

**STATISTIQUES  
&  
PROBABILITÉS**

# CHAPITRE 1

## Notions Fondamentales de la Statistique Descriptive

## **1.1 Définition de la statistique descriptive:**

La statistique descriptive est un outil scientifique qui permet de recueillir, organiser, classer, résumer et présenter les informations statistiques qualitatives ou quantitatives, concernant l'état ou la modification d'un phénomène.

## 1.2 Concepts de base de la Statistique Descriptive:

### 1.2.1 Population – Individus:

- La population est l'ensemble des unités statistique sur lesquels porte l'étude.
- l'individu est chaque élément de la population, les individus de la population peuvent être:
  - Des êtres humains, ex:
    - ❖ La population algérienne à la date du recensement.
    - ❖ Les étudiants de cette université en 2016
  - Des objets, ex:
    - ❖ Production d'automobiles pendant l'année 2010
    - ❖ Stock de pièces détachées d'une entreprise en fin de moi.
  - Des événements, ex:
    - ❖ Les accidents de la route survenus au cours du week-end en Algérie.
    - ❖ L'ensemble des jours de l'année.

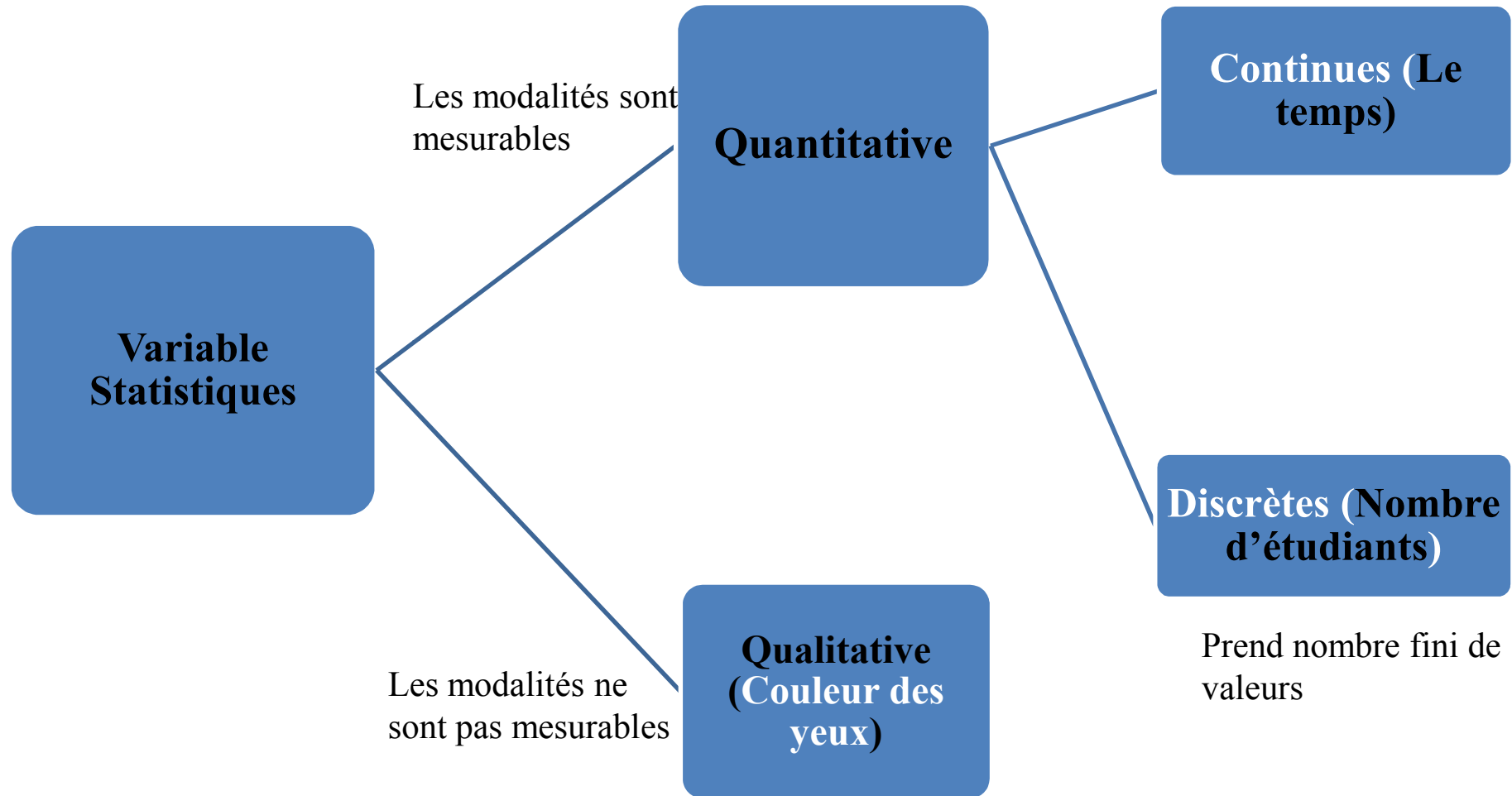
### **1.2.2 Caractères – Modalités:**

- Chaque individu d'une population est décrit par un ensemble de caractéristiques appelées caractères.
- les modalités, ce sont les diverses situations de caractère.

#### **Exemples:**

1. Pour décrire la population algérienne, on pourra retenir les caractères: sexe, âge, état matrimonial, lieu de résidence.....  
Etc.
- Le caractère « sexe » à deux modalités: masculin et féminin.
2. Personnel d'une entreprise, les caractères sont: le sexe, l'âge, la qualification, le salaire mensuel, l'ancienneté..... Etc.

