

## استراتيجيات الخطاب التعليمي الجامعي

1- الكلمة التفسيرية = نقول عن مفاوضات أو قولنا بأن أحدهما يفتش الآخر إذا اختلفت مبعثتهما، لكنه يعثرنا عن نفس الدلالة.

\* اسم يُعَوِّقُه بتعريفه.

\* صيغة تتعوقه بتعريفها.

2- التكرار = عزمه الفهم.

3- الكلمات : "إذنت" و "مقدم"

4- إذنت = الاستئناف لإذنت تناولت... والألة تستقل.

\* الاستنتاج / عرف مجموعة من الأفكار انطلاقاً مما غلنا لإذنت.

\* ألبيا / أو في البدايات الأولى.

4- العجاج = كل خطاب يهدف إلى الإقناع يكون له ضرورة لجد عجاجي.

### خلاصة

- خطاب علمي وتعليمي.

- المتكلم يتبعه الضمير "تنت"

- المتلقي (الطلبة) يتبعه الضمير (أنتم، أنت).

- الزمنا يتقبل في الحاضر، ويتجلى في الطرف [هنا].

- يتفرع عن بعض العناصر التي تعد "استراتيجية" - الاستفهام البلاغي.

- الجمل التفسيرية،

- التكرار.

- الكلمة "إذنت".

- اللغة المستعملة هي المقروء التي تتخللها بعض الألفاظ الدارجية.