

# نظام ل.م.د

1

## تعريف ل.م.د

هو نظام للتكوين العالي يرمي إلى :  
• بناء الدراسة على 3 رتب



- محتويات منظمة في ميادين تظم مسالك محددة ومسالك مفردة.
- تنظيم التكوين على أساس سداسيات و و.ت (وحدات تعليم قابلة للترصيد).

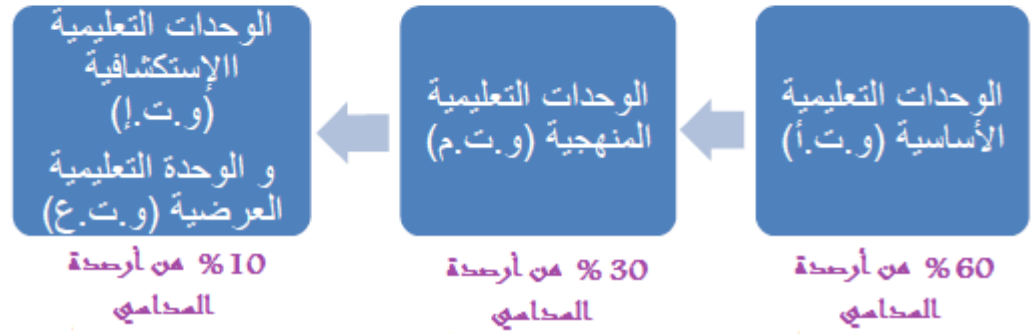
2

## مختلف أنواع وحدات التعليم

- كل عرض تكوين يتضمن عموماً أربعة أصناف من وحدات التعليم منسقة بصفة بيداغوجية منسجمة :
- وحدات التعليم الأساسية (و.ت.أ) : مطابقة للدراسة الواجب على كل الطلبة متابعتها وإكتساب التصديق عليها.
  - وحدات التعليم المنهجية (و.ت.م) : التي تمكن الطالب من إكتساب الذاتية في العمل.
  - وحدات التعليم الإسكتشافية (و.ت.إ) : التي تمكن من التعمق، التوجيه، المعابر والتمهين ...
  - وحدات التعليم العرضية (و.ت.ع) : تعليم مخصص لإعطاء للطلبة أدوات مثل : اللغة، الإعلام الألي، ...

### وزن وحدات التعليم (و.ت)

حسب أهداف التكوين، وبصفة عامة يتبع وزن وحدات التعليم المتعلقة بمسلك ما، البيانات الآتية (المصدر : CNH) :



### التنظيم في سداسيات

السداسي هو المدة الدورية للتعليم.

- يحتوي كل سداسي عددا محددًا من الأسابيع مخصصة للتعليم وللتقييم. المعدل المعقول يتراوح بين 14 و 16 أسبوع في السداسي الواحد (المصدر : ل و ت)

### ما هو الرصيد

- وحدة التعليم والمادة أو المواد المكوّنة لها تقدر على شكل أرصدة. الرصيد يمثل عبئ من العمل (دروس، تربيّسات، مذكرة التخرج وعمل فردي) المطلوبة من الطالب حتى يبلغ أهداف وحدة التعليم أو المادة (المادة 47 من القرار رقم 137 المؤرخ في 20 جوان 2009).
- الرصيد يساوي حجم ساعي يتراوح بين 20 و 25 ساعة في السداسي و يشمل ساعات التعليم المقدم للطالب في كل أنماط التعليم وساعات عمل الطالب الذاتية (المادة 7 من القرار رقم 137 المؤرخ في 20 جوان 2009).
- يتضمن كل سداسي 30 رصيّدًا. كل شهادة تُطابق ترصيّد :
  - 180 رصيّدًا لشهادة الليسانس
  - 120 رصيّدًا إضافيًا للماستر
  - الدكتوراه يحصل عليها الطالب بعد 6 سداسيات من الدراسة والبحث.

- الأرصدة قابلة للترصيد يعني أن كل تصديق على وحدة تعليم أو مادة يترتب عليه إكتساب نهائي للأرصدة المطابقة.
- الأرصدة قابلة للتحويل يعني أنه بإمكان الطالب الحاصل عليها أن يستعملها في مسار تكويني آخر (شريطة قبول ذلك من طرف فرقة التكوين المستقبلية).

## تصاميم تنظيم الليسانس



بصفة عامة، يتضمن التكوين لأجل الحصول على شهادة الليسانس 3 مراحل (المصدر : *CNH*)

مرحلة التخصص في المسلك والفرع المختار	السداسي 6	السداسي 5
مرحلة تعميق المعارف الأساسية المتعلقة بالتخصص المختار	السداسي 4	السداسي 3
مرحلة التكيف والإندماج في الحياة الجامعية وإكتشاف مختلف عروض التكوين	السداسي 2	السداسي 1

تصميم التنظيم  
العام للتكوين  
في الليسانس

## تصاميم تنظيم الماستر



بصفة عامة، يتضمن التكوين لأجل الحصول على شهادة الماستر مرحلتين (المصدر : *CNH*)

تخصص التكوين - تلقين أسس البحث وتحرير مذكرة	السداسي 4	السداسي 3
تعليم مشترك بين عدة فروع و/أو تخصصات من نفس ميدان التكوين وتعميق المعارف والتوجيه التدريجي	السداسي 2	السداسي 1

التصميم  
التنظيمي العام  
للتكوين في  
الماستر