# Différents types de variables statistiques



**Effectif**  $n_i$ : On appelle effectif d'une valeur de caractère, le nombre de fois qu'apparaît cette valeur.

**Fréquence**  $f_i$  : On appelle fréquence d'une valeur de caractère, le division de l'effectif de cette valeur par l'effectif total.

$$f_i = \frac{n_i}{N}$$

**Pourcentage** : C'est la fréquence fois 100

# Effectif cumulé

Effectif cumulé croissant :  $N_i^{\uparrow} = \sum_{k=1}^i n_k$

Effectif cumulé décroissant :  $N_i^{\downarrow} = N - \sum_{k=1}^i n_k$



# Fréquence cumulée

Fréquence cumulée croissant :  $F_i^{\uparrow} = \frac{\sum_{k=1}^i n_k}{N}$

Fréquence cumulée décroissant :  $F_i^{\downarrow} = 1 - \frac{\sum_{k=1}^i n_k}{N}$

## 2.1. Tableaux statistiques:

### 2.1.1. Tableaux associé un caractère qualitatif:

Modalité (ci)	Effectif ( ni)	Fréquence (fi)
C1	n1	f1
C2	n2	f2
·	·	·
·	·	·
Cp	np	fp
<b>Total</b>	$\sum_{i=1}^p n_i = N$	$F = \sum_{i=1}^p f_i = 1$

## 2.1.2. Tableaux associé un caractère quantitatif:

### ➤ Quantitatif discret:

Valeurs de la v. discret	$n_i$	$f_i$	$F_i \uparrow$	$F_i \downarrow$	$N_i \uparrow$	$N_i \downarrow$
			$F_0 = 0$	$F_0 = 1$	$N_0 = 0$	$N_0 = N$
x1	n1	f1	$F_1 = f_1$	$F_1 = 1 - f_1$	$N_1 = n_1$	$N_1 = N - n_1$
x2	n2	f2	$F_2 = f_1 + f_2$	$F_2 = 1 - (f_1 + f_2)$	$N_2 = n_1 + n_2$	$N_2 = N - (n_1 + n_2)$
.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.
Xp	np	fp				
			$F_p = \sum_{i=1}^p f_i = 1$	$F_p = 1 - \sum_{i=1}^p f_i = 0$	$N_p = \sum_{i=1}^p n_i = N$	$N_p = N - \sum_{i=1}^p n_i = 0$
Total	$N = \sum_{i=1}^p n_i$	$\sum_{i=1}^p f_i = 1$				

## ➤ Quantitatif continu:

Dans le cas d'une variable statistique continue, les observations sont nécessairement regroupées par classes.

$[e_i, e_{i+1}[$	Centre	$n_i$	$f_i$	$F_i \uparrow$ $F_0 = 0$	$F_i \downarrow$ $F_0 = 1$	$N_i \uparrow$ $N_0 = 0$	$N_i \downarrow$ $N_0 = N$
$[e_1, e_2[$	C1	n1	f1	$F_1=f_1$	$F_1=1-f_1$	$N_1=n_1$	$N_1=N-n_1$
$[e_2, e_3[$	C2	n2	f2	$F_2=f_1+f_2$	$F_2=1-(f_1+f_2)$	$N_2=n_1+n_2$	$N_2=1-(n_1+n_2)$
.	.	.	.	.	.	.	.
$[e_{p-1}, e_p[$	Cp	np	fp	$F_p = \sum_{i=1}^p f_i = 1$	$F_p = 1 - \sum_{i=1}^p f_i = 0$	$N_p = \sum_{i=1}^p n_i = N$	$N_p = N - \sum_{i=1}^p n_i = 0$
<b>Total</b>	/	$N = \sum_{i=1}^p n_i$	$\sum_{i=1}^p f_i = 1$				

