

ب - تطبيقي السرد =

1- المشهد = Scène ، سيمية "تودوروف" style direct
يقصد به المقطع الحوارى الذى يأتي في ثنايف السرد ، ويمثل الفترة الحاسمة ، فيما يقع غالباً تلخيص الأحداث الثانوية ، ربما حسب الأحداث والفقرات العامة ، ونحن نهيى ، لذلك فالمشهد هو اللحظة التى يكاد يتطابق فيها زمن القصة بزمن الحكاية من حيث الاستغراق الزمنى ومدته .
ويحتل المشهد موقعاً متميزاً ضمن الحركة الزمنية للرواية ، وذلك بفصل قدرته على سر رتبة الحكى بضمير الغائب ، لأن الراوى سيغيب و يتقدم الكلام على أنه حوار بين هويتين أو أكثر ، ويعطي المشهد للقارئ إحساساً بالمشاركة الجادة في الفعل ، إذ أنه يسمع عنه ، معاً صرا و قوعه (الحدث أو الفعل) كما يقع بالخطب في لحظة وقوعه نفسها ، ولا يفصل بين الفعل وسماعه ، سوى البرهة التى يستغرقها صوت الراوى في قوله .
لذلك يستخدم المشهد للحظات المشحونة ، ويقدم الروائي دائماً ذروة سياق من الأفعال وتأزمها في مشهد ، لذلك فقد سمي قديماً بالفترة الحاسمة .

إذ يها حب الأحداث والفترات العامة ، ونحن نهيى ، فيقترب زمن الخطاب (النص) من زمن القصة ، ويطابقه تماماً في بعض الأحيان فيقع استعمال الحوار وإيراد جزئيات تفعل الحركة والاهتمام بذكر أدق التفاصيل حول الحدث .
المشهد = زمن السرد (الخطاب) = زمن القصة .

رس = زق .

تطبيق : جاء في الرواية دائماً مايلي :

ما الذى كنت تريد منه ذلك المساء عندما جاء هاتك فجأة ليخبرني عن دوامة أفكارى ، وأحاسيسى المتناقضة ، عندما صدح حسان نوري العاتق وقال : هناك امرأة تريد أن تتحدث إليك

تَوَقَّعتُ لِكُلِّ سَيِّئَةٍ إِلَّا أَنْ تَكُونِي أَنْتِ .
سَأَلْتُكَ بِدَهْشَةٍ :

أَلَمْ تَسَافِرِي بَعْدَ .

قُلْتِ :

سَنَسَا عَرَبِي بَعْدَ سَاعَةٍ ، أَرَدْتُ أَنْ أَشْكُرَكَ عَالِ اللّٰوْحَةِ ، لَقَدْ وَهَبْتَنِي سَعَادَةً
لَمْ أَتَوَقَّعْهَا

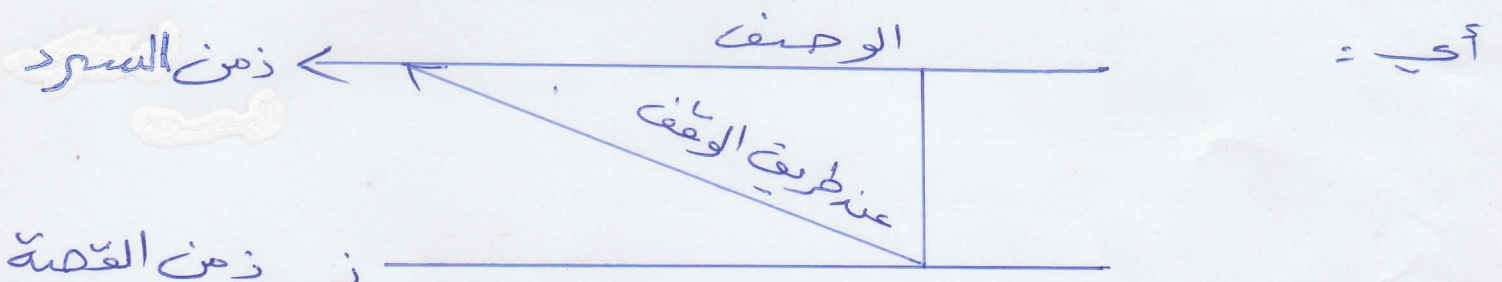
وَسَيِّمَتِ العَوَارِجَ حَتَّى نِيْتَهِيَ .

== لقد كان بإمكان الراوي أن يختصر الحديث في جملة أو يصنع أسطر
ولكنه فضّل العناية بخلاف التفاصيل، وبذلك ما حب المشهد تمخّج في
الحكي .

