

ويتميز الغزلُ عند أبي نواس بالمرابحةِ بين الغزلِ بالمذكرِ والمؤنثِ، فيقول  
متغزلاً بعنانٍ في القصيدةِ التي مطلعها<sup>(1)</sup>:

لَوْلَا جِذَارِي مِنْ جِنَانٍ      لَخَلَعْتُ عَنْ رَأْسِي عِنَانِي

ويقول متغزلاً في غلامٍ في القصيدةِ التي مطلعها<sup>(2)</sup>:

غَزَالَ بِهِ قَتْرٌ وَفِيهِ تَائِثٌ      وَأَحْسَنُ مَخْلُوقٍ وَأَجْمَلُ مَنْ مَشَى<sup>(3)</sup>

إن هذين النصين يتفقان في الموضوع والغرض، فالنص الأول في الغزل بالمؤنث، والنص الثاني في الغزل بالمذكر، ولكن لا يرجح أحدهما على الآخر، ولا يوجد فرق في أفضلية أحد النصين على الآخر، وإن كان ثمة تفاضل بينهما فهو كما يتفق التفاضل بين كلام الشاعر في الغرض الواحد، ويتضح هذا المزج في هذين النصين؛ لما يأتي به الشاعر من صفات وملامح متشابهة في معشوقيه، يقول العقاد: وتشابه الصفات والملامح التي يهواها الشاعر في معشوقاته ومعشوقيه، ويهوى المعشوقة أحياناً لأنها (مذكورة مؤنثة) ويهوى المعشوق أحياناً لأنه (متفتر وفيه تائب...) فكما يكون من محبيات الأنثى إليه أنها تشبه الغلام في بعض أوصافه كذلك يكون من محبيات الغلام إليه أنه يشبه الأنثى في بعض الأوصاف<sup>(4)</sup>.

الإغراب في خروج الجنس عن جنسه .

ويُعتمد في غزل أبي نواس جميعه على الصورة التي يشخص بها نفسه في ذات معشوقيه أو معشوقاته، على عادة الترجسيين. ويرى العقاد أنه من الخطأ الجزم بما

(1) أبو نواس، ديوان أبي نواس، ص 289.

(2) المرجع السابق، ص 319.

(3) الفتر: انكسار الجفون، التائب: اللين.

(4) العقاد، عباس، أبو نواس الحسن بن هانئ، ص 141.

ذهب إليه بعض العقّاد برجحان غزله في المذكر على غزله بالمؤنث، يقول: "وتصحيح هذا الخطأ إنما يكون بالرجوع إلى العلل النفسية كما شرحتها الدراسات الأخيرة، فأصل الخطأ سوء فهم الشذوذ الجنسي الذي انطوت عليه طبيعة أبي نواس، فلم يكن شذوذه يستلزم الشغف بأبناء جنسه دون غيرهم، ولم يكن جنسه هو سويًا غير مشترك حتى يظن به أنه يميل إلى جنس واحد، وإنما كانت له طبيعة جنسية تشبه بكل الجنسين، وتشكل بهذا الشكل مرة وبذلك الشكل مرة أخرى، على حساب غوايات الطبيعة الجنسية"<sup>(1)</sup>.

نوص

ونفى عزّ الدين إسماعيل قدرة الترجسية على الإبداع، قائلاً: "لا نستطيع هنا أن نفسر هذه القدرة برغبة الفنان في كسب تلك الترجسية التعويضية التي يضمها له العمل الفني، فالرغبة شيء والقدرة شيء آخر"<sup>(2)</sup>.

ويمكن القول: إن العقّاد جعل الترجسية مرجعاً أساسياً في تفسير الظواهر النفسية عند أبي نواس، واعتمد في وصفها على علاقتها بلوازم مختلفة، معتمداً في رسم صورة نفسية الشاعر على بيئته، ونشأته، وهذا الربط ناجح؛ لأن ما يلقاه الشاعر من تفكير في ذاته يمكن أن يعوّضه من خلال اللاشعور في فته.