✓ Le centre d'une classe est

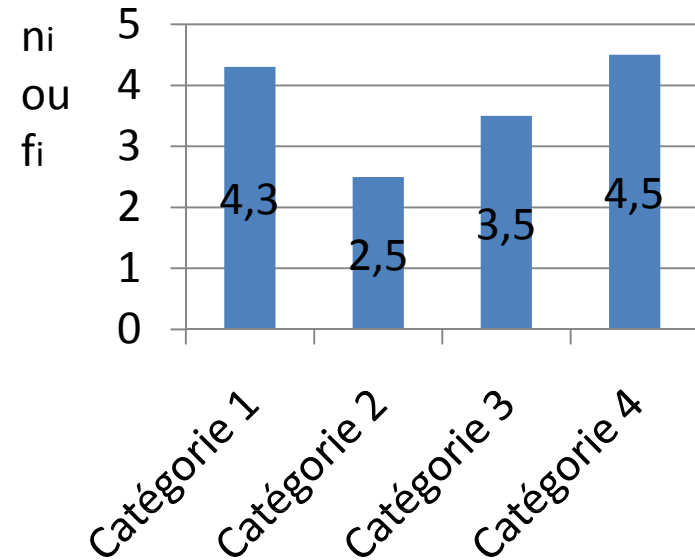
$$C_i = \frac{e_i + e_{i+1}}{2}$$

✓ L'amplitude d'une classe est: **ai=e<sub>i+1</sub>-e<sub>i</sub>**

# Représentations graphiques

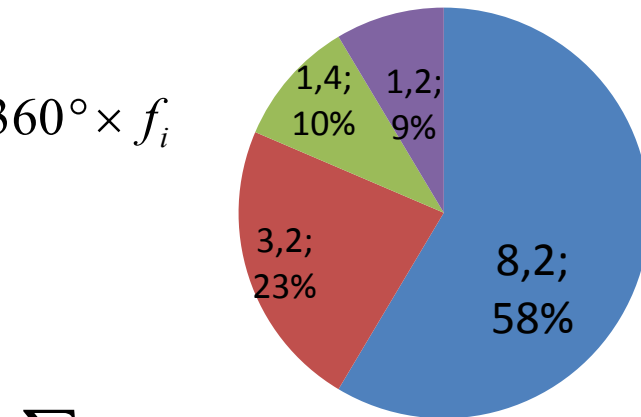
Qualitative

Diagramme à  
bonds



$$\alpha_i = 360^\circ \times \frac{n_i}{N} = 360^\circ \times f_i$$

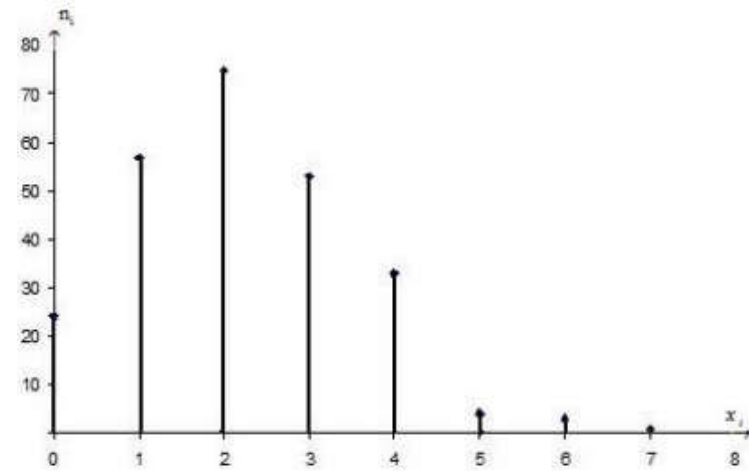
Diagramme  
circulaire



$$\sum \alpha_i = 360^\circ$$

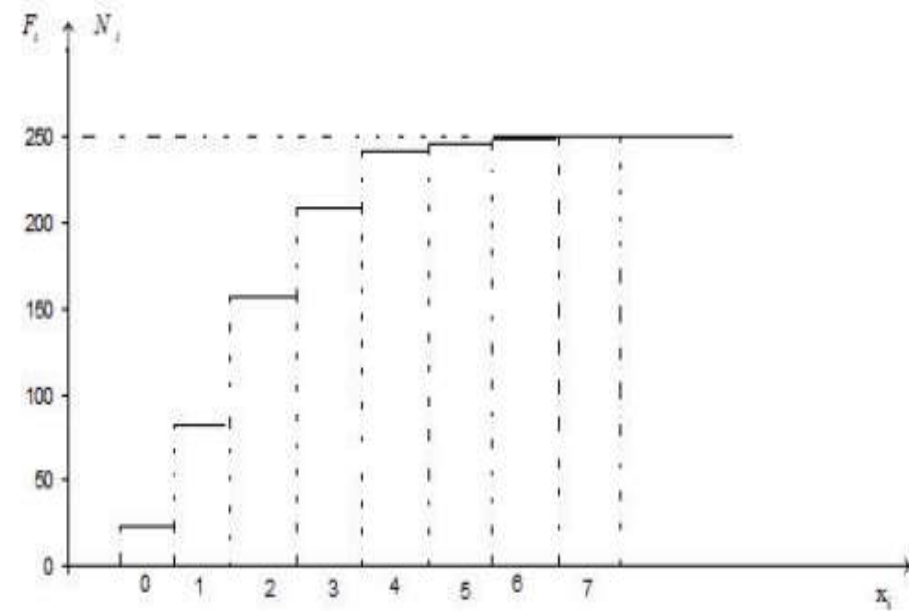
**quantitatif**

Diagramme en bâton



**Discrètes**

Diagrammes  
intégrales (courbe  
en escalier)



- Fonction repartitions dans le cas variable discret:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x < x_1 \\ F_i & x_i \leq x < x_{i+1} \\ 1 & x \geq x_p \end{cases}$$

- Fonction repartitions dans le cas variable continue:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x < e_1 \\ F_{i-1} + \frac{f_i}{e_i - e_{i-1}}(x - e_{i-1}) & e_{i-1} \leq x < e_i \\ 1 & e_p \leq x \end{cases}$$

- Variable quantitative continue:

Le nombre de classes est calculé par la règle de « STURGES » suivante:

$$a = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{1 + 3.3 \log N}$$

a: l'amplitude recherchée.

$X_{\max}$ : la plus grand valeur de la variable x.

$X_{\min}$ : la plus petite valeur de la variable x.

N: le nombre d'observation.

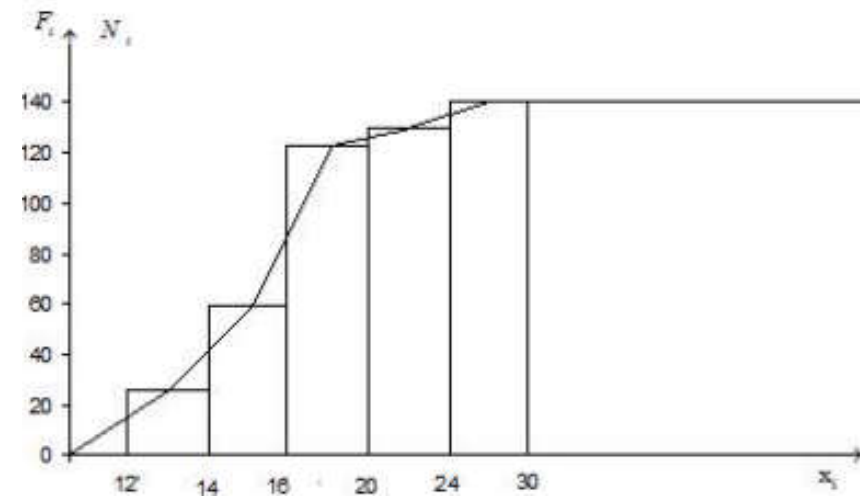
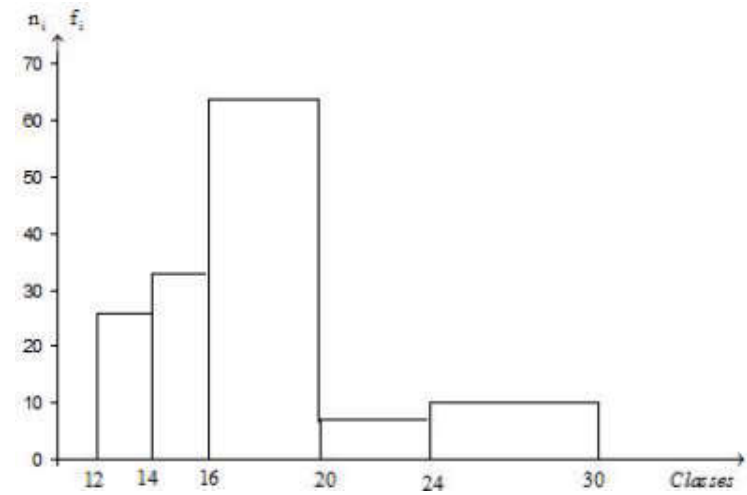
log: le logarithme décimale.

