



Centre Universitaire Abdelhafid Boussouf - Mila
2020-2021 Semestre 2

Syllabus du module [DAM]	
Intitulé du module : Langue étrangère	Code du module : DAM
Niveau du module : Licence 1	Prérequis du module :
Durée du module : 14 semaines	Outils utilisés :

Staff pédagogique			
Nom	Grade	Institut	Adresse e-mail
Mansour Djalal Boufes Athmane	MAB	Lettres et Langues Lettres et Langues	djalalmansour@yahoo.co.uk athmane.boufes@centre-univ- mila.dz

Etudiants concernés				
Domaine	Filière	Spécialité	Année	Semestre
-Lettres et Langues étrangères	-Français	-Français	Licence 1	S2
-Sciences et Techniques	-MI- ST	-MI- ST	Licence 1	S2
-Sciences Economique	-SE	-Toutes les spécialités	Licence 1	S2

Brief Description of the Module

Students at this elementary level (2) are expected to learn/renew their already existing knowledge and reinforce what English knowledge they might have picked up before entering the tertiary level. Although the titles of the various chapters might sound too broad and too complex, what is primarily targeted are just basics without which no further progression up the linguistic ladder is to be readily made.

Informations sur le module

Nom de la matière	
Niveau	Licence 1
Formation	Anglais
Semestre	S2
Unité d'enseignement	Transversale
Crédits	

Méthodes d'enseignement

Volume horaire hebdomadaire	
Cours : 1h30	Travaux pratiques :
Travaux pratiques :	Travail personnel :
Total : 1h30	

Calendrier du module

Semaine	Plan du cours
(1)	Chapitre 1 : English Phrases a) Noun phrase b) Verb phrase c) Adjective phrase d) Prepositional phrase
(2)	Chapitre 2 : Clauses a- Types b- Use
(3)	Chapitre 3 : Passive and Active voice a- Active voice b- Passive voice c- Practice active and passive voice
(4)	Chapitre 5 : Link words
(5)	Chapitre 6 : Question types a-WH Questions b-Yes/No Questions
(6)	Chapitre 7 :Tenses Be going to – future
(7)	Chapitre 9 : Modals a- Request b- Possibility c- Ability d- Permission
(8)	Chapitre 11 : Types of texts a- Expository b- Narrative c- Descriptive d- Argumentative
(9)	Final Examination

Résultats de l'apprentissage

- 1) Résultat 1
- 2) Résultat 2
- 3) ...

Règles à respecter

- Tous les étudiants doivent obligatoirement envoyer leurs réponses afin de valider les connaissances acquises lors de l'apprentissage. Ceci servira comme évaluation continue de la matière.

Politique d'évaluation

Les performances de l'étudiant durant l'apprentissage du module seront évaluées sur la base de ses résultats dans le contrôle et les TPs :

- **Contrôle :** 100 %
- **Evaluation continue :** 00 %

L'assiduité et la discipline de l'étudiant dans le cours et les TP, seront également prises en compte. De ce fait, un bonus éventuel de 2 points maximum sera délivré à chaque étudiant.

Références:

- 1) Alexander. L. G. (1990). Longman English Grammar Practice. New york: Longman.
 - 2) Eastwood. J. (1994). Oxford Guide to English Grammar. Oxford: Oxford University Press.
 - 3) Eastwood.J. (1999). Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press.
 - 4) Murdphy. R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge. Cambridge University Press.
 - 5) Chalker. S. (1992). A Student's English Grammar. Longman: England.
 - 6) www.perfect-english-grammar.com
- Wiley, J. (2007). *Parts of Speech*. Retrieved from https://www.google.dz/search?dcr=0&ei=xv74WeSFJMmF6QSS_prwBw&q=parts+of+speech+pdf&oq=parts+of+&gs_l=psy
 - Dutwin, P. (2010). *English grammar*. Retrieved from <https://www.grammarbank.com>
 - Eastwood, J. (1994). *Oxford guide to English grammar*. Retrieved from https://www.uop.edu.jo/download/research/members/oxford_guide_to_english_grammar.pdf