

- كون التكرار النسبي الصاعد والنازل.
- كون التكرار التجمعي الصاعد والنازل.
- كون التكرار التجمعي النسبي الصاعد والنازل.
- حساب النسبة المئوية للشباب الذي كان رأيهم في أن الأداء كان أعلى من درجة متوسط (أي فوق المتوسط + ممتاز).

الحل:

المتغير	التكرار المطلق n_i	التكرار النسبي f_i	التكرار النسبي المئوي $f_i\%$	التكرار التجمعي الصاعد $N_i \nearrow$	التكرار التجمعي الصاعد النازل $N_i \swarrow$	التكرار التجمعي النسبي الصاعد $Fi \nearrow$
ضعيف	2	0,10	10	2	20	0,10
تحت المتوسط	4	0,20	20	6	18	0,30
متوسط	3	0,15	15	9	14	0,45
فوق المتوسط	6	0,30	30	15	11	0,75
ممتاز	5	0,25	25	20	5	1
المجموع	20	1	100	—	—	—

$$f_i = \frac{n_i}{\Sigma n}$$

$$f_i = \frac{2}{20} = 0,10$$

$$f_i\% = f_i \times 100$$

$$f_i\% = 0,10 \times 100 = 10$$

- النسبة المئوية للشباب الذي كان رأيهم في أن الأداء كان أعلى من درجة متوسط هي $\%55 = 25 + 30$

2- الجداول التكرارية للبيانات الكمية:

أ- الجدول التكراري للبيانات الكمية المتقطعة (المنفصلة): يكون الشكل العام للجدول التكراري في حالة البيانات الكمية

المقطعة كالتالي:

- في العمود الأول: نضع قيم المتغير X بصورة فردية ومرتبة ترتيبا تصاعديا.

- العمود الثاني: يمثل عدد المرات التي تتكرر فيها نفس القيمة.

النكرار المطلق n_i	قيم المتغير
n_1	X_1
n_2	X_2
.	.
n_K	X_K
Σn_i	المجموع Σ

مثال: ليكن لديك السلسلة التالية والتي تمثل عدد الأطفال في كل أسرة في حي يتكون من 20 أسرة.

4	4	3	4	3	4	3	6	4	5
6	1	1	4	2	3	2	4	2	8

المطلوب: عرض البيانات في شكل جدول تكراري.

الحل: 1- الترتيب: 8,6,6,5,4,4,4,4,4,3,3,3,2,2,2,1,1

2- الجدول التكراري:

قيم المتغير x	n_i
1	2
2	3
3	4
4	7
5	1
6	2
8	1
Σ	20

من الملاحظ أنه بمجرد أن توضع البيانات في جدول تكراري يصبح من السهل ملاحظة الظاهرة التي تظهر بها قيم المتغير (عدد الأطفال). فمثلاً: من السهل تحديد عدد الأسر التي بها عدد الأطفال يساوي 8 وهي أسرة واحدة.

ب- الجدول التكراري للبيانات الكمية المستمرة (المتعلقة): حين تشمل البيانات على عدد كبير من القيم يفضل تجميعها في فئات حتى يسهل عرضها بصورة واضحة.

ويراعى هنا ألا يكون عدد الفئات كبير فتضيع الفائدة من عملية التجميع. وألا يكون عدد الفئات صغير فتضيع معالم التوزيع ويفقد الكثير من تفاصيله.

ولتصميم جدول تكراري يحتوي على عدد مناسب من الفئات يمكن اتباع الخطوات التالية:

1- حساب المدى: ونرمز له بالرمز E

المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في التوزيع.

$$E = X_{\text{Max}} - X_{\text{Min}}$$

2- تحديد عدد الفئات: ونرمز لها بالرمز NC

- غالباً ما يتراوح عدد الفئات بين 5 إلى 20 فئة، ويعتمد هذا على عدد المفردات في العينة أو المجتمع.