Histogramme

quantitatif

continue

Diagrammes  
intégrales





# Paramètres de tendance centrale (position)

- Le mode
- La moyenne arithmétique
- La moyenne harmonique
- La moyenne géométrique
- La moyenne quadratique
- La médiane
- Les quantiles

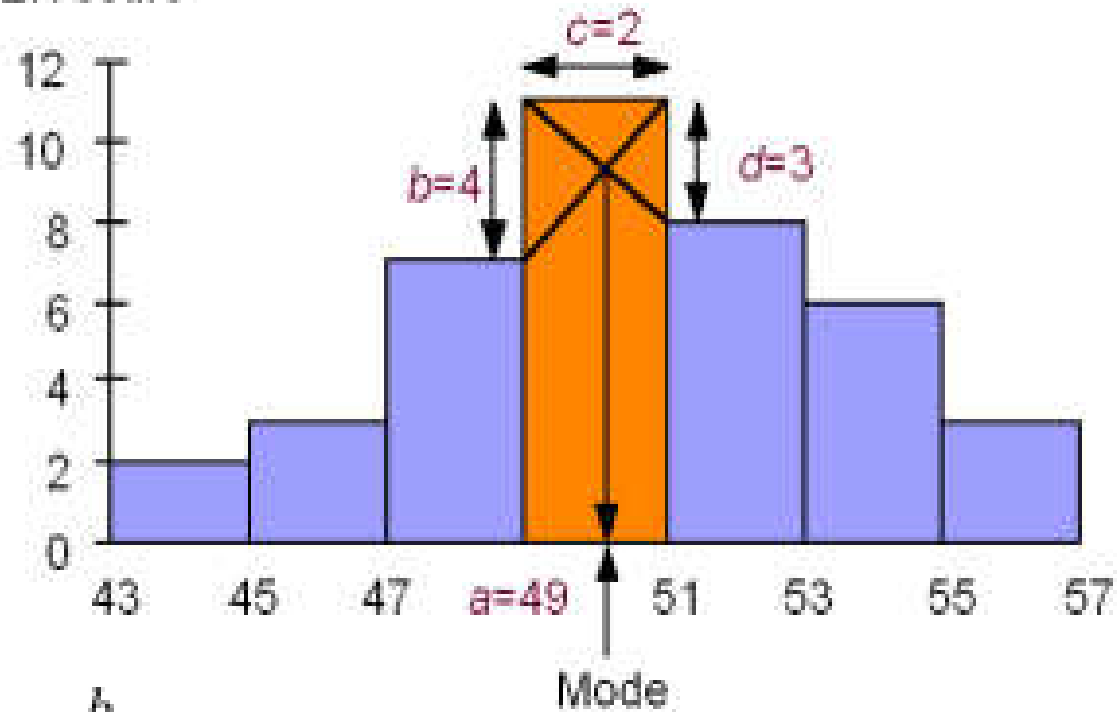
# Le mode

- Si  $k$  vérifie  $n_k = \max_{i \in \{1, p\}} (n_i)$  alors on dit que  $x_k$  est le mode de la série statistique discret.
- Si  $k$  vérifie  $n_k = \max_{i \in \{1, p\}} (n_i)$  alors on dit que  $[e_{k-1}, e_k]$  est la classe modale de la série statistique continue.
- Détermination du mode:

$$Mo = e_{i-1} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \cdot a_i$$

- $Mo$ : la valeur du mode.
- $e_{i-1}$ : l'extrémité inférieure de la classe modale.
- $a_i$ : l'amplitude de la classe modale.
- $\Delta_1$ : la différence entre l'effectif ou la fréquence de la classe précédente et celle de la classe modale.
- $\Delta_2$ : la différence entre l'effectif ou la fréquence de la classe modale et celle de la classe suivante.

Effectifs



$$\text{mode} = a + c \cdot \frac{b}{b+d}$$

$$\text{mode} = 49 + \frac{2 \cdot 4}{4+3} = 50.14.$$

❖ La moyenne arithmétique pondérée  $\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i \cdot x_i$

❖ La moyenne harmonique  $\frac{1}{H} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i \frac{1}{x_i}$

❖ La moyenne géométrique  $\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i \log x_i$

❖ La moyenne quadratique  $Q = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i^2}$

# Médiane

La médiane que l'on not  $Me$ , correspond à la valeur de la variable statistique qui partage la population en deux parties égales.

$$N(Me)=N/2 \quad \text{ou} \quad F(Me)=1/2=50\%$$

Pour calculé la médiane, on distingue deux cas:

❖ **CAS 1**: Soit  $N$ , un nombre impair. exemple: 1, 3, 4, 4, 6.  $N=5$

On utilise la formule suivante:  $(N+1)/2=6/2=3$

La médiane est la 3eme valeur soit 4 (c'est la valeur du milieu).

❖ **CAS 2**: Soit  $N$ , un nombre pair. exemple: 1, 3, 4, 4.  $N=4$

On fait deux calculs:

$$N/2 \text{ et } (N/2)+1 \quad N/2=2, \quad N/2+1=4/2+1=3$$

On prend la 2eme et la 3eme valeur et on effectue la demi somme:  $(3+4)/2=3.5$

La médiane est 3.5.

