**المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف – ميلة-**

**معهد الآداب واللغات**

**قسم اللغة والأدب العربي**

 **الموسم الجامعي 2020/2021**

**السنة الثالثة لسانيات تطبيقية**

**دروس في مادة تعليمية اللغة العربية**

**المحاضرة الأولى:**

**عنوان المحاضرة : تعليمية القراءة**

مهارة القراءة نوع من انظمة التمثيل قائمة على حاسة البصر وتعني التعرف على الرموز المكتوبة او المطبوعة التي تستدعي معاني تكونت من خلال الخبرة السابقة للقاريء في صورة مفاهيم ادرك مضامينها الواقعية.

ومن تعاريفها أيضا . 1-عملية تعرف على الحروف وتجميعها

2-عملية تلفظ لنص مكتوب بصوت مسموع.

3-عملية متابعة بواسطة البصر لنص مكتوب قصد التقاط محتواه.

تعتبر القراءة عملية متقدمة من تلقي الاستعمال اللغوي المشروط بحصول ملكتي الفهم والاستماع.فهي عملية عقلية معقدة اساسها التعرف الحسي والعقلي.وتستغرق الذهن بكامله بكافة قواه.

تنقسم القراءة في الوسط التعليمي الى تقسيمات عدة

* تقسيم بحسب درجة الاداء ونسبة التركيزوينقسم الى :
1. القراءة السريعة :أو الصامتة , وهي التي تعتمد على البصرفقط ولا يلجأفيها القاريء الى الصوت والنطق.
2. القراءة الجهرية, وهي القاءة التي يشترك فيها البصر والنطق.

-تقسيم بحسب دورها ومضمونها وكيفيتها وينقسم الى:

1-قراءة وظيفية أساسية:وهي القراءة التي يوظف فيها المتعلم رصيده اللغوي الى جانب القواعد اللغوية.

2-قراءة سماعية: وتعني أن ينتقي المعلم نصوصا معينة مشوقة كالقصص والأساطير وان تقرأ في صورة متميزة مثيرة.

3-قراءة مسترسلة: وهي القراءة التي تقسم على فترات ,وتتميز بالطول أحيانا.وتهدف الى تحفيز النشاط الذاتي والدافعية وتوجيه نشاط التعلمين.

-تقسيم بحسب نوعية المقروء ومتطلبات الففعل القرائي ومن بين أقسامه :

1- قراءة حرفية : وهي التي لا تتجاوز المعاني الوضعية للكلمات.

1. قراءة أدبية :وهو نوع يتجاوز فيه القاريء حدود المستوى العرفي في الدلالة.

-تقسيم بحسب حركة القراءة ومجال حدوثها:هو نمط من القراءة فعال وسريع ويمكن ان نميز فيه:

1- قراءة شاقولية : وهي أن ينطلق القاريء ببصره من أسفل الصفحة متجها نحو الأعلى محاولا استيعاب أكبر عدد ممكن من الكلمات.

2- قراءة الطيران بالأيدي: يعتمد هذا النوع على الحركةالتي يمرر القاريء اصبعه من اليد لتأخذ الحركة أنماطا متباينة.

-تقسيم بحسب ما يوجهه النشاط القرائي:وهو على ثلاثة أنواع.

1- القراءة النمائية:توجه هذه القراءة الى الافراد الطبيعيين الأسوياء.

2- القراءة التصحيحية:وتوجه الى الذين يواجهون بعض الصعوبات في القراءة.

1. القراءة العلاجية:وتوجه الى الذين يعانون من اضطرابات وصعوبات في القراءة تتعلق اما بالعجز عن ادراك الكلمات او عن النطق بها لخلل صوتي وهي حالات مرضية تحتاج الى متابعة في العيادات.