**Séance 04 : *Savoir relier pour argumenter : les connecteurs logiques***

**Objectifs :**

- Savoir repérer les articulateurs logiques pour mieux comprendre l’organisation et la cohérence d’un texte.

- Savoir exprimer un rapport logique.

Dans un texte argumentatif, les idées entretiennent des rapports ou des relations logiques qui peuvent être explicites ou implicites : cause à conséquence, opposition, but, etc.

Les mots ou outils servant à marquer ces relations logiques sont appelés des connecteurs logiques. Ils permettent de suivre le cheminement de la pensée

|  |  |
| --- | --- |
| Relations | Connecteurs logiques |
| **Cause** | Parce que, puisque, comme,  Etant donné que, sous prétexte que, du moment que, d’autant plus que |
| Car, en effet |
| Soit que….soit que, non que |
| A cause de, en raison de, du fait de, par suite de , par faute de, à force de , grâce à |
| Pour, sous prétexte de |
| Conséquence | Si bien que, de sorte que, de telle manière que, tant/tellement/si/au point ……que |
| Assez trop………pour que |
| Donc, alors, ainsi, c’est pourquoi, par conséquent |
| D’où/ de là |
| Aussi |
| Opposition | Bien que, sans que, encore, quoi  que, qui/quoi/où que |
| Alors que, tandis que, même si, sauf que, si ce n’est que |
| Mais, or, pourtant, cependant, toutefois, néanmoins, par contre, en revanche, au contraire, pour |
| Bute | Pour que, afin que, de peur que…ne, de crainte que...ne, de sorte que, de manière que, de façon que  Pour, afin de, de peur de, en vue de, dans le but de, en sorte de, de façon à, de manière à |

**Tableau 03 : Relations et connecteurs logiques (Spicher, 2010 :75)**

**Remarques**

**1-** Parfois, les rapports liés à la même relation ne possèdent pas exactement le même sens. Par exemple dans l’opposition, la contradiction peut être plus ou moins forte. Donc il faut essayer de nuancer l’expression des rapports logiques.

**Contradiction**

*Au contraire, en revanche, mais alors, tandis que, et non, bien que, en dépit de.*

*Il fait très froid,* ***en revanche, je suis bien couvert***

* **Restriction, concession**

*Néanmoins, cependant, pourtant, toutefois, quoique, au moins, tout au plus, certes/mais, il est vrai que/ cependant, même si*

*Exemple :* Triste, découragée, souriante pourtant. (PROUST)

*A = B*

* **Rectification**

*En vérité, de fait, en fait, en réalité*

Elle prétend ne pas bien connaître sa ville ; **en fait**(qu’on peut remplacer par *mais*), elle nous a fait découvrir des endroits magnifiques.

2-Pour ne pas alourdir la rédaction, il est important d’employer d’autres tournures que les connecteurs logiques. Par exemple**, « donc »** peut être remplacé par ***il en résulte que***, ***ce qui débouche sur, on peut en conclure que***.etc

Les prix on baissé, **ce qui a débouché** sur l’achat des produits en question.

3- Nous pouvons recourir à **la ponctuation** pour exprimer certaines relations. Les deux points, le point virgule peuvent annoncer une cause, une conséquence, une explication ou bien une opposition.

Elle a dansé toute la nuit, elle est en forme. **Pourtant**

- **Quelle est la reformulation qui correspond aux phrases suivantes ? Trouvez la phrase ayant le même sens.**

1. Cet étudiant aura beau faire beaucoup d’efforts, il ne réussira pas à l’examen final.
2. Cet étudiant fera beaucoup d’efforts parce qu’il ne réussira pas à l’examen final
3. Bien que cet étudiant fasse des efforts, il ne réussira pas à l’examen final
4. Cet étudiant ne fera pas beaucoup d’efforts si bien qu’il ne réussira pas à l’examen final
5. Faute d’argent, nous ne partirons pas en vacances cet été.
6. Nous n’avons pas d’argent, cependant nous partirons en vacances cet été
7. Nous ne partirons pas en vacances cet été pour économiser de l’argent
8. Comme nous n’avons pas d’argent, nous ne partirons pas en vacances cet été
9. Elle a tant de soucis qu’elle ne peut pas dormir.
10. Elle a beaucoup de soucis si bien qu'elle ne peut pas dormir
11. Même si elle a des soucis, elle arrive à dormir
12. Faute de soucis, elle ne peut pas dormir
13. Un jeune a été condamné pour avoir publié des photos interdites sur Facebook.

-Complétez le texte suivant avec les connecteurs appropriés, choisis dans la liste suivante **:**

***pourtant, de plus, pour conclure, en d’autres mots, de ce fait, cependant, bref, enfin, en effet (3x), tout d’abord, car, ensuite***

***Texte***

*Faire du sport serait bon pour la santé : les médecins, les psychologues, les professeurs de sport le disent. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il serait la solution parfaite contre la violence des adolescents. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, beaucoup de parents qui ont des enfants un peu trop agressifs se précipitent pour les inscrire dans un club de tennis ou de foot et, dans les écoles, le sport est vu comme la panacée contre une agressivité de plus en plus difficile à contenir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cette piste semble être totalement fausse. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Luc Collard, chercheur à la Faculté des sciences du sport de l’université de Picardie et auteur du livre Sport et agressivité, affirme tout le contraire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, d’après Luc Collard, les jeunes n’aimeraient pas tellement le sport \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il implique des règles et une hiérarchie qu’ils n’apprécient guère. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la pratique du sport exalterait l’opposition et la recherche de domination. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, elle trouve son origine dans l’affrontement entre les écoles privées de l’Angleterre du 18e siècle. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Luc Collard affirme que le sport est le reflet des valeurs de notre société, dans laquelle, pour atteindre ses buts, il faut être agressif et s’imposer, souvent, en tirant profit de la peur des autres. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il faut avoir une mentalité de « battants », valorisée également dans le sport. Les jeunes qui pratiquent un sport affirment eux-mêmes souvent qu’ils le font… pour savoir se battre ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, les tentatives réalisées dans plusieurs villes en France ont abouti à la conclusion que la délinquance a parfois stagné, mais, d’autres fois, elle a augmenté.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il est illusoire de chercher à faire diminuer l’agressivité des jeunes grâce au sport. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il ne s’agit pas de ne plus encourager les jeunes à faire du sport mais de rester réservé quant à sa capacité d’antidote contre l’agressivité. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si le sport est le moyen idéal pour transformer les jeunes en « gagnants », ce n’est pas cette activité qui les aidera à développer des valeurs d’altruisme et à respecter la faiblesse de l’autre.*