- **Si la variable statistique discret**

On détermine la médiane, soit à partir des fréquences cumulées des tableaux statistiques, soit à partir du graphique cumulatif.

S'il existe un  $i$  tel que  $F_{i-1} < 0.5 < F_i$  alors la médiane est  $x_i$ .

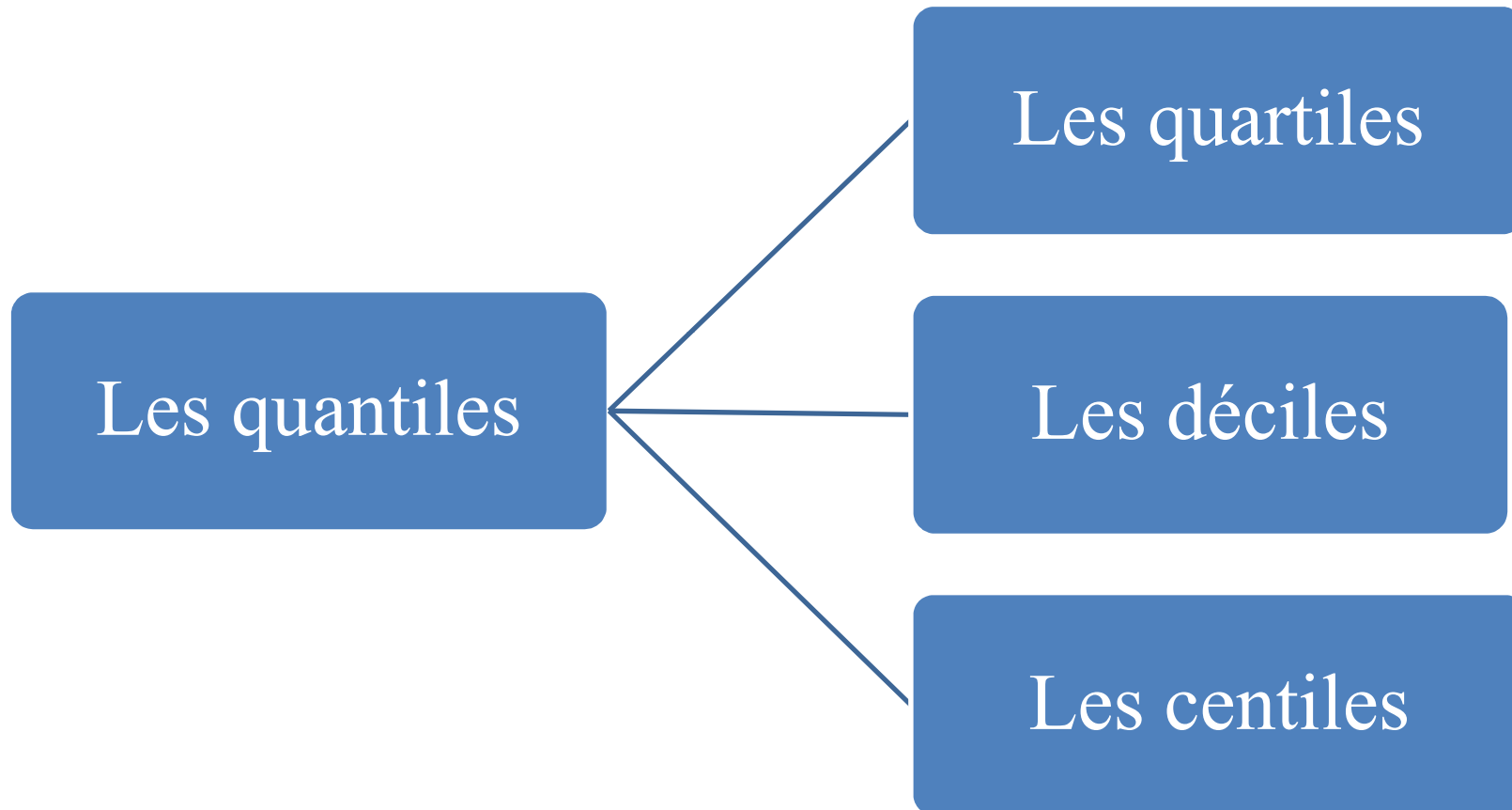
- **Si la variable statistique continue**

Soit  $([e_{i-1}, e_i[, n_i)_{i=1,p}$  une série statistique continue. La médiane, noté **Me** est l'abscisse du point du polygone des fréquences cumulées dont l'ordonnée vaut 0,5

$$Me = e_i + a_i \cdot \frac{0.5 - F_i}{f_i}$$

- $e_i$ : l'extrémité inférieure de la classe médiane.
- $a_i$ : l'amplitude de la classe médiane.
- $F_i$ : la fréquence cumulée de la classe qui précède la classe médiane.
- $f_i$ : la fréquence de la classe médiane  $[e_{i-1}, e_i[$

# Les quantiles



❖ **Les quartiles** divisent l'effectif ou la fréquence de la série, en quatre parties égales.

$$F(Q_1)=25\%$$

$$N(Q_1)=N/4$$

$$F(Q_2)=50\%$$

$$N(Q_2)=N/2$$

$$F(Q_3)=75\%$$

$$N(Q_3)=3N/4$$

❖ **Les déciles** partagent la population en dix groupes comprenant chacun 10% des observations.

$$F(D_1)=10\%$$

$$N(D_1)=N/10$$

$$F(D_2)=20\%$$

$$N(D_2)=2N/10$$

.....

.....

$$F(D_9)=90\%$$

$$N(D_9)=9N/10$$

❖ **Les centiles** partagent la population en cent groupes comprenant chacun 1% des observations.

$$F(P_1)=1\%$$

$$N(P_1)=N/100$$

$$F(P_2)=2\%$$

$$N(P_2)=2N/100$$

.....

