moi. Je t'embrasse.

Geneviève