- ما يلاحظ أنه لا يوجد قاعدة نظرية محددة لتحديد عدد الفئات، إلا أنه يستحسن الاستعانة بـ:

الطريقة 1: قاعدة sturges

$$NC = 1 + 3,33 \log(N)$$

حيث N تمثل عدد مفردات العينة أو المجتمع.

الطريقة 2: قاعدة yule

$$NC = 2,5 \sqrt[4]{N}$$

3- حساب طول الفئة: ونرمز له بالرمز L

ويحسب كالتالي:

$$L = \frac{E}{N} \quad \text{طول الفئة} = \frac{\text{أحدى}}{\text{عدد الفئات}}$$

مع مراعاة تقييم الناتج بالزيادة إلى أقرب عدد صحيح مناسب.

- 4- تحديد الفئة الأولى: نختار أصغر قراءة في البيانات وهي تكون بداية الفئة الأولى، ويضاف إليها طول الفئة فتحصل على نهاية الفئة الأولى وببداية الفئة الثانية وهكذا...

- مراكز الفئات (متصف الفئات): ونرمز له بالرمز X_i

ويحسب كالتالي:

$$X_i = \frac{\text{الحد الأدنى للفئة} + \text{الحد الأعلى للفئة}}{2}$$

ملاحظة: عند تفريغ البيانات فإنه يجب أن تتسمى كل مفردة إلى فئة واحدة فقط.

تمرين: سحب عينة من 30 مزرعة للتعرف على مردوديتها من القمح (بالطن) خلال موسم فكانت النتائج كالتالي:

29	14	20	20	17	25	20	14	12	16	17	16	12	15	20
12	20	15	14	25	20	17	15	20	14	15	12	16	14	20

المطلوب:- حدد المجتمع الاحصائي، الوحدة الاحصائية، الخاصية المدروسة ونوعيتها.

- أعرض البيانات في جدول تكراري؟.

- حدد كلا من f_i , $f_i\%$.

- ما هي نسبة المزارع التي تفوق مردوديتها من القمح أو يساوي 15 (طن) ويقل تماماً عن 24 (طن)؟

الحل:

نوعيتها	الخاصية المدروسة	الوحدة الاحصائية	المجتمع الاحصائي
كمي مستمر	مردودية القمح	المزرعة	المزارع

عرض البيانات في جدول تكراري:

$$E = X_{\text{Max}} - X_{\text{Min}}$$

- حساب المدى: E

$$E = 29 - 12 = 17$$

- تحديد عدد الفئات: NC

نستخدم قاعدة Sturges

$$NC = 1 + 3,33 \log(N)$$

$$NC = 1 + 3,33 \log(30) = 5,87 \approx 6$$

- حساب طول الفئة: L

$$L = \frac{E}{nC} = \frac{17}{6} = 2,83 \approx 3$$

أي أن الفئة الأولى هي:

[12 , 15 [

C	n _i	f _i	F _{i%}	N _i ↗
[12 , 15 [9			
[15 , 18 [10			
[18 , 21 [8			
[21 , 24 [0			
[24 , 27 [2			
[27 , 30 [1			
Σ	30			

ثانياً - التمثيل البياني للتوزيعات التكرارية:

الأشكال الآلية تمثل أهم طرق تمثيل البيانات:

1- شكل الأعمدة:

أ- الأعمدة المستطيلة والأعمدة البسيطة: وهو الرسم البياني الملائم للتوزيع متغير وصفي (نوعي) أو متغير كمي متقطع (منفصل).