.....

$$F(P_{99})=99\%$$

$$N(P_{99})=99N/100$$



## Données quantitatives continues

$$X_k = e_i + a_i \cdot \frac{F(x_i) - F(e_i)}{f_i}$$

- $X_k$ : les quartiles ou les déciles ou les centiles.
- $e_i$ : l'extrémité inférieure de la classe.
- $a_i$ : l'amplitude de la classe.
- $F_i$ : la fréquence cumulée de la classe qui précède la classe.
- $f_i$ : la fréquence de la classe  $[e_{i-1}, e_i[$

# Paramètres de dispersion

- Etendue
- Ecart inter-quantiles
- La variance
- L'écart type
- L'écart absolu moyen
- Coefficients de variation

# Etendue

1. L'étendu de la série statistique discrète est la différence entre la plus grande et la plus petite valeur observée.

$$E = x_{max} - x_{min}$$

2. L'étendu de la série statistique continue  $([e_{i-1}, e_i[, n_i)_{i=1,p}$ .

$$E = e_{max} - e_{min}$$

# Ecart inter-Quantiles

Les écarts mesurent la dispersion autour des valeurs centrales de la série statistique notamment autour de la médiane

1. *Ecart inter-quartiles*

il contient 50% des observations

$$I_Q = Q_3 - Q_1$$

2. *Ecart inter-déciles*

il contient 80% des observations

$$I_D = D_9 - D_1$$

3. *Ecart inter-centiles*

il contient 98% des observations

$$I_P = P_{99} - P_1$$

# Ecart Arithmétique (Ecart Absolutus Moyen)

1. Les écarts absolus moyen définir par:

$$\bar{e} = \frac{1}{N} \sum n_i |x_i - \bar{X}|$$

1. L'écart absolu moyen de la série statistique continue

$$\bar{e} = \frac{1}{N} \sum n_i |c_i - \bar{X}|$$

# Variance

- La variance est donnée par les formules suivantes:

$$V = \frac{1}{N} \sum ni (xi - \overline{X})^2 = \sum f_i x_i^2 - \overline{X}^2$$

# L'écart -type

l'écart - type définir par:

$$\sigma_x = \sqrt{Var(x)}$$

Plus l'écart – type  $\sigma$  est grand, plus les valeurs du caractère sont dispersées autour de la moyenne

Plus il est petit, plus les valeurs du caractère sont groupées autour de la moyenne.

# Coefficients de variation

Le coefficients de variation définir par:

$$CV = \frac{\sigma}{X}$$



# CHAPITRE 2

## Calculs des Probabilités

# I. Analyses combinatoire

## Principe fondamentale de dénombrable

### Théorème

Si une expérience peut se réaliser de  $n_1$  façons, une deuxième de  $n_2$  façons, ..., une  $k$ ème de  $n_k$  façons, alors la séquence des  $K$  opérations peut se réaliser de  $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$  façons.

On peut résoudre ce problème, en utilisant une autre méthode qui est l'arbre d'étalement.

### Exemple 1

La répartition d'une population selon le sexe et la situation matrimoniale, est la suivante:

Méthode 1: le dénombrement:

Sexe(F,M), donc  $n_1=2$ , et Situation matrimoniale(M,C,V,D) donc  $n_2=4$ , Alors la répartition est  $n_1 \times n_2 = 2 \times 4 = 8$  façons.

Méthode 2: l'arbre d'étalement:

# 1. Arrangements sans répétition

- Soit  $n$  objets distincts. On appelle un arrangement une manière de sélectionner  $p$  objets parmi les  $n$  et de les ranger dans des boîtes numérotées de  $1$  à  $p$ .
- Dans la première boîte, on peut mettre chacun des  $n$  objets. Dans la seconde boîte, on peut mettre chacun des  $n - 1$  objets restants, dans la troisième boîte, on peut mettre chacun des  $n - 2$  objets restants et ainsi de suite. Le nombre d'arrangements possibles est donc égal à :
- $1 \leq p \leq n$

$$A_n^p = n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times (n - p + 1) = \frac{n!}{(n - p)!}$$

## 2. Arrangements avec répétition

Lorsqu'un objet peut être observé plusieurs fois dans un arrangement, le nombre d'arrangement avec répétition de **p** objets pris parmi **n**, est alors :

$$AR_n^p = n^p$$

### 3. Permutations sans répétition

- Une permutation sans répétition est un classement ordonné de  $n$  objets distincts. Considérons par exemple l'ensemble  $\{1, 2, 3\}$ . Il existe 6 manières d'ordonner ces trois chiffres :

$\{1, 2, 3\}$  ,  $\{1, 3, 2\}$  ,  $\{2, 1, 3\}$  ,  $\{2, 3, 1\}$  ,  $\{3, 1, 2\}$  ,  $\{3, 2, 1\}$  .

- Si on dispose de  $n$  objets, chacun des  $n$  objets peut être placé à la première place.
- Il reste ensuite  $n - 1$  objets qui peuvent être placés à la deuxième place, puis  $n - 2$  objets pour la troisième place, et ainsi de suite. Le nombre de permutations possibles de  $n$  objets distincts vaut donc

$$n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \cdots \times 2 \times 1 = n!$$

$$P_n = n!$$

## 4. Permutations avec répétition

- Si l'on dispose de  $n$  objets appartenant à  $p$  groupes de tailles  $n_1, n_2, \dots, n_p$ , le nombre de permutations avec répétition est

$$P_n^{n_1, n_2, \dots, n_p} = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_p!}$$

## 5. Combinaisons sans répétition

On appelle combinaisons sans répétition de  $p$  objets tout ensemble de  $p$  objets pris parmi les  $n$  objets sans remise. Le nombre de combinaisons de  $p$  objets pris parmi  $n$  est

