

أعمال موجهة رقم 02أولا الجانب النظري:أجب على أسئلة التالية:

أشرح اهم فرضيات المدرسة الكلاسيكية؟

كيف يحدث التوازن في سوق العمل؟

ما هو دور النقود في الاقتصاد؟

كيف يتم القضاء على البطالة؟

التمرين الأول: حدّد مستوى الطلب الكلي على العمل في الحالات التالية إذا علمت أنّ الناتج الحدي العيني للعمل يساوي

$$Y' = 1500 - 8N$$

(C)	(B)	(A)	
6	4	4	الأجر الاسمي
15	1	2	المستوى العام للأسعار

التمرين الثاني: لديك المعلومات الماكرو اقتصادية التالية: دالة الإنتاج الكلي:  $Y = 8N - 0.05N^2$  ودالة العرض الكليللعمل:  $N_0 = 20 + 5(W/P)$  حيث يمثل:  $W$  الأجر الاسمي،  $P$  المستوى العام للأسعار.المطلوب: أوجد: 1- دالة الطلب الكلي على العمل.

2- الأجر الحقيقي عند التوازن.

3- مستوى التشغيل عند التوازن.

4- مستوى الإنتاج عند التوازن.

5- مستوى الأسعار مع العلم أنّ معادلة كمية النقود:  $M = 100 = 0.5py$ وما هي الآثار على  $p$  و  $w$  عند زيادة كمية النقود إلى  $M = 150$ .التمرين الثالث: إذا كانت دالتي الطلب على العمل وعرضه ممثلتين بالعلاقتين التاليتين:

$$N = 112 + 6.5(W/P) \quad \text{و} \quad N = 195.3 - 17.3(W/P)$$

1- ميّز بين معادلة العرض والطلب مع تبرير الإجابة.

2- بافتراض أنّ الأجر الاسمي هو 6.25 ون، وأنّ المستوى العام للأسعار هو 2.5 ون:

أ - هل تمثل سوق العمل وضع التوازن أم لا ولماذا؟ كيف يمكن تحقيق التوازن؟

ب- أحسب الأجر الحقيقي للتوازن.

ج- وضح الحالتين السابقتين بيانياً.

3- بافتراض أن الأجر النقدي ارتفع إلى 10.5 ون وأن المستوى العام للأسعار هو 3 ، وضح ماذا يحدث لسوق العمل؟ ولماذا؟.

التمرين الرابع: بافتراض المعلومات التالية عن اقتصاد ما:  $Y = 40\sqrt{N}$  ،  $N_d = \left(\frac{40^2}{4}\right)\left(\frac{W}{P}\right)^{-2}$  ،

$$N_o = 40000$$

حدّد المستوى التوازني : 1- للأجر الحقيقي. 2- للتشغيل. 3- للإنتاج لهذا الاقتصاد.