

D'abord avant de commencer ce cours, je dois attirer votre attention sur le fait que tout chercheur doit savoir pourquoi il écrit. Ceci dit, il ne faut oublier que tout écrit universitaire (soit un travail de recherche scientifique qui tend à innover, améliorer, enrichir (apporter un plus), prolonger, proposer, etc.) suscite un intérêt particulier. Ces objectifs que j'ai cités ci-dessus nécessitent des activités mentales et intellectuelles rigoureuses consistant, de toute évidence, à analyser. De ce fait, les fonctions les plus pertinentes sont : prendre conscience et faire prendre conscience et surtout démontrer ce qui exige des étudiants de Master et des doctorants entre autres d'argumenter leur analyse et de consolider leurs différentes hypothèses en s'appuyant sur des théories .

Donc l'objet de ce cours est : **bibliographie et sources** :

Toute Thèse de Doctorat ou Mémoire de Master doit être conçu et structuré à partir des matériaux (ce mot est employé au sens d'éléments de base nécessaires) que l'étudiant doit puiser dans plusieurs sources :

--Ouvrages théoriques (ceux qui sont en rapport direct ou indirect avec votre thème ou votre sujet). Je cite à titre : La production de textes écrits, Introduction à l'approche cognitive, *Education permanente* De Fayol Michel. Ou *L'expression orale* de Bellenger Lionel. Ou *L'analyse du roman* de Marie-Eve thérenty, etc.

--Articles scientifiques.

--Enquête (les remarques, les observations, les solutions proposées, les difficultés soulignées, les points de vue et tout ce qui est recueillis lors d'une enquête doit être suivi d'un commentaire).

--Entretiens.

--Journaux et périodiques.

--Revue scientifique.

--Mémoires de Magistère ou de Master ou thèse de doctorat portant sur le même thème que le vôtre sans pour autant que les sujets soient les mêmes, néanmoins, ils peuvent être reliés, mais selon des axes de recherches différents.

--Rapports.

--ETC.

Pour pouvoir vous documenter allez dans les bibliothèques des universités ou dans les centres qui abritent une documentation intéressante pour votre sujet et pouvant vous aider. Vous y trouverez un personnel qualifié qui vous guidera dans vos recherches. L'internet est aussi un moyen d'investigation qui peut beaucoup vous aider. Parmi les titres des ouvrages réunis, il faut faire une sélection. Prenez le temps de les lire et relire plusieurs fois soit faites la lecture qui est appelée par les spécialistes la lecture travail. Faites-en une fiche de lecture, prenez des notes, mais ne résumez que ce qui vous semble corroborer votre sujet et pouvoir l'argumenter.

L'ensemble des opérations qui suit cette étape :

--Définir les axes à traiter.

--Identifier la perspective d'analyse.

