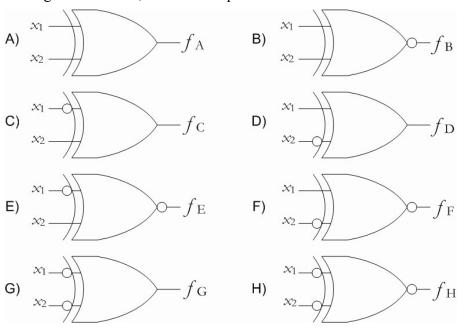
CENTRE UNIVERSITAIRE DE MILA INSTITUT DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE

Module Structure Machine 2

La série de TD n=°1

Exercice 01:

À l'aide de l'algèbre de Boole, trouver les équivalences entre les circuits suivants :



Exercice 02:

Déduire le circuit de chacune des fonctions logiques suivantes (sans simplification) :

1)
$$xyz + x\overline{y} + \overline{x} y$$

2)
$$(x+z)(y+z)+y$$

3)
$$(x+z)(y+z) + y$$

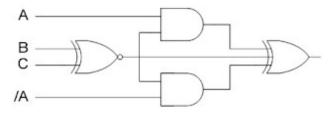
Exercice 0 3:

Sachant que A, B et C sont des variables booléennes.

a) En utilisant exclusivement l'algèbre booléenne, démontrez que :

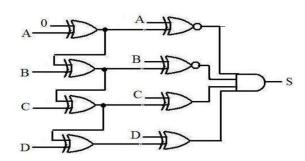
$$\overline{AC} + \overline{BC} + \overline{AB} = \overline{AB} + \overline{AC} + \overline{BC}$$

b) En utilisant une technique de votre choix, démontrez que le circuit suivant a toujours sa sortie fausse :



Exercice 04:

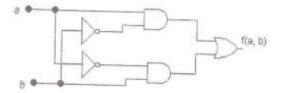
- a) Que valent $0 \oplus a$, $a \oplus a$.
- b) On se donne ce circuit logique avec quatre bits d'entrées A, B, C, D et une sortie S. Montrer qu'il existe deux cas exactement pour les entrées aboutissant à S=1 en sortie, et donner ces deux cas. Pour ce faire, ajouter sur le dessin les résultats obtenus à la sortie de chacune des portes XOR du schéma.



Exercice 05:

• Représentez la fonction_suivante en utilisant des portes NAND seulement $G(A, B, C) = \overline{A}B + AB + C$

Soit le circuit suivant



- Donnez l'expression logique de la fonction de sortie f
- Quel opérateur logique est représenté par la fonction f

Exercice 06:

Une serrure de sécurité s'ouvre en fonction de quatre clés A, B, C, D. Le fonctionnement de la serrure est défini comme suite:

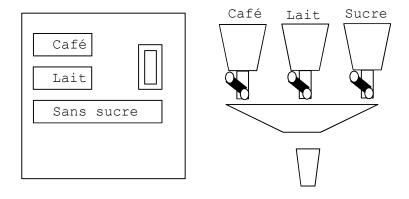
Les clés A et C ne peuvent pas être utilisées en même temps.

- Donnez le schéma de circuit qui permet de contrôler l'ouverture de la serrure

Exercice 07: (exercice supplémentaire)

Une machine de distribution de boissons, offre : café, lait, café au lait, avec ou sans sucre. La machine dispose de 3 boutons (Lait, Café, Sans Sucre) et une entrée de pièces de monnaies.

La machine contient trois réservoirs (Café, sucre et Lait).



- Déterminer les fonctions logiques qui permettent d'ouvrir les robinets des réservoirs en fonction des boutons.
- Réaliser le schéma logique qui permet de distribuer les boissons.