ونال ابن الرومي عناية بارزة في الدرس والتحليل النفسي لدى العقّاد، إذ يقرّر أن ترجمته لابن الرومي تمثل صورة للحياة: "وأما هذه فأحرى بها أن تسمى صورة حياة. ولأن تكون ترجمة ابن الرومي صورة خير من أن تكون قصة. لأن ترجمته لا

(1) انظر، العقّاد، عباس، أبو نواس الحسن بن هانئ، ص 142.  
(2) إسماعيل، عزّ الدين، التفسير النفسي للأدب، ص 36.

تخرج لنا قصة نادرة بين قصص الواقع، أو الخيال، ولكتنا إذا نظرنا في ديوانه وجدنا  
مرأة صادقة، ووجدنا في المرأة صورة ناطقة<sup>(1)</sup>.

ويؤكد العقاد أن الإنسان والشاعر شخصان يلتقيان في المواعيد ثم يذهب كلُّ  
منهما لطيته إلى أن يتاح لهما اللقاء مرة أخرى بعد زمنٍ طويلٍ أو قصير. وعندئذٍ  
يتحدّد أثر المتلقّي، في الكشف عمّا تميّز به الشاعر من غيره. فليس من فائدة في الغوص  
وراء المعاني النادرة، والنظم العجيب، والتوليد الغريب إن لم يكن ذلك كُله مصحوباً  
بالطبيعة الحيّة والإحساس البالغ والتخيرة النفسية التي تتطلب من المبدع التعبير  
الجميل والافتنان<sup>(2)</sup>.  
نعم الوعى الجمالي

وهذا يدعو إلى إشراك القارئ في النص الأدبي، في الكشف عمّا يشتمل عليه  
من أبعادٍ نفسية، وسبر أغواره والمشاركة في إنتاجه، ويرى عبد القادر الرباعي أن  
الانفتاح على النصّ من قبل المتلقّي أكثر إقناعاً، يقول: إننا نرى أن أصحاب الرأي  
الذي يقود على (انفتاح النص) أكثر إقناعاً؛ لأنّ رأيهم ذاك يبعث في الناقد الحماسة  
كي يكون شريكاً فاعلاً في تأليف المعنى انطلاقاً من تفاعله الخلاق مع النصّ،  
وحساسيته الذاتية لمكوناته<sup>(3)</sup>.

واستطاع العقاد أن يدخل إلى شخصية ابن الرّومي ويتعرف على أخباره من  
خلال شعره، ويدرس نفسيته ومزاجه، فوقف على إسرافه وتقصيه للأمر، وذلك في  
قوله<sup>(4)</sup>:

(1) العقاد، عباس محمود، ابن الرّومي حياته من شعره، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط7، 1968م، ص1.  
(2) انظر، المرجع السابق، ص9.  
(3) الرباعي، عبد القادر، تحولات التقد الثقافي، دار جرير، عمان، 2007م، ص106.  
(4) ابن الرّومي، ديوان ابن الرّومي: تح: حسين نصار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2، 1993م، ج2، ص549.

إِنْ يَكُنْ عِنْدَكَ لِي نَصُ      حَ فَمَا عِنْدِي انْتِصَاحُ  
 لَا تَلْمُنِي فَالْهُوَى فِيْ      هِ جِمَاحٌ وَطَمَاحُ  
 مَا عَلَى الْمَفْتُونِ فِي مَا      غَلَبَ الصَّبْرَ جُنَاحُ  
 كُلُّ شَيْءٍ غَلَبَ الصَّبْرَ      رُ إِلَيْهِ فَمَبْصَاحُ  
 إِنْ مَا الدُّنْيَا مَلاهُ      وَاغْتَبِيقَ وَأَصْطَبِاحُ  
 وَالْمُزَاحُ الْجَدُّ - إِنْ فَكُّ      كَرْتٌ - وَالْجِدُّ الْمُزَاحُ

وابن الرومي دائم الإسراف والاستقصاء في كل شيء، فليس لديه عزيمة  
 تضبط هاتين النزعتين، سواء أفي حياته الشخصية، أم الرسمية: "وتختلف نزعات هذا  
 الإسراف وسببها كلها واحد... توفر الحسّ ومطاوعة الرغبة الحاضرة والاندفاع معها  
 وقلة الصبر عنها، ولو أن هذه الأشواق الجامحة شفعت بمسكة من العزم المتين  
 لاعدلت حاله، ولو بعض الاعتدال، وسلم جسمه، ولو بعض السلامة، ولكن أتى له  
 العزيمة وهو أسير إحساس للحظة التي هو فيها لا يترك له استغراقه في مؤثراتها  
 الحاضرة منفذاً إلى التفكير<sup>(1)</sup>. - الاستغراق في اللحظة - الراهنة -  
 الحسية المفرطة -