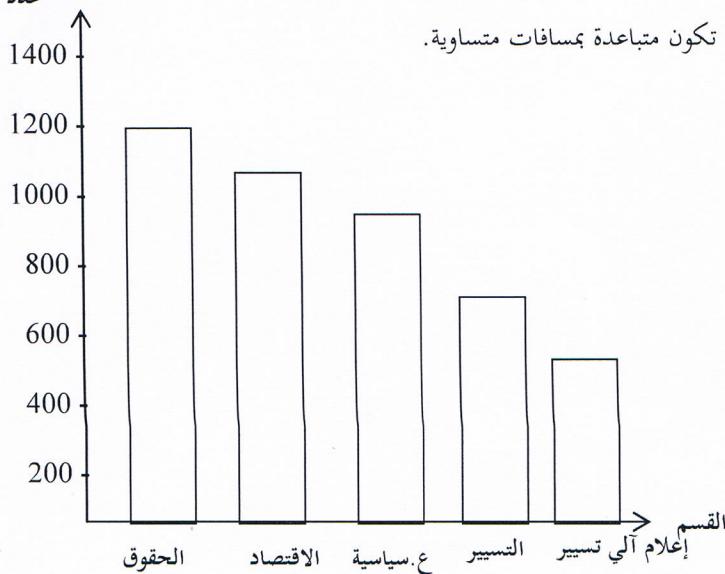
مثال 01: إليك الجدول التكراري التالي مثل بيانياً هذا المتغير بواسطة أعمدة مستطيلة.

المجموع	إعلام آلي تسيير	علوم سياسية	التسيير	الاقتصاد	الحقوق	القسم
4000	400	600	800	1000	1200	عدد الطلبة

- الأعمدة المستطيلة: وهي عبارة عن مجموعة من الأعمدة ذات القواعد المتساوية إلا أن ارتفاعها يتناسب مع تكرار كل عد الطلبة

خاصة، كما أن هذه الأعمدة تكون متباعدة بمسافات متساوية.

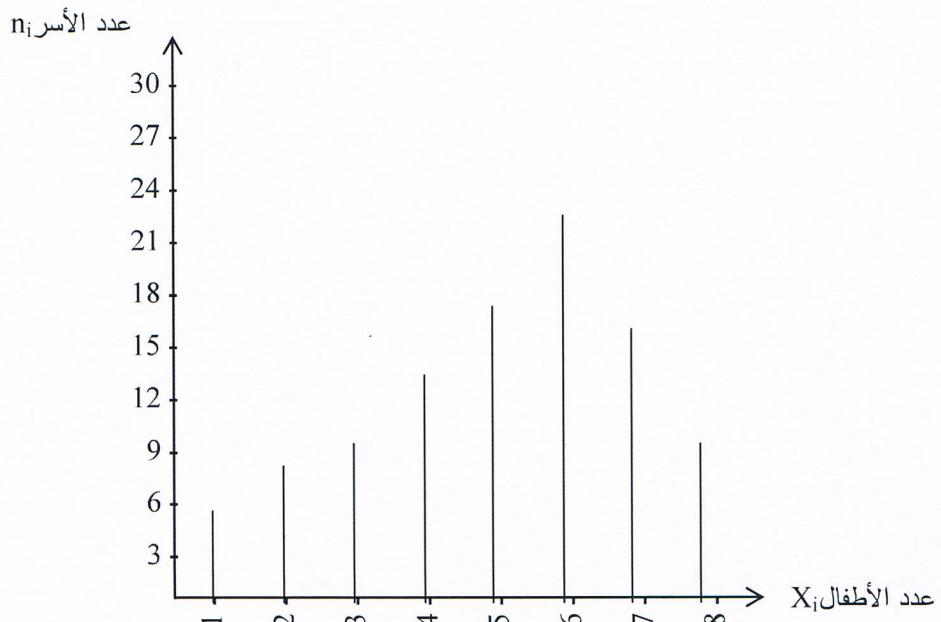
الحل:



مثال 02: يبين الجدول التالي عدد الأطفال في كل أسرة، في حين يتكون من 110 أسرة، المطلوب عرض هذه البيانات بواسطة أعمدة بسيطة.