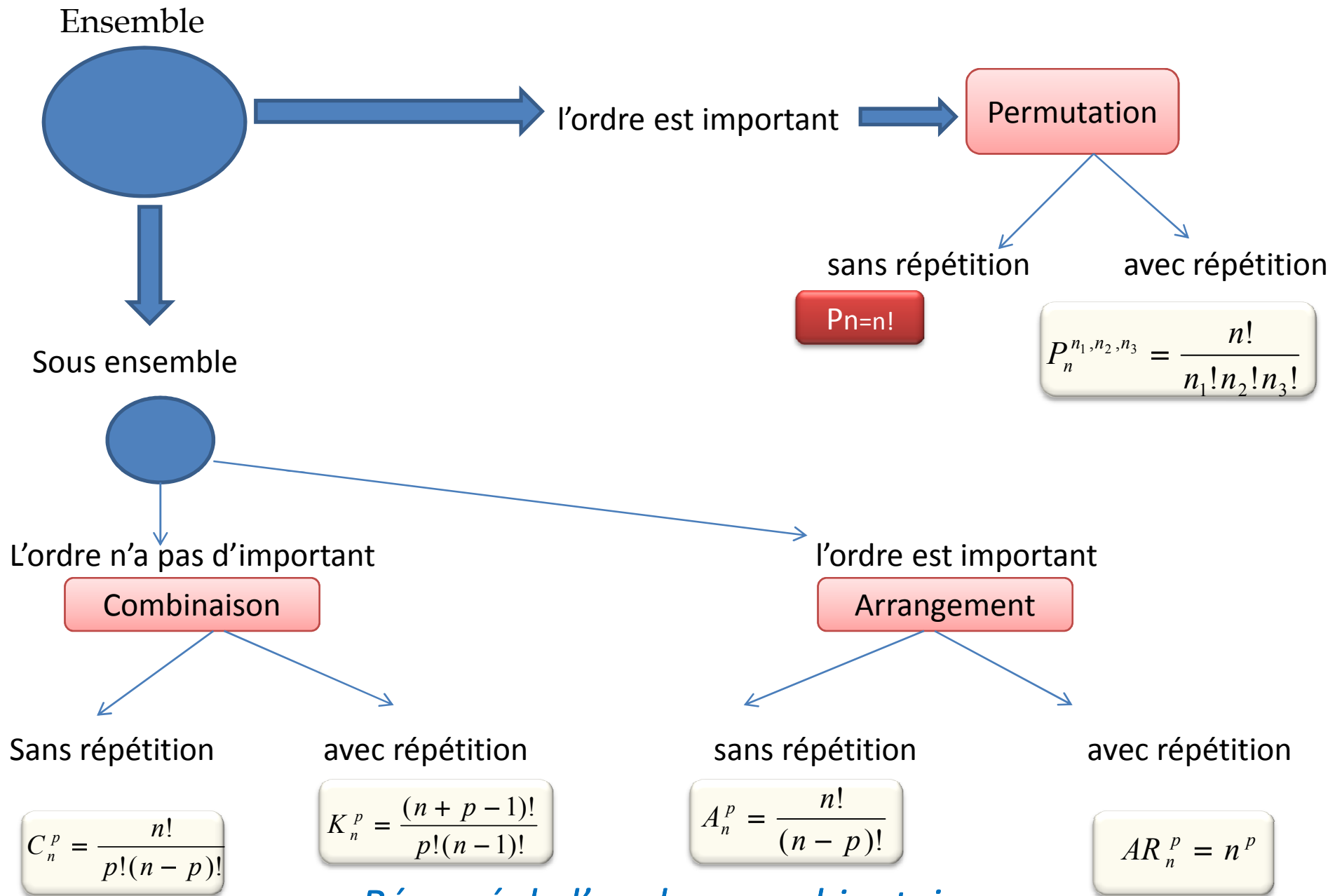
$$C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

## 6. Combinaisons avec répétition

On appelle combinaisons avec répétition de  $p$  éléments choisis parmi les  $n$  éléments. Une disposition non ordonnée de  $p$  éléments dans laquelle chaque élément peut figurer plus qu'une :

$$K_n^p = C_{n+p-1}^p = \frac{(n+p-1)!}{p!(n-1)!}$$





Résumé de l'analyse combinatoire

## Formule de Pascal

Les termes du triangle de Pascal résultent de l'application directe de cette relation.

	0	1	2	3	4	.....	p-1	p
0	0	0	0	0	0		0	0
1	1	1	0					
2	1	2	1	0				
3	1	3	3	1	0			
4	1	4	6	4	1	0		
.....								
n-1							$C_{n-1}^{p-1}$	$C_{n-1}^p$
n								$C_n^p$

## 4.3. Formule du binôme de Newton

La formule du binôme de Newton correspond à la décomposition des différents termes de la puissance  $n^{\text{ième}}$  du binôme  $(a+b)$ .

$$\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, n \in \mathbb{N}, (a + b)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p a^{n-p} b^p$$

## II. Espace Probabilisable

### I. Expérience aléatoire:

Une expérience aléatoire est une expérience dont les résultats ( éventualités ou issues possibles) ne sont pas connus à priori.

L'ensemble des issues possibles d'une expérience aléatoire s'appelle l'univers (espace fondamental), ou espace des événements, on le note  $\Omega$ .

## II. Événements

C'est l'ensemble de tous les résultats caractérisés par une même propriété lors d'une expérience aléatoire, c'est partie A de  $\Omega$ .

➤ Les événements sont représentés par des lettres majuscule: A, B, ..., A1, ..., Ap, ....etc.

### 1. Événements élémentaires:

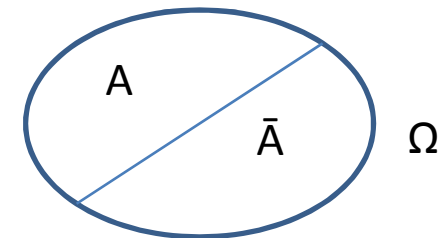
c'est une partie de  $\Omega$  qui ne contient qu'un seul élément, exemple: obtenir le chiffre 6 dans le cas de lancer un dé.