إن طباع ابن الرومي ليست هادئة، وهو بين نقيضين، فلو خلا من إحساسه  
 الثائر سيثوب إلى وجوم يجثم على صدره، وانقباض يثقل على وجدانه، فهو كالتشوان  
 بين النقيضين من ثورة الإحساس وشدة الوجوم<sup>(2)</sup>.

ما ذهب إليه العقاد يوافق كلام فرويد عن الكبت، إذ يرى أنه من الممكن أن  
 يصبح قبل الشعور (الكبت) لا شعورياً، إذ يقول: "ومن الآن فصاعداً يصبح للفكرة  
 المهملة أو المقموعة القدرة على أن ترعى نفسها، وإن كان التعزيز الذي تلقاه لا

(1) العقاد، عباس عمود، ابن الرومي حياته من شعره، ص 132.

(2) انظر، المرجع السابق، ص 133.

يعطيها حقّ النفاذ إلى الشعور، ويمكن لذلك أن نقول: إنّ ما كان حتى الآن عمليةً فكريةً قبل شعوريةً قد تحوّل جبراً إلى أن يكون عمليةً فكريةً لا شعوريةً<sup>(1)</sup>.

وكان للاستقصاء أثره السلبي على جسم ابن الرومي وعقله، فأسقم جسمه وأنهك أعصابه، فأصبح مهزولاً ضعيفاً بسبب التفكير، فأعصابه مختلفة وأطواره شاذة، واختلال أعصابه يشمل حالات نفسيةً وجسديةً كثيرة، وكان الشاعر يستحضر الموت، ويختلق الأوهام<sup>(2)</sup>. يقول ابن الرومي<sup>(3)</sup>:

### رهاب الماء

وَلَوْ تَابَ عَقْلِي لَمْ أَدْعُ ذِكْرَ بَعْضِهِ  
أَظَلَّ إِذَا هَزَّتْهُ رِيحٌ وَلَا لَاتِ  
كَأَنِّي أَرَى فِيهِنَّ فُرْسَانَ بِهَمَّةٍ  
وَلَكِنَّهُ مَن هَوَّلَهُ غَيْرُ تَائِبٍ  
لَهُ الشَّمْسُ أَمْوَاجًا طَوَالَ الْعَوَارِبِ  
يُلِيحُونَ نَحْوِي بِالسَّيْفِ الْقَوَاضِبِ

يصف الشاعر ماء دجلة، لكنه أفرط في الطيرة واشتد خوفه من الماء، فلا يركبه حتى وإن دعاه إلى ذلك من يمنونه حسن الضيافة، وصور ما يعتريه من خوف الماء تصويراً لا يدل إلا على حالة مرضية<sup>(4)</sup>.

إنّ نفسية الشاعر حسبما تتضح في الأبيات السابقة تكشف لنا بواطن حياته، فكل ما يعرف عن العالم أو كياناتنا الخاص يفد إلينا من وساطة النفس<sup>(5)</sup>. ونفس ابن الرومي التي تعودت الخوف في مختلف جوانب الحياة تتمثل هذه النزعة النفسية في كثير من المواقف.

(1) فرويد، سيجموند، تفسير الأحلام، ترجمة: عبد المنعم الحفني، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1996م، ص 663.

(2) العقاد، عباس محمود، ابن الرومي حياته من شعره، ص 133، 134.

(3) ابن الرومي، ديوان ابن الرومي، ج 1، ص 216.

(4) العقاد، عباس محمود، ابن الرومي حياته من شعره، ص 135، 136.

(5) جاكوبي، بولاند، علم النفس اليوناني، ترجمة: ندره اليازجي، الأهالي للطباعة والنشر، دمشق، 1993م، ص 8.



ليتم فيها نصيب العين والضحك والخيال، فصورة الرجل وهو يتهاى ليصنع ثم يتجمع  
ليبقى الصفة الثانية هي صورة الأحدث<sup>(1)</sup>.