عدد الأسر	عدد الأطفال في كل أسرة
6	1
9	2
10	3
14	4
18	5
25	6
17	7
11	8
110	المجموع

الحل:



نلاحظ بسهولة أن العمود الذي يقابل القيمة 6 هو أطول الأعمدة وتكراره يساوي 25 ويعني ذلك أن أغلب العائلات لها 6 أطفال.

- العمود المجزأ: (عادة ما يستخدم في توزيع متغير وصفي ترتيب)، وهو عبارة عن مستطيل مقسم إلى عدة أجزاء كل جزء يقابل تكرار معين للخاصية المدروسة.

- لرسم العمود المجزأ نستعمل النسب المئوية المقابلة لكل تكرار حيث طول المستطيل يساوي 100%.

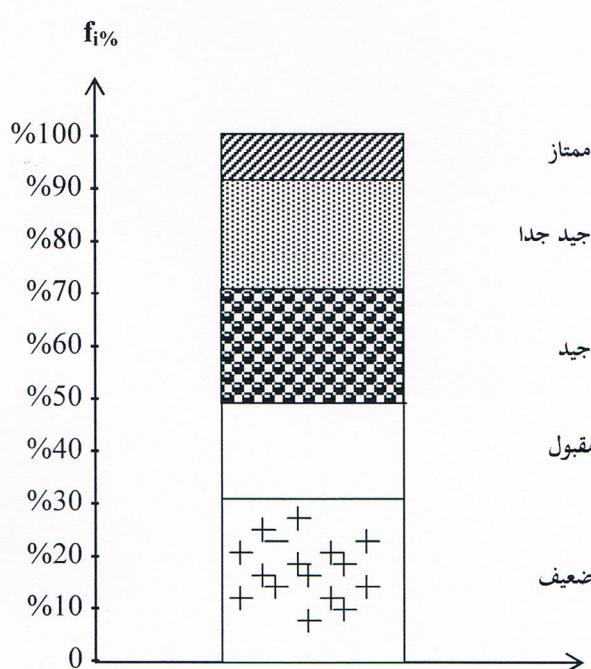
- **شكل الدائرة:** وهو الرسم البياني الملائم لتوزيع متغير وصفي (نوعي) أو متغير كمي متقطع (منفصل). وهو عبارة عن قرص كامل يتم تقسيمه إلى أجزاء. وتحصل على مقدار الزاوية المطلوب لكل جزء وذلك بضرب التكرار النسبي في 360.

$$\alpha_i = f_i \times 360$$

مثال 03: أعرض البيانات التالية الخاصة بتقديرات 20 طالب في مادة الاحصاء بواسطة العمود المجزأ.

المجموع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	X_i
20	1	5	4	4	6	عدد الطلبة

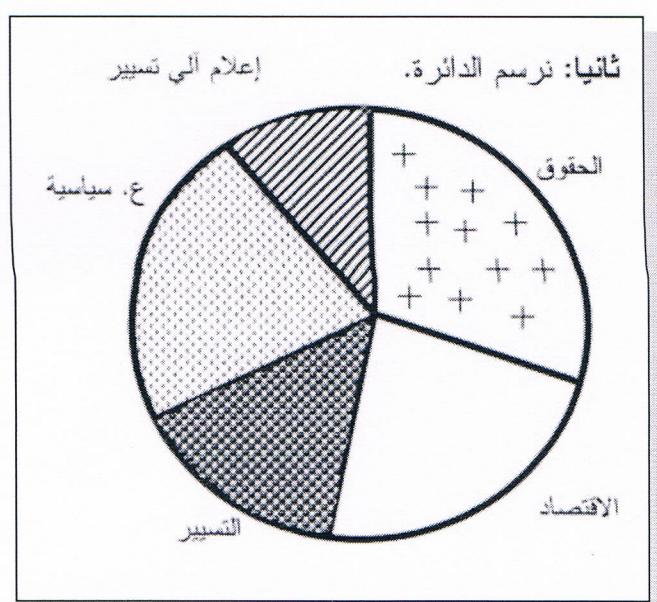
الحل:



$f_i\%$	n_i	X_i
30	6	ضعيف
20	4	مقبول
20	4	جيد
25	5	جيد جدا
5	1	ممتاز
100	20	المجموع

مثال 04: مثل بيانات معطيات المتغير في المثال 01 بواسطة دائرة.