## 2. Événements composés:

C'est un ensemble des événements élémentaires, exemple: dans l'expérience de lancer un dé, l'événement d'avoir un chiffre pair est un événement composé de 3 événements élémentaires sont  $\{2\}$ ,  $\{4\}$ ,  $\{6\}$ .

## 3. Événements contraire ou complémentaire:

De  $A$  est  $\bar{A}$  qui contient toutes les éventualités de  $\Omega$  qui ne sont pas dans  $A$ .



## 4. Événements compatibles et événements incompatibles:

$A$  et  $B$  deux événements incompatibles (disjoints ou distincts), s'ils ne se réalisent pas ensemble, c'est-à-dire:  $A \cap B = \Phi$

## ➤ Relations et opérations sur les événements:

### 1. Intersection d'événements:

L'intersection des événements A et B est constitué des issues appartenant à la fois à A et B, c'est événement noté  $A \cap B$  est appelé **l'événement «A et B»**

### 2. Réunion d'événements:

La réunion des événements A et B est constitué des issues appartenant à A ou B, c'est événement noté  $A \cup B$  est appelé **l'événement «A ou B»**

### 3. Inclusion d'événements:

Un événements A inclus dans l'événement B, si la réalisation de A implique celle de B, on dit que **A inclus dans B** ( $A \subset B$ )

### 4. Système complet d'événements:

n événements:  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , constituent un système complet d'événements si et seulement si  $A_1, A_2, \dots, A_n$  forment une partition de  $\Omega$ .

### III. Tribu des événements:

Une famille  $\mathcal{A}$  de parties de  $\Omega$  est une tribu sur  $\Omega$  ( algèbre de événements), si elle vérifie les 3 conditions suivantes:

1.  $\phi, \Omega \in \mathcal{A}$
2. si  $A \in \mathcal{A} \Rightarrow \bar{A} \in \mathcal{A}$
3.  $A_1, A_2, \dots, A_n \in \mathcal{A} \Rightarrow A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n \in \mathcal{A}$

### IV. Espace probabilité:

#### 1. Définition de la probabilité:

$P(A)$  représente la chance qu'il a de se réaliser :

$A$ : un événement

$P(A)$ : la probabilité de réaliser l'événement  $A$ .

$$P(A) = \frac{n}{N} = \frac{\text{Nombre de cas favorables}}{\text{Nombre de cas possibles}}$$



## ➤ Propriétés de la probabilité:

1.  $P(\Omega)=1$

2.  $P(\Phi)=0$

3.  $0 \leq P(A) \leq 1$

4.  $P(A)=1-P(\bar{A})$

5. Pour tout couple (A, B) d'événements incompatibles :  $P(A \cup B)=P(A)+P(B)$   
( $P(A \cap B)=\Phi$ )

6. Pour tout couple (A, B) d'événements compatibles:

$$P(A \cup B)=P(A)+P(B)-P(A \cap B)$$

$$P(A \cap B)=P(A)+P(B)-P(A \cup B)$$

7. A, B, C trois événements compatibles:

✓  $P(A \cup B \cup C)=P(A)+P(B)+P(C)-P(A \cap B)-P(A \cap C)-P(B \cap C)+P(A \cap B \cap C)$

✓  $P(A \cap B \cap C)=P(A)+P(B)+P(C)-P(A \cup B)-P(A \cup C)-P(B \cup C)+P(A \cup B \cup C)$

➤ **Probabilité sur un ensemble à événements élémentaires équiprobables:**

❖ Les événements A et B sont dits équiprobables si et seulement si  $P(A)=P(B)$

➤ **Probabilité conditionnelle:**

1. Définition:

Soient A et B deux événements de l'ensemble fondamental  $\Omega$ , avec B de probabilité non nulle ( $P(B) \neq 0$ ), on appelle probabilité conditionnelle de A sachant B, notée  $P(A|B)$ , la probabilité de réalisation de l'événement A sachant que l'événement B s'est réalisé, sa valeur est donnée par:

Avec  $P(B) \neq 0$

$$P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

2. Probabilités composées:

A partir de la définition de la probabilité conditionnelle, on peut en déduire un résultat intéressant:

$$P(A \cap B) = P(A|B).P(B) = P(B|A).P(A) \quad \text{avec } P(B) \neq 0 \text{ et } P(A) \neq 0$$

Ce résultat peut être généralisé au cas suivant:

$$P(A \cap B \cap C) = P(A|B \cap C).P(B \cap C) = P(A|B \cap C). P(B|C).P(C)$$

### 3. Probabilité totales:

Si  $B_1, B_2, \dots, B_n$  forment un système complet de  $\Omega$

$\forall A \subset \Omega, (A \cap B_1), \dots, (A \cap B_n)$  forment un système complet de  $A$ .

$$P(A) = P(A \cap B_1) + P(A \cap B_2) + \dots + P(A \cap B_n)$$

$$P(A) = \sum_{k=1}^n P(A \cap B_k)$$

### 4. Formule de Bayes:

Soit  $B_1, B_2, \dots, B_n$  un système complet de l'ensemble fondamental  $\Omega$  associé à une expérience aléatoire, et soit l'événement  $A$  dans  $\Omega$ , on a:

$$P(B_i | A) = \frac{P(A | B_i) \cdot P(B_i)}{P(B_1) \cdot P(A | B_1) + P(B_2) \cdot P(A | B_2) + \dots + P(B_n) \cdot P(A | B_n)}$$

## ➤ Indépendance stochastique:

### 1. Indépendance de deux événements:

On dit que l'événement A est indépendant de l'événement B si :

$$P(A|B) = P(A)$$

$$P(B|A) = P(B)$$

$$P(A \cap B) = P(A).P(B)$$

### 2. Indépendance de plusieurs événements:

A, B, C sont 3 événements indépendants si et seulement si :

$$1) \quad P(A \cap B) = P(A).P(B)$$

$$P(A \cap C) = P(A).P(C)$$

$$P(B \cap C) = P(B).P(C)$$

$$2) \quad P(A \cap B \cap C) = P(A).P(B).P(C)$$