وأعاد العقاد السخرية والضحك والهجاء في شعر ابن الرومي إلى طفولته،  
يقول: فابن الرومي هو ذلك الطفل في سخره وضحكه، وتهكمه وهجائه، لسنا نفهمه  
حق فهمه إلا إذا تمثلناه أبداً في جدة الإحساس واخضرار، على هيئة الطفولة التامة  
التي لا تحف ولا تشيخ<sup>(2)</sup>. أي نمو بعض السلوكيات الطفولية لديه. ويتلذذ ابن الرومي  
في وصف الخمر، يقول<sup>(3)</sup>:

وَأَطْنُ أَبَانُاسٍ      أَلَدَ مَنْ مُعْتَقِ الرِّسَاطُونَ<sup>(4)</sup>  
كَذَلِكَ يَأْوِلُهُ      وَقَهْوَتِي قَطْرُ بُلِّ وَكِرْكِينِ<sup>(5)</sup>  
بِالْحَيَاءِ      رَجْرَجَةً مِنْ مَاءِ لَيْلِ ثَشْرَيْنِ  
رَأَى مِنْ 96      كَرَوْتِقِ السِّيفِ الْيَمَانِ الْمَسْتُونِ  
بَائِتَ عَلَى طَوْدِ نِيَافِ الْعِرْنَيْنِ  
تُنْفَحُهَا الرِّيحُ بِرَشِّ مَمْتُونِ  
فِي شَطْرِ كُوزِ صُنْعِ طَبِّ أَفْتُونِ  
أَخْضَرَ فِي خُضْرَةِ جِرَوِ الْبِقَطَيْنِ  
أَلَسْتُ يَا مَخْرُومَهَا بِمَعْبُونِ

(1) انظر، العقاد، عباس محمود، ابن الرومي حياته من شعره، ص 143.

(2) المرجع السابق، ص 149.

(3) ابن الرومي، ديوان ابن الرومي، ج 6، ص 2476، 2477.

(4) الرساطون: كلمة رومية تطلق على الخمر.

(5) كركين: إحدى قرى بغداد.

يتلمس القارئ برد الهواء الذي يجش الجلود والأحشاء، بل يخيل أن لبرد الماء في شطر الكوز الأخضر ثقلاً راسباً ينقع الغلة بالرجرجة قبل أن ينقعها بالشراب، ويختار الشاعر (معتق الرّساطون)؛ لأنها كلمة مجسمة، ووظف الشاعر حواسه في هذا التصوير البارع، فالبصر لرؤية صنعة الكوز، والسمع لسماع رجرجة الماء، والرّي لتذوق الماء، ويرى الناقد أن ابن الرّومي استطاع أن ينقل ما يحس به الشاعر إلى المتلقي؛ لأنّ هذا العمل إبداع نفس تامّة الأداء، فهذه أيها القارئ نفس تامّة الأداء، تشعر شعوراً شديداً بالحياة حيثما واجهتها وتداخل الطبيعة في كلّ جزءٍ من أجزائها، فقد عاش صاحبها يوماً يوماً من عمره، وناحيةً ناحيةً من وجدانه، ولبس الحياة ولبسته<sup>(1)</sup>.

والتزعّات التّفسية التي يعانها ابن الرّومي والتي تظهرُ في طفولته المتمثلة في حياته تبعد فناً جميلاً، وهذا الفن يستحقّ وصفه بالعبقريّة.

إلى الصّاق لأجل مآلة التّفسير

ويقرر العقّاد أنّ صفة العبقريّة لدى هذا الشاعر لا يمكن وصفها إلا بالعبقريّة اليونانية، يقول: "فخير ما نفهم به عبقريّة ابن الرّومي أنّها عبقريةٌ يونانيةٌ... إذ لا نعرف صفةً لعبقريّة ابن الرّومي هي أوجز ولا أبين من هذه الصّفة المجموعّة في كلمة واحدة: فإنّه كان محباً للحياة في خفةٍ وطفولةٍ وأريحيّةٍ دائمة كالحبّ الذي عهدناه في جملة الفنون اليونانية، وكان مشخصاً لمحاسن الطبيعة وعناصرها كما شخصتها أساطير اليونان... وكان مأخوذاً بالجمال في كلّ شيءٍ كما أخذوا به في كلّ شيءٍ، مستغرقاً في الحسّ الدنيوي كما استغرقوا فيه"<sup>(2)</sup>.

