**Séance 06 : Expression de la cause/conséquence/ l’opposition/ concession**

**Objectifs :**

-Savoir expliquer un fait : la cause

- Savoir exprimer la cause – conséquence

 -Distinguer opposition et concession

 -Savoir employer les différentes tournures

**1- La cause**

Comprendre un fait, une notion ou un phénomène, c’est d’abord comprendre les raisons de son existence. Pour ce faire, nous utilisons des : **Conjonctions** : *parce que, du fait que, puisque, étant donné que, dès lors que, d’autant que, sous prétexte que.*

**Exemple :**

*Elle a fait une fausse-route* ***parce qu****’elle parlait en mangeant.*

Autres exemples

**Des prépositions** : *à cause de, en raison de, au nom de, en vertu de, par suite de, à la suite de, sous l’effet de, à force de, grâce à, faute de*.

**Exemple :**

*Je trouve cette décision injuste, il a été licencié* ***en vertu d****’une loi absurde*.

Autres exemples

**Adverbe** : *en effet*

**Exemple :**

*Je ne dors plus.* ***En effet****, j’ai beaucoup travail à faire et à remettre avant la fin du mois.*

Exprimez chaque idée en une phrase cohérente Exprimez chaque idée en une phrase cohérente à laquelle vous adjoindrez une cause (*variez les structures employées).*

*Filles meilleures que les garçons au baccalauréat*

*Parc zoologique non rentable*

*Crise économique*

2- La conséquence

Chaque raisonnement consiste à déduire, autrement dit, il s’agit de tirer des conséquences de faits ou d’idées

Adverbes et assimilés : *par conséquent, en conséquence, c’est pourquoi, dès lors, ainsi, aussi, donc*

Conjonctions : *de (telle) sorte que, de (telle) façon que, de manière que, si bien que, au point que, si…..que, tant….que, tellement….que, assez……pour que.*

Prépositions : *au point de*

Rédaction Page

 Rédigez un court texte dans lequel vous citez les causes et les conséquences de la guerre. Aidez-vous du plan suivant :

1. Introduction : Présenter le sujet

 2- Développement : Citer les causes (exemples)

Annoncer la problématique Citer les conséquences

3- Conclusion

Point de vue personnel , Proposer des solutions

Formuler des souhaits .

*Critères d’évaluation de l’écrit* :

a- Tenir compte de l’intention d’écriture

. Prendre en compte son destinataire et ses caractéristiques

. Marquer l’interaction entre soi-même et son destinataire

b- Assurer la cohérence de son texte de manière judicieuse

. Utiliser la reprise de l’information de façon appropriée et variée

. Etablir des liens logiques (faire progresser ses propos)

. Eviter la contradiction entre la thèse et les arguments et entre les temps verbaux

c- Utilise des mots et des expressions conformes à la norme et à la variété de langue

d- Bien construire ses phrases et bien ponctuer le texte

e- Respect des normes relatives à l’orthographe d’usage et à l’orthographe grammaticale.

**3 : Expression de l’opposition- concession**

*Les deux notions, souvent mêlées, sont en fait assez différentes dans leur modalité de sens : « L’opposition, contradiction entre deux éléments est réversible :si a ≠b, alors b≠ a , ce qui n’est pas le cas de la concession, qui est plutôt l’expression d’une cause inefficace ou, en d’autres termes, d’une conséquence inattendue ». (Meyer,2004 :172).*

***1- Distinguer opposition et concession*** *Exemples: a) Rose est petite alors que son mari est grand.* ***Opposition.*** *Quel est le rapport entre les deux faits ? Il y a opposition entre les qualités de deux personnes, mais cette opposition ne débouche pas sur une impossibilité ou une difficulté, l'un n'empêche pas l'autre.*

*b) Bien que Rose soit petite, elle joue au basket.* ***Concession.*** *Quel est le rapport entre les deux faits ? Le fait A et le fait B se rapportent à la même personne, le premier pourrait empêcher le second, or ce n'est pas le cas.*

 La difficulté est levée. **L'opposition** relie deux faits ayant trait à des qualités situées sur le même plan. **La concession** relie deux faits ayant trait à des qualités de valeur différente, le second fait est considéré comme plus important que le premier. Je compare la concession à la cause :

*Parce qu'Hélène est petite, elle ne joue pas au basket. Parce qu'Hélène est paresseuse, elle ne joue pas au basket.*

La concession exprime donc une forme particulière de cause, il s'agit d'une cause connotée positivement ou négativement.

L'expression de l'opposition et de la concession

http://monsu.desiderio.free.fr/atelier/concession.html

**Opposition** : Le joueur participe au match alors qu’il est blessé.

**Concession** : Bien que joueur soit blessé, il participe au match.

Complétez le texte suivant avec les mots de la liste. **tandis que – pourtant – bien que – même si – malgré – au lieu de**

…………. son jeune âge, Miguel occupe un poste important dans l'entreprise où il travaille. ……………….. , il a connu des débuts difficiles : fils d'immigré espagnol, il a quitté son pays natal en 1970. Son père et lui sont venus s'installer en France…………….……… son frère aîné a choisi les États-Unis. …………… Miguel était un enfant souriant, il avait souvent le mal du pays. Mais ………………… vivre dans le passé, il a décidé de construire son avenir. Il a alors suivi deux ans de classe préparatoire avant d'entrer dans une école supérieure de commerce. C'est là qu'il a rencontré Bénédicte, sa future femme. Aujourd'hui, …………….. Miguel regrette parfois le doux climat de Séville, il n'envisage plus sa vie ailleurs qu'en France.