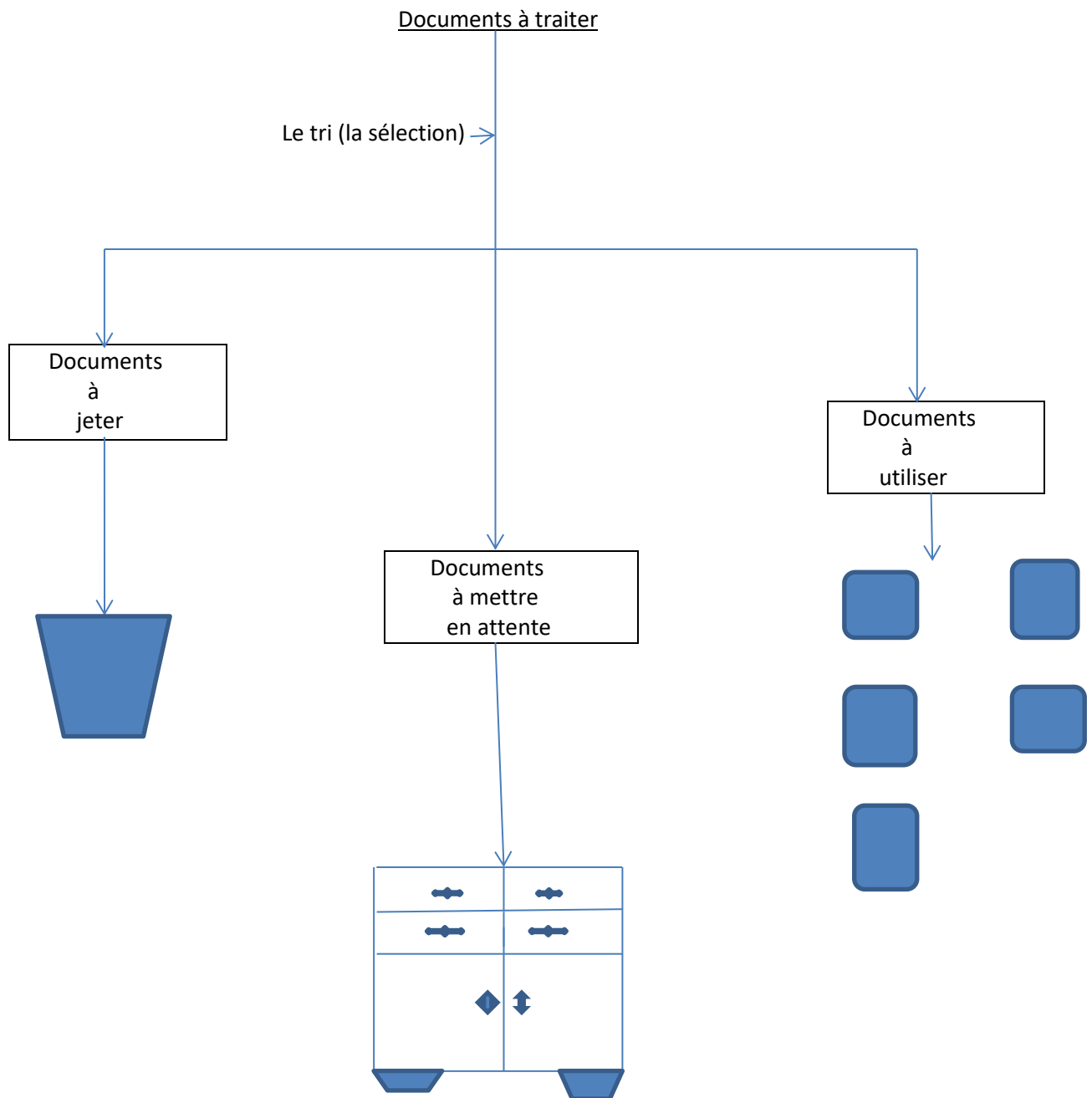
--Définir le travail de terrain.

--Définir les objectifs.

--Identifier les différentes approches (types d'analyse) à convoquer.

Ceci est un processus dont l'intérêt consiste à aider l'étudiant chercheur à mieux cerner les multiples aspects du sujet, à concevoir la problématique et à élaborer un plan.

Le schéma suivant vous aidera à mieux comprendre :



Structurez la référence dans votre bibliographie :

1) Pour un livre retenez :

--Le nom et le prénom de ou des auteur(s).

--Le titre de l'ouvrage.

--L'édition.

--L'année d'édition.

2) Pour un article, notez :

--Le titre.

--Le nom et le prénom de ou des auteur(s).

--Le numéro de la revue et sa date de parution.

La bibliographie doit être ordonnée.

•Elle peut l'être par parties et par chapitres.

•Elle peut l'être par nature des ouvrages :

1. Ouvrages généraux.
2. Autres ouvrages.
3. Articles.

•Elle peut l'être par thèmes :

1. Ouvrages généraux.
2. L'expérience française.
3. Les expériences étrangères.

A l'intérieur de chaque rubrique, les ouvrages et articles sont classés par ordre alphabétique des noms d'auteurs, le titre se substitue au nom pour les ouvrages sans auteurs.

Pour un même auteur, le classement des ouvrages doit se faire par ordre chronologique des dates d'édition.

Pour que la bibliographie soit de qualité, il faut qu'elle soit préparée et organisée dès le début de la réalisation de votre travail de recherche.

Remarque : dans le cas d'un ouvrage, le titre doit être écrit en italique, dans le cas d'un article, c'est le nom du périodique ou celui de l'ouvrage collectif qui doit être souligné.

L'enseignante auteure : Docteure Taouret Hafiza.