التي تم الأسباب ، يرفع إلى الرضا بالأصمالي  
ولدى إطلاعه الحكم داره جانب الصواب

(1) العقّاد، عباس محمود، ابن الرّومي حياته من شعره، ص 293.  
(2) المرجع السابق، ص 317.

نظرة المجلس (العوم)



واكد المازني أن رومية هذا الشاعر ميزته من العرب، على الرغم من أنه عاش وترعرع بين العباسيين، ولا يسهم...، حيث قال: ولكنه لم يُصِرْ بذلك كالعرب لا في طبيعته، ولا في فنه، ولا في أساليب تفكيره<sup>(1)</sup>. فعلى الرغم من وجوده في بيئة غير بيته، فإنه لم يتأثر بهذه البيئة.

### انتقال

ويرفض التوهمي هذا الرأي مبيّناً أن العلم لم يستطع الوصول إلى كيفية الميزات العقلية من جيل إلى جيل، يقول: فكيف يرث ابن الرومي، لمجرد أنه يوناني - إن كان يونانياً حقاً - ميزات عقلية لا وجود لها في الوراثة الجنسية، أو لا يعرف العلم لها وجوداً؟ كيف تستمر هذه الميزات العقلية تتواصل إليه جيلاً بعد جيل حتى تصله بعد أكثر من ألف من السنين وهي لا تنقلها وحدات وراثية معروفة بين الوحدات الوراثة التي حققها العلماء؟<sup>(2)</sup>.

وتخلص الدراسة إلى أنه من الممكن انتقال الصفات العقلية عبر الجينات الوراثة، بناء على قدرتها على نقل كثير من سمات الآباء إلى الأبناء، أما أن يستطيع العلم تعرف الصفات العقلية فهو أمر لم يتوصل إليه - حسبما يعرف الدارس آنذاك - لأنه أمر غير ملموس. وأكدت الدراسات العلمية أن الإنسان يرث جينات تحدّد قدرات عقلية للدكاء، لكن الظروف هي التي تساعد على تفاعل هذه الجينات للوصول إلى مستوى من الدكاء<sup>(3)</sup>.

2

(1) المازني، إبراهيم، حصاد المشيم، دار الشروق، بيروت، 1976، ص 285.

(2) التوهمي، محمد، ثقافة الناقد الأدبي، مكتبة الخالجي، بيروت، ط2، 1969 م، ص 186.

(3) Egan, Michael F., D.R. Weinberger and B. Lu 2003 Brain-derived neurotropic factor and genetic risk. *American Journal of Psychiatry* 160: 1242.

والعلاقة بين ابن الرومي وفنّه وعاداته تتمثل - حسبما يذهب العقّاد - إلى التسليم بأنه طفلٌ كبيرٌ لا يزال من حياته، فقد نما إدراكه وفنّه، أي أنّ بعض خصائصه الطفوليّة نمت معه، وظهرت في أدبه.

ويمكن القول: إنّ العقّاد يعتمد على ثقافته؛ ليدلّل على ما يتلقّاه، وأكّد شكري فيصل أنّ النظرية الثقافية تهتمّ للتدليل في سلامة موقفها على الحقيقة النفسية العميقة، إذ تتأثر في إنتاج النصّ الأدبي أشدّ التأثر وأقواه، وذلك بفعل القراءة والتشارك<sup>(1)</sup>.

وهكذا، فقد تلقّى العقّاد شعر كلّ من: أبي نواس، وابن الرومي في ضوء المنهج النفسي، إذ جعل من ذاته طبيياً نفسياً، وكثيراً ما كان يقيم آراءه على آراءٍ علميّة يربطها بفنّ الشاعر، واعتمد لرسم الصّورة النفسية في النصّ الأدبي على التكوين النفسي والخلقي والوصف الخارجي للبنية الجسديّة، وكان يصل إلى ما يريد من تعميمات على الشاعر بعد تحليله للقصائد والمقطوعات، لكنّه في كثير من الأحيان لا يعنى بإعطاء النصوص حقّها كالتأويل. و لحنيب الجانب القوي