٤- الوقف : Pause

يسمى الاستراحة، والوقف عادةً بقتصفي انقطاع السيرة الزمنية
للأحداث وحركتها، نتيجة توقّفات معينة، يحدثها الراوي بسبب لجوءه
إلى الوصف، فالوصف يؤدي إلى تعليق مجرى القصة وانقطاع السيرة
الزمنية التي تتخللها الأحداث لفترة قد تطول وقد تقصر، إذ إن الراوي
عندما يتّرع في الوصف يعلو بصفء وفتية تسلسل أحداث الحكاية أو
يرى من الصالح قبل الشروع في سرد ما يحمل للشخصيات، توفير معلومات
عن الإطار الذي تسدور فيه الأحداث

ومكي هذه الحالة يلمن القول أنه ينتج عن الوصف مقطع من النص تطابقه
ديجومة صفر (هـ) على نطاقه القصة (الحكاية)

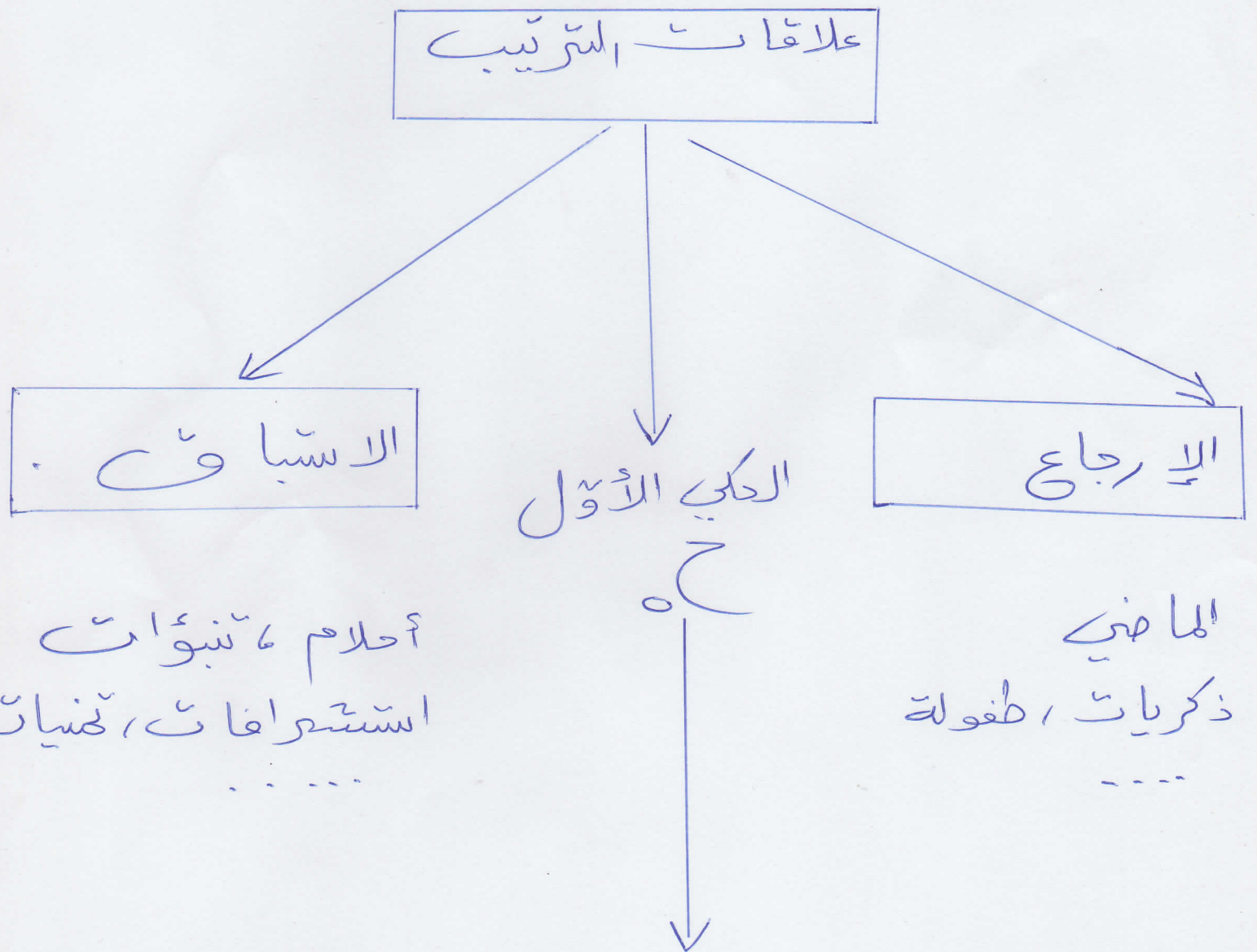


السَّيِّئُ الموهوف، الموقف عنه .

الوقف = زمن القصة = هـ ، زمن السرد (الخطاب) = هـ + هـ

زقفة = هـ ، زس = هـ + هـ

تطبيق = كثير مما تترك الكاتبة سرد الأحداث جانباً أي تعلقها
 كأنما فتح القارئ استراحة، وهي تهب مثل مدينة قسنطينة بحسورها
 وبخودها وامتداداتها وتضاريسها وتذكر في ونبض المرأة القسنطينية
 ولللباس التقليدي القسنطيني وللوحة الفنية وحتى لملاح حياة البطلة...
 حيث يتم المرور عن سرد الأحداث نحو الوصف



الأسباب
 أحلام، تنبؤات
 استشرافات، تخمينات

الإرجاع
 الماضي
 ذكريات، طفولة

أول حدث يحكى في السرد

و يتمظهر عادة منذ الصفحات الأولى
 للحظاب السردية

مخطط يوضح علاقات الترتيب في الخطاب الروائي

علاقات الديجوسية
(المدى)

تعطيل السرد

تسريع السرد

الوقف

المشهد

المحذف

اللاخيص

زس < زق

زس = زق

زس = 0

زس > زق

مخطط يخصص تقنيات الديجوسية الزمنية

على مستوى الخطاب الروائي