* تتوقفت هنا الوظيفة الإقناعية، إذ عملت الزوجة على إقناع زوجها وإقناعه وعمل زوجها على إقناع الأعشى الذي عمل هو الآخر على إقناع الرجال بضرورة الإقبال على بنات المحلق.

3/ مقام الخطاب:

لقد كان لإحداث هذا الخطاب وقت سياقات اجتماعية وتاريخية ميزت المجتمع العربي آنذاك الذي كان يحتفل قبليا بإعطاء الأولوية للرجل، لأنه يذود عن العرض ويدافع عن القبيلة وشرفها وشيوخها وينتقص من المرأة ويعيرها دونية وقليلة الاعتبار، لذلك يمكن أن نذعن حينئذ.

* حالة المحلق، فقد كانت له أموال كثيرة وزالت والآن هو مثناثا مملقا (فقيرا)
* إن أهم علامة في هذا النص تتمثل في المرأة لمخاطبة الجانب النفسي والانفعالي لدى الرجل واستمالته واستدراجه، إنها العلامة المؤثرة إن جاز القول.

4/ الخطاب/ النص:

لقد تغلغل هذا النص بكثير من الاستعمالات الشعرية الرائعة الدقيقة من شاعر هو صاحبة الرجب خاطب بها أعيان عكاظ.

[60 بيتا] بما طاقة بلاغية عجيبة أحاطت بالمحلق وبناته، فقد برع الشاعر في وصف كرم وأخلاق بناته خلال المحلة الكريمة وشبه الأصيل، ووصف بناته اللواتي حيرن الأعشى فأزرقت السماء، فأشرقت محيلته وشطت ذائقته الشعرية وفجرت قريحته الإبداعية، لأن بنات المحلق يدخلن العشق إلى القلب فتوشك فيه ويفرخ، فالأعشى قد أمسى وعقده اللوم والمشيب والعشق، وفي هذا دعوة إلى الشباب إلى الإقبال على ما هو مشروع في بنات المحلق.

ومما زاد في شد الخطاب الشعري حضور المرأة كعنصر أنثوي فعال مرغوب فيه، فهي وسيلة للإغراء وهدف له في الوقت نفسه.

5/ قناة التخاطب:

تتمثل في الشاعر "الأعشى" وكان الهدف من الأغراض موضوع المدح ← توجه إلى المحلق الكلابي فأثنى عليه ووصفه بالشرف والكرم وتوجه إلى بناته بذوات الأصل والشرف والجمال المؤنث.

نادى بعد النص الشعري: يا معشر العرب، هل فيكم من كان يزوج ابنه إلى الشريف الكريم؟