الحل:



$$\alpha_i = f_i \times 360$$

القسم	عدد الطلبة	مقدار الزاوية °	f_i
الحقوق	1200	°108	0,3
الاقتصاد	1000	°90	0,25
التسيير	800	°72	0,2
ع. سياسية	600	°54	0,15
إ. آلي تسيير	400	°36	0,1
المجموع	4000	°360	1

Ind. Lathas: S. W. End - 3-2

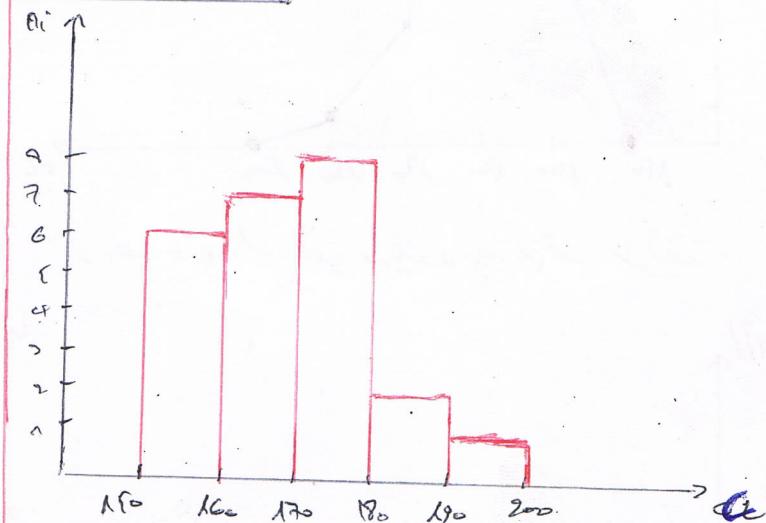
-¹₂ ~~solid~~ = ~~line~~ - ~~to~~ ~~go~~, / ~~Y~~ ~~U~~ ~~I~~ ~~G~~ ~~R~~ ~~B~~ - P

(ج) ملحوظات على المنهج

الناتج = المقدار المادي - المقدار المادي

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

<u>180</u>	6
<u>160. 170</u>	7
<u>170. 180</u>	8
<u>180. 190</u>	2
<u>190. 200</u>	1



