

Avant d'aborder le cours sur le choix du sujet faisons d'abord un rappel :

Revenons sur les étapes de la recherche pour récapituler :

Etape (1) :

--Le sujet (il faut d'abord et avant tout avoir un sujet, choisir un sujet)

Etape (2) :

--le directeur de recherche (l'encadrant qui guide, oriente, conseille, supervise, accompagne le travail en assurant le suivi, corrige et défend l'étudiant et son travail le jour de la soutenance.

Etape 3) :

--La recherche bibliographique.

Etape (4) :

--La conception de la problématique et sa rédaction.

Etape (5) :

--L'établissement de l'hypothèse.

Etape (6) :

--L'établissement du plan de recherche.

Etape (7) :

--Les divisions (les parties du corps) du travail de recherche (mémoire de Master ou thèse de doctorat).

1) L'introduction générale.

2) Le corps (le développement) du mémoire ou de la thèse.

3) la conclusion générale.

Etape (8) :

--La rédaction.

Le sujet

Retenez : Attention, il ne faut surtout pas confondre le domaine, le thème et le sujet ; ce sont trois notions exclusivement différentes l'une de l'autre.

Il arrive souvent que les étudiants n'arrivent pas à faire la distinction entre les trois. Cependant, il est plus facile de définir le domaine (veuillez s'il vous plait à ce que votre domaine de recherche soit riche en informations) qui peut être :

--Spécialité.

--Filière.

--Option.

--Branche.

Quant au thème, il est plus vaste que le sujet. Le thème (comme je l'ai déjà dit en présentiel) est ce dont il est question, ce dont on parle. Le thème se définit aussi comme étant le domaine de la discussion, mais attention pas celui de la recherche.

Le sujet se conçoit relativement à la thématique (un ou plusieurs thèmes).

Exemple (1) : --Le domaine : la Psychologie Sociale.

--Le thème : La Mémoire.

-- Le sujet : Les souvenirs collectifs des groupes sociaux en Algérie.

Exemple (2) : --Le domaine : La Phonétique.

--le thème : La prononciation du français.

--Le sujet : Les problèmes de la prononciation des voyelles de la langue française que rencontrent les élèves de la cinquième année du primaire.

Exemple (3) :

Le choix du sujet : chaque étudiant doit se poser les questions suivantes avant d'opter pour tel ou tel sujet :

1) Est-ce que ce thème m'intéresse ?

- 2) Qu'est-ce qui me motive ?
- 3) Est-ce que je possède ce que je dois dire en ce qui le concerne ?
- 4) Est-ce que je me sens en mesure de pouvoir y travailler et satisfaire toutes les attentes ?
- 5) Est-ce que ce sujet va intéresser mon directeur de recherche ?
- 6) Est-ce que ce sujet s'inscrit dans la sphère des matières du domaine de recherche qu'anime mon directeur de recherche ?
- 7) Et finalement : Est-ce que les documents de ressource et d'information sont disponibles ?
- 8) Est-ce que ce sujet a déjà été traité (rabattu) ?
- 9) Ce sont là les critères auxquels un bon sujet doit répondre.

Certes, il n'est pas facile de trouver et de choisir un sujet. Pour pouvoir disposer d'un sujet, qui s'épuise en un nombre considérable de pages offrant un travail de recherche consistant et qui comporte beaucoup de matières d'analyse, il faut :

--la détermination.

--Le temps.

--La patience.

--La longue réflexion.

--L'investigation.

Le sujet ne doit pas être vaste (large). Il doit être formulé (énoncé) de façon simple et claire. Evitez les expressions longues et ambiguës. De préférence, le sujet doit être formulé en une ou tout au plus deux phrases qui mettent en évidence le contenu explicitement.

Exemple de sujet large : L'enseignement de la langue française en Algérie.

Enseignante auteure : Docteure Taouret Hafiza.

Bon courage !!

