**Matière : PCA Niveau : 2ème année Cours : Les liaisons en français Part/2**

|  |
| --- |
| Le présent cours est inspiré de « cours de phonétique du Français » de  DR. ABDELWAHAB ELSAADANI, Université de Mansourah. PP. 121/130  |

**2. LES LIAISONS INTERDITES**

La liaison interdite dans les contextes phonologiques suivants:

**1. Lorsqu’il y a une pause entre deux mots. On ne fait donc jamais la liaison entre deux mots lorsqu'un signe de ponctuation les sépare** ex : Hommes, **femmes, enfants**, tous appréciaient cette musique. [fam ãfã] (*fam-an-fan*)

**2.** Un substantif, nom propre ou pronom impersonnel au singulier **+ verbe.**

- Ce garçon # arrive à point. - Chacun # a son tour.

- Simon # a cinq ans. - Le mien # est meilleur.

- Jean # est là. - Ce mot # étonne.

-- L‘avion # atterrit, à 3 heures.

- Le train # est en retard. - Le dernier # arrivera

- Quelqu‘un # arrive, à 5 heures.

- Le petit enfant # était endormi (Le petit enfant tétait endormi)

**3. Nom au singulier+caractérisant.**

*galop #effréné*, *sujet # intéressant*[7](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liaison_en_fran%C3%A7ais#cite_note-7), *débat # acharné*, *président # américain*, *parlement # européen*, un mot *#* à dire , un mot # assez drôle. un cas # unique, un cas # à résoudre.une maison # en construction. un cahier *#* ouvert un cahier # à carreaux. un restaurant *#* accueillant, un restaurant # à conseiller

**4. Les interrogatifs « *quand », « comment », « combien » « combien de temps »* + groupe verbal.**

- Quand *#* est-elle partie ?

- Quand # a-t-il téléphoné ?

- Quand # ont-ils recommencé ?

**Attention :**

- « Quand » suivi de « est-ce que » la liaison devient **obligatoire. Ex :** quand est-ce qu’elle est partie? [kã**tε**skεleparti´]

- Depuis quand # êtes-vous là ?

- Jusqu‘à quand # allez-vous rester ?

- Combien # en voulez-vous ?

- Combien # avez-vous d‘enfants ?

- Combien # espérez-vous gagner ?

- Comment # ouvrir la fenêtre ?

- Comment # expliquer ça ?

**Attention :**

Deux exceptions importantes pour lesquelles la liaison est obligatoire après « comment »:

*Comment allez-vous?* [ko mã **t**a le vu]

*Comment allons-nous?* [ko mã **t**a lɔ̃ nu]

**5. Apres la conjonction « Et »**

***Ne faites jamais la liaison avec « et » et ce qui suit.***

**-** moi et *#* elle - un rouge et # un noir

**-** toi et # eux - ici et # ailleurs

**-** en haut et *#* en bas - un café et # un verre d‘eau !

**-** Jean et *#* Odile - Il entre et # il sort.

6. **Devant « h » aspiré**

**-** les #héros [le ero]

**-** les# honteux [le õtø]

**-** en #haut [ã o]

**7. Après le -s du verbe à la deuxième personne du singulier à l'indicatif présent ou au subjonctif présent.**

Exemples :

-  Je vois que tu aimes # aider les pauvres.

-  Je ne veux pas que tu partes # au Chili.

**3. LIAISONS FACULTATIVES**

Les liaisons facultatives sont des liaisons qui ne sont ni obligatoires, ni interdites: elles sont conseillées. La seule véritable règle qui régit les liaisons facultatives est celle des niveaux de langue en fonction de la situation de communication dans laquelle on se trouve. Ainsi, on remarque que plus le registre est soutenu, plus les liaisons facultatives sont nombreuses et inversement, c'est-à-dire, plus il est familier, plus les liaisons facultatives sont raréfiées. L‘usage conseille donc de faire davantage de liaisons facultatives dans un contexte formel de communication (*à la lecture par exemple*).

1. **Au niveau des syntagmes nominaux**:

 La liaison est facultative si l‘on emploie un adjectif qualificatif épithète postposer dans le syntagme du pluriel (c'est-à-dire un adjectif qualificatif épithète placé après un nom au pluriel). Ex : on peut prononcer le syntagme ≪ ***des femmes intelligentes*** ≫ de deux façons : avec ou sans liaison

**2. Dans le groupe verbal** la cohérence est faible entre deux formes verbales. La liaison peut être faite ou supprimée dans les cas suivants :

**A) Entre l’auxiliaire et le participe passé** : *je suis allé.* **Nous avons aimé** notre voyage en Suisse. [nuzavɔ̃**ze**me] (*nou-za-von-****zé****-mé*) ou [nuzavɔ̃eme] (*nou-za-von-é-mé*)

B) **Entre le semi-auxiliaire et le verbe suivant** *: je vais écouter*

**C) après les infinitifs en *-er*.**

-  J'aurais préféré **souper ailleurs**. [supe**ʀa**jœʀ] (*sou-pé-****ra****-yeur*) ou [supeajœʀ] (*sou-pé-a-yeur*)

3. **Dans les groupes adverbiaux et les groupes prépositionnelles surtout si les adverbes ou les prépositions sont pluri-syllabiques** : *devant une porte*.

- **Pronom tonique + adverbe** ; nous aussi, eux également

- La **liaison est également facultative entre un adverbe en *-ment* et un adjectif** : Cet homme est **drôlement intéressant**. [dʀolmã**tẽ**teʀesã] (*drol-man-****tin****-té-ré-san*) ou [dʀolmãẽteʀesã] (*drol-man-in-té-ré-san*)

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCOURS SOUTENU**  | **DISCOURS FAMILIER**  |
| *Vous avez obtenu.*  | *Vous avez #obtenu.*  |
| *Il jonglait en parlant*  | *Il jonglait# en parlant*  |
| *Eux aussi.*  | *Eux# aussi*  |
| *Deux ou trois.*  | *Deux # ou trois.*  |
| *Pas avant*  | *Pas # avant*  |