الاسم :..................................

اللقب:...................................

الفوج:...................................

**بســـــــم الله الرحمــــــن الرحيــــــم**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

 **جامعة عبد الحفيظ بوالصوف ميلة**

**معهد الآداب واللغات السنة الثانية دراسات لغويّة( السداسي الثالث)**

 **قسم اللغة والأدب العربي**

**العلامة الامتحان التقييمي في مقياس علم الدلالة**

**ملاحظة: 2ن لخلو الورقة من الأخطاء وحسن الصياغة.**

**السؤال الأول8ن:** حدّد الفروق الدلالي لما بين قوسين محددا نوع الدلالة.

-(الهزّ والأزّ) في الآيتين الكريمتين: أَلمْ تَرَ أنَّا أَرسَلْنَا الشَّيَاطينَ عَلى الكَافِرينَ تَؤزُّهُمْ أَزّاسورة مريم/83 ، وقوله تعالى: وهُزِّي إِليْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تَسَاقَطُ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنيَّاسورة مريم/ 25 ....................................................................................................................................................................................

(كاتب ومكتوب).......................................................................... ..........................................................................................

- الجمل التّاليّة: (قرأ عمي رسائل ابن العميد)/ (قرأ ابن عمي رسائل العميد)/ (قرأ ابن العميد رسائل عمي/ قرأ العميد رسائل عمي)........................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- زرع في الجمل التّاليّة: زرع الفلّاح الأرض/ أقدم طاقم طبيّ على عمليّة زراعة كبد / قام العدوّ بزراعة الألغام على طول الحدود.............................................................. .........................................................................................................................................................................................................................................................................-1-

**السؤال الثاني4ن:** حدّد العلاقة الدلالة بين الكلمات التّاليّة

-(لحد ورمس):.............................................

- الجد (أبو الأم أو الأب)، الجد(الحظ)، الجد (الشاطئ):.................. ............

- (الجامعة، الكلّية، القسم): .............................

- يد(عضو)، يد(سبب)، يد(قوة)، يد(مقبض الشّيء):............................

**السؤال الثّاني 6ن:** حدّد الفرق بين المصطلحات التّاليّة:

-الدلالة والمعنى: ..........................................................................

...................................................................................................................................................................................

-المشترك اللفظي وتعدد الدلالة: ............................................................

...................................................................................................................................................................................

-علم الدلالة وعلم الدلالة المعجمي: ........................................................

....................................................................................................................................................................................

 **حظ موفق للجميع إن شاء الله**

 **أساتذة المادة**

 **-2- - انتهى-**