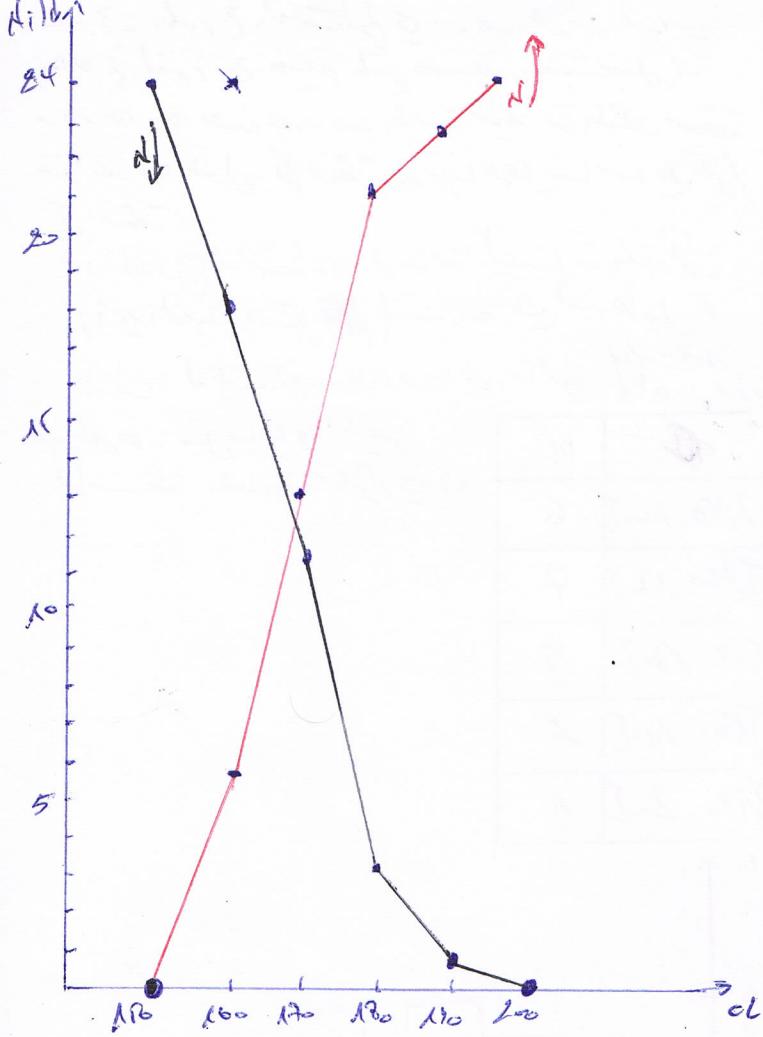
الله يحيى بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله

(٢) إثبات المعاشرة في المأوى (البيت) - (٣) إثبات المعاشرة في المأوى (البيت)

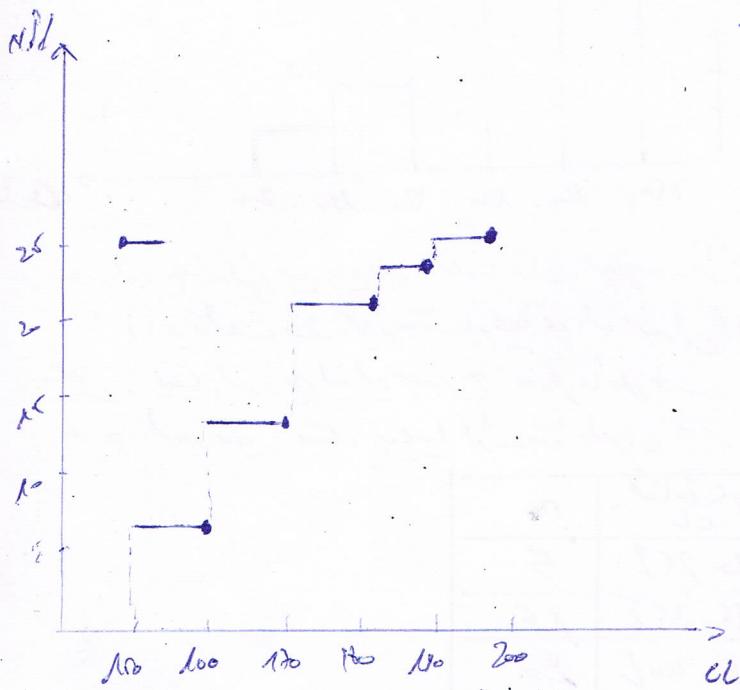
of the 2nd kind like this - one digit

<u>12. C2</u>	<u>n_i</u>
<u>120. 251</u>	<u>5</u>
<u>125. 351</u>	<u>15</u>
<u>135. 401</u>	<u>20</u>
<u>140. 551</u>	<u>25</u>
<u>155. 751</u>	<u>30</u>
<u>175. 801</u>	<u>5</u>
<u>5</u>	<u>100</u>

14



Algebraic sets: definition



CC	n:	Nisf	Nid
[150-160]	6	6	24
[160-170]	7	13	18
[170-180]	8	21	11
[180-190]	2	13	3
[190-200]	1	24	1
Σ	24	—	—